

# CATEQUESIS DE CONFIRMACIÓN

## PRIMER AÑO

### ÍNDICE

TEMA 1: SOMOS UN GRUPO

TEMA 2: CREEMOS

TEMA 3: UN DIOS QUE SE REVELA

TEMA 4: UN LIBRO INTERESANTE

TEMA 5: EL DIOS EN QUIEN CREEMOS

TEMA 6: CONOCIENDO A JESÚS

TEMA 7: JESÚS DE NAZARET

TEMA 8: JESÚS ANUNCIA Y HACE PRESENTE EL REINO

TEMA 9: UNA HISTORIA CON SPOILERS

TEMA 10: UNA VIDA CON SENTIDO

# TEMA 1: SOMOS UN GRUPO

---

## OBJETIVOS:

- Descubrir a los jóvenes, la importancia de la participación de todos para que la confirmación sea algo que nos llene a todos.
- Informar a los jóvenes que es el sacramento de la confirmación, para que sepan por lo menos desde el principio que es lo que han venido a buscar.
- Iniciar el tema de la fe y presentar la figura de Francisco de Asís como modelo de cristiano.

## ORIENTACIONES PARA EL CATEQUISTA

- El grupo no es cristiano porque pertenece a una parroquia, sino porque vive su vida a la luz de la fe y se deja guiar por Jesús.
- Para que el grupo sea cristiano tiene que ser en primer lugar un "GRUPO", es decir, que haya contacto humano, relaciones amistosas y fraternas.
- Un grupo cristiano se alimenta de la Palabra de Dios. Se deja interpelar y juzgar por el Evangelio.
- En el grupo cristiano se ponen en común las experiencias de fe. Se habla por qué se cree en Cristo, qué significa la fe en sus vidas y juntos buscan cumplir la voluntad de Dios.
- En el grupo cristiano se celebra la fe por medio de la oración y de misas participadas.
- Para ser cristiano un grupo tiene que tener conciencia de sentirse Iglesia y busca transformar la sociedad con compromisos concretos, de manera especial a los pobres y a los jóvenes.

## ❖ SESIÓN PRIMERA

### □ DINÁMICA 1: MI FICHA PERSONAL

#### INTRODUCCIÓN

El catequista empezará diciendo que el grupo es una oportunidad de crecer, de educarse junto con otros, de conocer a Jesús no de un modo individual, sino en GRUPO. El grupo no es algo que nos viene dado, sino que lo tenemos que construir entre todos. Y esto se hace aportando cada uno lo que es.

#### DESARROLLO

Vamos a escribir esa aportación de cada uno en una hoja.

- **“Me llamo...”**: quizás todos conocemos el nombre, quizás no, pero aunque parezca que es algo sin importancia como aportación al grupo, no es poca cosa, pues es lo que nos identifica, lo que nos distingue: no somos todos iguales y nos gusta que nos traten a cada uno desde lo que somos (por eso nos gusta que nos llamen por nuestro nombre)
- **“Soy...”**: pero en el nombre hasta podemos coincidir. Lo que nos distingue es nuestra forma de ser. Intenta pensar en un rasgo, el más importante, de tu forma de ser.

- **“Busco...”**: en la vida busco muchas cosas, y en ese grupo en concreto yo busco también algo.
- **“Tengo...”**: de las cualidades que tengo intento quedarme con aquella que quizás más le sirva al grupo.
- **“Estoy dispuesto a...”**: puedo hacer que el grupo funcione o puedo ser un estorbo e incordio. ¿Qué tendría que hacer para lo primero? Es mi compromiso con el grupo.

Los chavales van escribiendo espontáneamente, bien todo seguido, bien alternado.

## ❑ PROFUNDIZAMOS: EL SACRAMENTO DE LA CONFIRMACIÓN

### DESARROLLO

Se pondrá en la pizarra o en un sitio visible, la palabra CONFIRMACIÓN, y a la vez se le darán a los chicos siete frases (Anexo 2) sobre lo que es la confirmación y en parejas deberán decir si son verdaderas o falsas y argumentar sus respuestas.

#### FRASES:

- La confirmación es un sacramento (v)
- La confirmación es el último sacramento que recibe el cristiano (f)
- La confirmación nos confirma en el Bautismo (v)
- Es el sacramento que nos da la fuerza para cambiar (v)
- Por el Bautismo entramos a la Iglesia y por la confirmación salimos. (f)
- Aunque tú no lo desees, la confirmación es válida (f)
- La Confirmación no me compromete a nada (f)

Una vez que la gente haya trabajado sus respuestas, se irán poniendo en la pizarra las que se crean verdaderas, y se comenta entre todos porque lo son. Aquí el catequista tiene un papel importante, porque será el que vaya argumentando cada frase si fuera necesario, para que se les quede una idea clara de lo que significa el sacramento.

## ❑ PARA LA SEMANA

Hoy comenzamos algo nuevo, un camino a recorrer que nos llevará al encuentro con Jesucristo. Por tanto, es importante que nos situemos correctamente al inicio de esta etapa, que la vivamos con ilusión, con disposición de apertura y entusiasmo, dispuestos a realizar un esfuerzo paciente y perseverante respecto a nuestra propia formación, con el compromiso de realizar el trabajo personal que el grupo nos demande, y de asistir puntualmente a las reuniones de nuestro grupo. En definitiva, comenzamos este recorrido dispuestos a dejar que el Espíritu del Señor modele nuestro modo de pensar, sentir y vivir de acuerdo con el Evangelio.

Mira el siguiente video y anota que sentimientos e interrogantes te provoca.

<https://www.youtube.com/watch?v=rWdZkl8seXM>

Me llamo...

Soy...

Tengo...

BUSCO...

Estoy  
dispuest@ a...

## FRASES

- ES UN SACRAMENTO
- ES EL ULTIMO DE LOS SACRAMENTOS QUE RECIBE EL CRISTIANO
- NOS CONFIRMA EN EL BAUTISMO
- ES EL SACRAMENTO QUE NOS DA LA FUERZA PARA CAMBIAR
- POR EL BAUTISMO ENTRAMOS A LA IGLESIA Y POR LA CONFIRMACIÓN SALIMOS
- AUNQUE TU NO LA DESEES, LA CONFIRMACIÓN ES VALIDA
- LA CONFIRMACIÓN NO ME COMPROMETE A NADA

## FRASES

- ES UN SACRAMENTO
- ES EL ULTIMO DE LOS SACRAMENTOS QUE RECIBE EL CRISTIANO
- NOS CONFIRMA EN EL BAUTISMO
- ES EL SACRAMENTO QUE NOS DA LA FUERZA PARA CAMBIAR
- POR EL BAUTISMO ENTRAMOS A LA IGLESIA Y POR LA CONFIRMACIÓN SALIMOS
- AUNQUE TU NO LA DESEES, LA CONFIRMACIÓN ES VALIDA
- LA CONFIRMACIÓN NO ME COMPROMETE A NADA

## **ANEXO PARA EL CATEQUISTA**

### **1. La confirmación es un sacramento (v)**

- A través de gestos y palabras, Dios nos muestra su Amor, hace visible lo invisible ( El encuentro de Él con nosotros).
- Es como los símbolos de la vida cotidiana: nos ayudan a hacer presente lo que no podría hacerse de otra manera (por ser invisible, por estar lejos, etc.)
- En la Iglesia tenemos muchos símbolos que nos hablan de Dios. Pero hay siete, los sacramentos, que son los que desde siempre nos han permitido hacer presente a Dios en los momentos y experiencias importantes de la vida (nacimiento, perdón, amor, enfermedad, etc.)

### **2. La confirmación es el último sacramento que recibe el cristiano (f)**

- La confirmación pertenece a lo que llamamos los Sacramentos de la Iniciación Cristiana, es decir, como las tres etapas que pasamos para llegar a ser cristianos adultos: Bautismo, Eucaristía y Confirmación. Se recibe una vez en la vida.
- Es el que hace de nosotros cristianos adultos, pero no es el último. La Eucaristía y Penitencia son sacramentos que cotidianamente podemos recibir durante toda la vida, además de otros tres más excepcionales, pero que también podemos recibir un día: Matrimonio, Orden Sacerdotal y Unción de enfermos.

### **3. La confirmación nos confirma en el Bautismo (v).**

- Esa es precisamente la definición: confirmamos de un modo personal los compromisos del Bautismo. Y no sólo los compromisos sino lo que el Bautismo nos da: la fe y la fuerza de Dios por medio de su Espíritu.

### **4. Es el sacramento que nos da la fuerza para cambiar (v)**

- Los sacramentos, y entre ellos la confirmación, no dependen sólo de nuestros compromisos, sino que también Dios nos ofrece su fuerza, su Espíritu para poder cambiar, para poder crecer como personas, para superar todo lo malo que podamos hacer o nos pueda venir.

### **5. Por el Bautismo entramos a la Iglesia y por la confirmación salimos. (f)**

- Todo lo contrario: por el Bautismo entramos a la Iglesia y por la confirmación manifestamos nuestro deseo de permanecer en ella.

### **6. Aunque tú no lo desees, la confirmación es válida (f)**

- No porque Dios no puede hacer nada sin nosotros. La libertad de las personas es indispensable en nuestra relación con Dios.
- Por eso mismo tenemos una catequesis: para conocer bien a Jesús y podamos libremente decidir al final del camino lo que queremos hacer.

### **7. La Confirmación no me compromete a nada (f)**

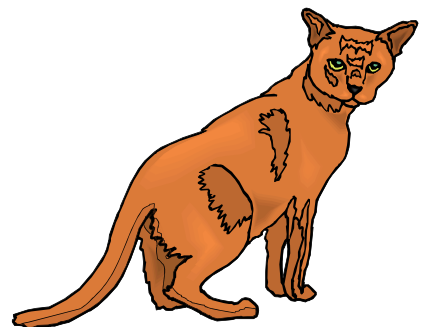
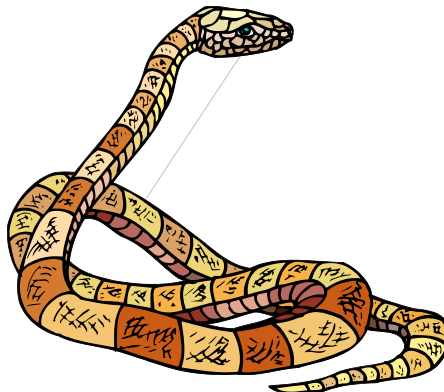
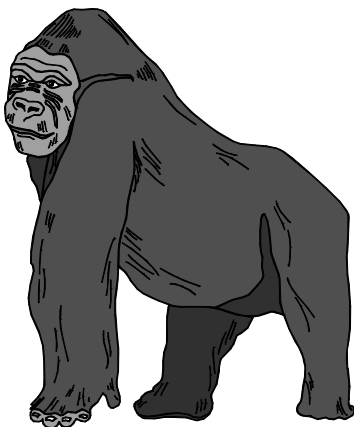
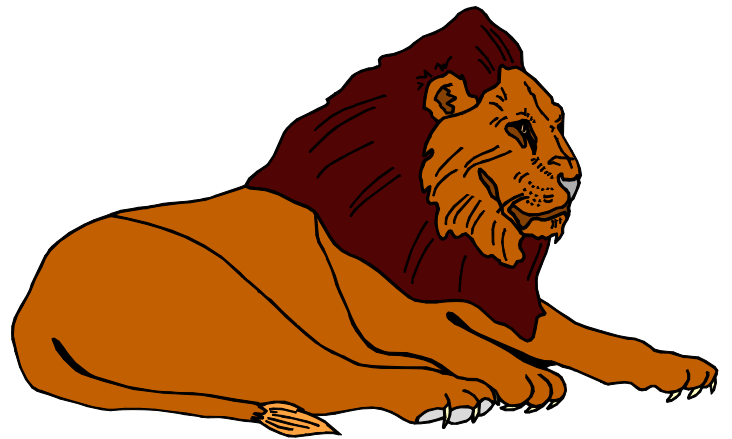
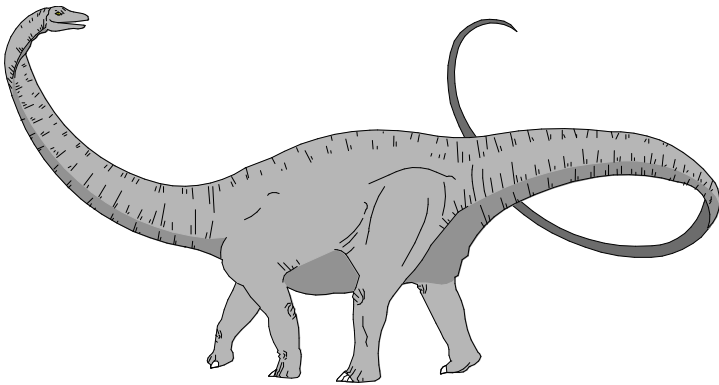
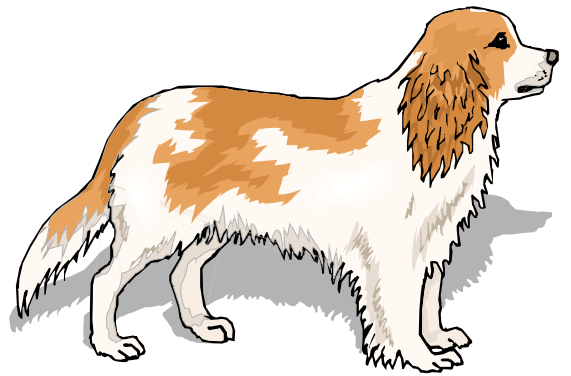
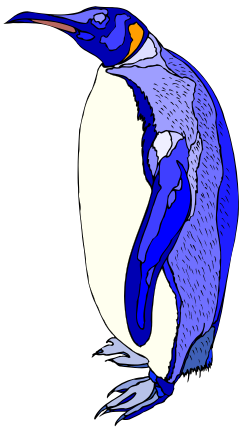
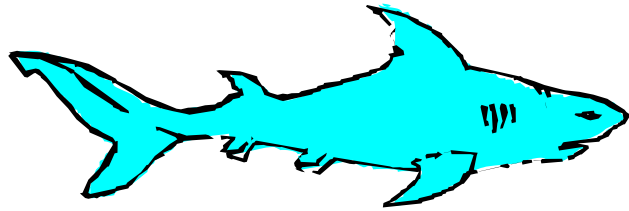
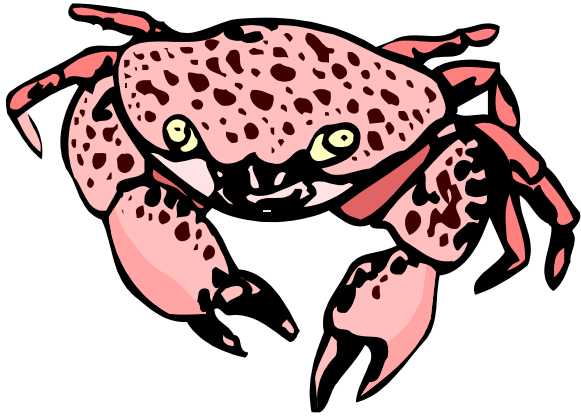
- Sí: me comprometo a intentar ser cristiano con todo lo que ello significa:
  - Vida personal: procurar que mi vida se guíe por los valores de Jesús de Nazaret.
  - Pertenencia a la Iglesia: sentirme vinculado a ella, sentir que tengo que prestar un servicio en ella, que tengo que celebrar con otros cristianos el recuerdo de Jesús en la Misa.

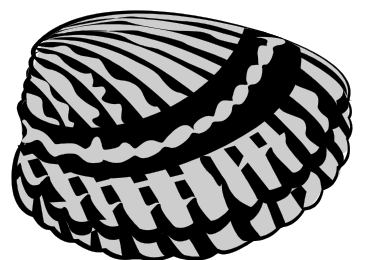
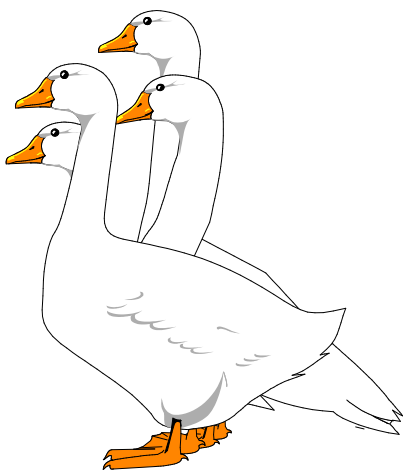
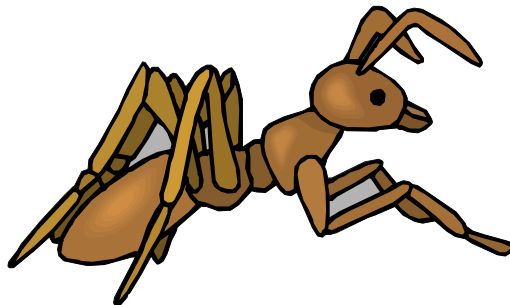
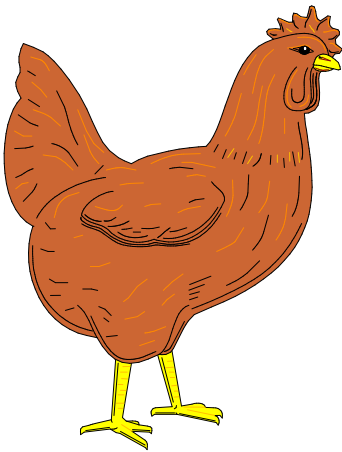
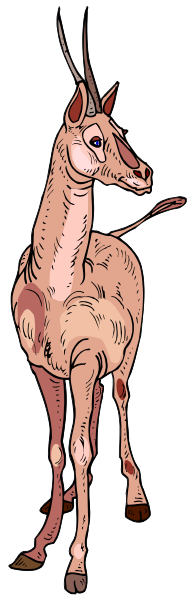
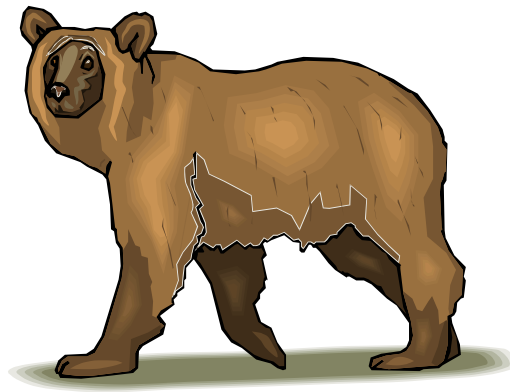
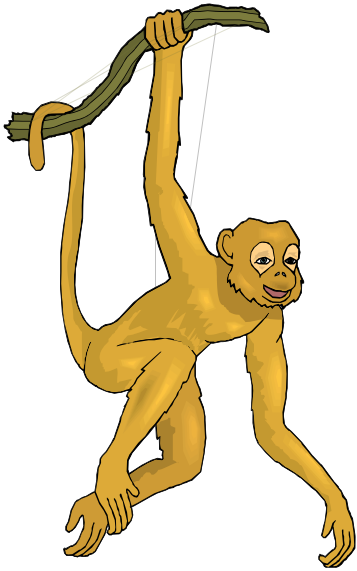
## ❖ SESIÓN SEGUNDA

### ❑ DINÁMICA: LO QUE DEBE Y NO DEBE SER UN GRUPO

Siguiendo la dinámica del día anterior vamos a reflexionar sobre la idea que tenemos sobre lo que debe ser un grupo para que todos estemos a gusto y lo que no debe ser. Para ello tenemos una serie de animales sobre la mesa (ANEXO). Antes de empezar a hablar vamos a pensar primero y luego iremos cogiéndolos y diciendo “un grupo tiene que ser como un... que...” o “un grupo no debe ser como un... que...”. (Algún ejemplo para empezar les ayudará)

- Águila: majestuosa-poderosa-libre
- Cangrejo: va hacia atrás-con coraza
- Gacela: cobarde-ligero-sentido de grupo
- Dinosaurio: antiguo-pesado
- Elefante: sentido de grupo-con memoria-pesado
- Gallina: cobarde- acogedora
- Gorila: sentido de familia-fuerte-sereno
- Hormiga: codiciosa-trabajadora-colaboradora
- Jirafa: alta-dócil
- León: majestuoso-fiero
- Mona: creída-juguetona-inteligente
- Oca: amistosa-acogedora
- Oso: fuerte-agresivo
- Ostra: cerrada-interior valioso
- Pavo real: presumido-bello-superficial
- Perro: fiel-vago-inteligente
- Pez: ligero-escurridizo-vida en común
- Pingüino: gracioso-vive en grupo
- Serpiente: insensata-traidora-astuta
- Tiburón: peligroso-temido
- Tigre: despreciable-oler a tigre
- Zorro: astuto-ladrón





## ❑ PROFUNDIZAMOS: EN QUÉ CREEMOS

Leemos y comentamos el siguiente texto:

Hay un estribillo de una canción que dice “De lo que ves créete la mitad y de lo que no ves no te creas nada”; y hay una expresión que se suele decir “si no lo veo, no me lo creo”. Ambas frases apuntan a lo difícil que es creer en “algo” cuando no se ve. Sin embargo, creemos en cosas que tampoco vemos como pueden ser: la Wifi, el oxígeno, los sentimientos, etc.

Hay algo que no vemos, pero que todos creemos y buscamos: la felicidad. Esta búsqueda lo tenemos en nuestro ADN, forma parte de nuestra vida. Sin olvidar que “el hombre es naturalmente insaciable. Todo le parece poco, nunca dice basta, nunca se siente plenamente colmado. Esta insatisfacción consustancial a él sólo es capaz de calmarla algo que resuma y sintetice el mayor bien posible, que tenga todo lo que él es capaz de querer. Lo único capaz de colmarle de forma absoluta es el Amor” (Enrique Rojas).

Ciertamente es incomprensible para muchos encontrar la felicidad en un Amor que no se ve ni se toca. Pero Jesucristo afirma con rotundidad que Él es el único camino que nos conduce a la felicidad. Y nosotros los cristianos debemos seguir ese camino que consiste en vivir su propia vida, tener los mismos sentimientos que Cristo.

### EL EJEMPLO DE SAN FRANCISCO

Francisco de Asís buscó la felicidad y la encontró en Dios. Y a partir de ese encuentro no solo creyó en Alguien que no veía, sino que, además, era para él “todo bien, sumo bien, bien total”.

*Les preguntamos qué conocen de la vida de san Francisco. Podemos ayudarnos del anexo para hablar de su vida y dar a conocer su obra.*

### ORACIÓN DE SAN FRANCISCO ANTE EL CRISTO DE SAN DAMIÁN

El primer texto de san Francisco que ha llegado hasta nosotros es una oración que escribe hacia 1206 cuando deja su vida anterior, una vida de ambiciones y de confort, y toma el camino al que Dios le llama. En una capilla abandonada que él frecuenta en busca de luz para su vida, Francisco descubre un gran icono de Cristo crucificado representado en la gloria de su pasión, el rostro sereno, los grandes ojos abiertos y, encima de su cabeza, la mano del Padre que le eleva ya hacia los cielos de la Ascensión.

La oración que entonces brota del corazón de Francisco, es una oración para el momento de iniciar la marcha, de ponerse en camino en la vida. Por eso nos sirve a nosotros que estamos en búsqueda. Dice así:

*“¡Oh alto y glorioso Dios!, ilumina las tinieblas de mi corazón  
y dame fe recta, esperanza cierta y caridad perfecta, sentido y conocimiento, Señor,  
para que cumpla tu santo y veraz mandamiento”.*

*Les repartimos una estampa con la oración y les invitamos a rezarla durante todo este tiempo de catequesis.*

## BREVE HISTORIA DE FRANCISCO DE ASÍS

1. San Francisco es uno de los hombres más conocidos en la historia de la Iglesia y de la humanidad: su grandeza consistió en ser pequeño, su santidad era amar a Cristo hasta la locura, y todos han visto en él a un hermano de los hombres y de toda la creación, una persona de paz y de bien.
2. Francisco nació el año 1181, en la pequeña ciudad de Asís, en el centro de Italia. Su padre era un rico comerciante de telas, y disfrutaban de una buena posición social.
3. De joven Francisco soñaba con ser un caballero, quería participar en alguna guerra que le hiciera famoso. Cuentan que era el más alegre del grupo de sus amigos, que tenía grandes ilusiones y un gran corazón. Sin embargo fracasó en la guerra, fue hecho prisionero y sufrió mucho.
4. Después de recobrar la libertad, Francisco volvió cambiado a su ciudad: ya no quería ser un caballero ni triunfar en las batallas: estaba buscando algo diferente y muy especial. Pronto se dio cuenta de que lo que buscaba era a Dios, y entonces se puso a rezar para que Dios le ayudara a descubrir su camino.
5. Un día que paseaba por el campo, Francisco vio un leproso, un hombre enfermo y abandonado, sintió compasión de él, bajo de su caballo, le abrazó, y le ayudó. A partir de ese momento Francisco se dio cuenta de que todo había cambiado, sintió una gran alegría y empezó a entender lo que Dios le decía.
6. Dejó su casa y sus riquezas, se fue a una pequeña iglesia en ruinas y se puso a repararla, trabajando con sus manos, porque el Señor le había dicho que era necesario reconstruir la Iglesia, que estaba arruinada. Poco a poco entendió que no sólo había que reparar esas iglesias de piedra, sino que había que ayudar a toda la Iglesia de Dios.
7. Francisco quiso comprender mejor lo que el Señor le pedía, y entonces consultó la Biblia y allí encontró lo que buscaba: el Señor le decía en los Evangelios que le siguiera, que lo dejara todo y que anunciara el Evangelio a todos los hombres.
8. Francisco con sus compañeros empezaron a vivir como pedía el Evangelio: en pobreza, en comunidad y al servicio de todos. Sin embargo querían estar dentro de la Iglesia, y entonces fueron a Roma y visitaron al Papa, le contaron lo que hacían y cómo vivían y el Papa lo aprobó y les dio su bendición.

9. Francisco era un hombre de oración: le gustaba pasar mucho tiempo en silencio, arrodillado y pensando en la vida de nuestro Señor Jesucristo. Le gustaba también rezar con la Biblia, a la que tenía mucho respeto. A veces se olvidaba de todo y rezaba tanto que sentía cómo Cristo estaba cerca de él.

10. Pero Francisco no era sólo un hombre de oración: le gustaba predicar a todos los hombres que encontraba, en las iglesias y en las plazas de los pueblos. Decía sobre todo que había que convertirse, que tenían que descubrir lo bueno que era Dios y cambiar de vida para ser felices.

11. Desde el principio muchos hombres descubrieron que Francisco era un hombre de Dios y quisieron seguir su ejemplo: lo dejaban todo y se unían a él; vivían en comunidades pequeñas y en casas muy pobres, y se querían como hermanos. Para Francisco cada hermano era un regalo que Dios le había hecho.

14. La creación despertaba en Francisco sentimientos de alabanza y de acción de gracias ante Dios, que todo lo había hecho bien. El sol, la luna y las estrellas, los montes y los campos, los árboles y la hierba, los animales y las personas, todos eran hermanos para Francisco, en todos descubría la presencia de Dios Padre.

15. Los hombres que se unieron a Francisco se llamaron "hermanos menores", porque querían ser los últimos, no querían mandar ni triunfar, ni ser ricos o poderosos, sino sólo servir a Dios y a todos los hombres. Para ellos Francisco fue como un padre y a él acudían pidiendo su bendición.

16. Al final de su vida Francisco quiso retirarse en una montaña para hacer oración. Allí, entre las rocas vio un ángel que le imprimió las llagas de Cristo en las manos, los pies y el costado; era la prueba de que San Francisco había seguido a Cristo hasta la misma cruz.

17. No sólo se unieron hombres a Francisco, para seguir su ejemplo; también hubo mujeres que quisieron vivir los Evangelios como San Francisco. La primera y la más importante fue Santa Clara, que desde su convento acompañó con la oración a San Francisco.

18. Francisco murió en Octubre de 1226. Poco después el Papa lo declaró santo, pues todos reconocían que él era un hombre de Dios. La Orden Franciscana que había fundado se extendió por todo el mundo, y como Francisco, creen que Dios es lo más importante, que merece toda nuestra atención y todo nuestro tiempo.

## TEMA 2: CREEMOS

---

### OBJETIVOS:

- Ayudar al joven a conocerse y a conocer a los demás miembros del grupo.
- Intentar clarificar qué es la fe y como debe mostrarse en nuestra vida que somos creyentes.
- Jesús es nuestro modelo a seguir; por tanto cuanto más lo conozcamos, más referente será en nuestra vida.

### ORIENTACIONES PARA EL CATEQUISTA:

- **LA FE ES UN ENCUENTRO CON DIOS:** Tener fe no es creer en algo, sino en alguien: Jesucristo. La fe es ENTREGARSE A UNA PERSONA, hasta tal punto que esa persona polariza todo nuestro ser, lo transforma y lo atrae. La fe es la mayor ENTREGA PERSONAL que puede hacer el hombre, pues, en ella se compromete en todo su ser: inteligencia, amor, voluntad, actividad...
- **LA FE ES UNA NUEVA FORMA DE VIDA:** La fe es aceptar a Cristo y aceptar su manera de ser, su estilo de vida: actuar como él vivió, preferir lo que él prefirió... La fe, de esta manera, no se limita solamente al conocimiento y aceptación de ciertas verdades. LA FE ES VIDA. Es adoptar el estilo de vida de Jesús y de su Evangelio.
- **LA FE NOS IMPONE EXIGENCIAS:** La fe nos lleva a la oración y a los sacramentos; ahí es donde la fe se robustece y se hace completa. LA FE se traduce EN OBRAS: la fe sin obras de justicia y amor es una fe estéril, muerta.

## ❖ SESIÓN PRIMERA

### INTRODUCCIÓN

Antes de empezar con la dinámica de este día, convendría hacer un poco de memoria de lo que trabajamos el pasado día sobre la confirmación y destacar que es importante que nos vayamos conociendo para poder vivir lo que sentimos en grupo.

### □ DINÁMICA: MI COLOR FAVORITO

#### DESARROLLO

Comenzamos invitando a hacer una dinámica en la que a través de los colores podremos saber nuestra personalidad. Se enumeran los cinco colores y que cada uno se identifique con uno de ellos: Azul, Rojo, Amarillo, Verde y Blanco.

Una vez elegidos, se formarán grupos por colores y se les entregará la cartulina de su color, con el significado del color en cuestión. En los grupos comentarán si se sienten identificados con lo que dice el color y en que, en caso contrario también deberán decir por qué.

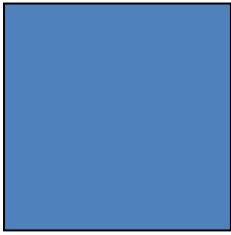
En grupo grande se hará una puesta en común, dónde cada uno deberá decir con que color se identifica una vez leídos todos los colores.

## **CONCLUSIONES:**

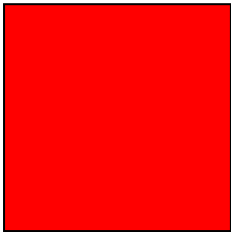
- Todas las personas tenemos un poco de todos los colores, ya que no somos personalidades puras.
- Es importante reconocer como somos, aceptarnos así y darnos la posibilidad de cambiar.
- Lo que hemos pretendido sólo ha sido que vayamos conociéndonos más en el grupo.

## **GUÍA DEL SIGNIFICADO DE LOS COLORES**

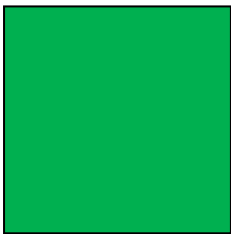
- A LOS QUE LES GUSTA EL COLOR AZUL SON EMPRENDEDORES, TIENEN MUCHA FUERZA DE VOLUNTAD Y SON ALGO ORGULLOSOS. LES GUSTAN LAS ACTIVIDADES ARTÍSTICAS. EN ESPECIAL, EL BAILE Y LA MÚSICA. SU MAYOR VIRTUD ES LA GENEROSIDAD Y SU MAYOR DEFECTO LA VANIDAD.
- QUIENES PREFIEREN EL COLOR ROJO SON PERSONAS CON MUCHA IMAGINACIÓN. UN POCO PREDISPUESAS A “VOLARSE” DE LA REALIDAD. SU MEJOR VIRTUD ES LA AMABILIDAD, PERO A VECES SON UN POCO INCONSTANTES. SON MUY BUENOS AMIGOS, PERO CUIDADO, LA IRRESPONSABILIDAD PUEDE ECHARLO TODO A PERDER.
- A LOS QUE LES GUSTA EL COLOR VERDE SON PERSONAS TRANQUILAS Y REPOSADAS. A VECES MUY INTELIGENTES. ESTÁN SIEMPRE BUSCANDO LAS RESPUESTAS A TODO. SIENTEN UNA GRAN PREOCUPACIÓN POR LOS PROBLEMAS SOCIALES. SU DEFECTO SUELE SER EL EGOÍSMO.
- A LAS PERSONAS QUE LES GUSTA EL AMARILLO, SON PERSONAS PRÁCTICAS. TIENEN MUCHO SENTIDO DEL HUMOR. SON FÁCILES DE IDENTIFICAR POR SU ALEGRÍA. SON PERSONAS BONDADOSAS Y OPTIMISTAS. LA APATÍA SUELE SER SU PEOR DEFECTO.
- QUIENES PREFIEREN EL COLOR BLANCO, SON PERSONAS QUE BUSCAN LA PERFECCIÓN. MUY DISPUESTAS A LA ORACIÓN Y LA REFLEXIÓN. VALIENTES EN SU MANERA DE VIVIR. AUTÉNTICOS EN SU MANERA DE SER. SU DEFECTO ES LA DEPRESIÓN.



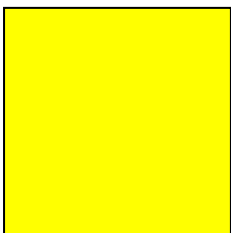
A LOS QUE LES GUSTA EL COLOR AZUL SON EMPRENDEDORES, TIENEN MUCHA FUERZA DE VOLUNTAD Y SON ALGO ORGULLOSOS. LES GUSTAN LAS ACTIVIDADES ARTÍSTICAS. EN ESPECIAL, EL BAILE Y LA MÚSICA. SU MAYOR VIRTUD ES LA GENEROSIDAD Y SU MAYOR DEFECTO LA VANIDAD.



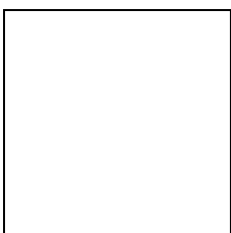
QUIENES PREFIEREN EL COLOR ROJO SON PERSONAS CON MUCHA IMAGINACIÓN. UN POCO PREDISPUSTAS A “VOLARSE” DE LA REALIDAD. SU MEJOR VIRTUD ES LA AMABILIDAD, PERO A VECES SON UN POCO INCONSTANTES. SON MUY BUENOS AMIGOS, PERO CUIDADO, LA IRRESPONSABILIDAD PUEDE ECHARLO TODO A PERDER.



A LOS QUE LES GUSTA EL COLOR VERDE SON PERSONAS TRANQUILAS Y REPOSADAS. A VECES MUY INTELIGENTES. ESTÁN SIEMPRE BUSCANDO LAS RESPUESTAS A TODO. SIENTEN UNA GRAN PREOCUPACIÓN POR LOS PROBLEMAS SOCIALES. SU DEFECTO SUELE SER EL EGOÍSMO.



A LAS PERSONAS QUE LES GUSTA EL AMARILLO, SON PERSONAS PRÁCTICAS. TIENEN MUCHO SENTIDO DEL HUMOR. SON FÁCILES DE IDENTIFICAR POR SU ALEGRÍA. SON PERSONAS BONDADOSAS Y OPTIMISTAS. LA APATÍA SUELE SER SU PEOR DEFECTO.



QUIENES PREFIEREN EL COLOR BLANCO, SON PERSONAS QUE BUSCAN LA PERFECCIÓN. MUY DISPUESTAS A LA ORACIÓN Y LA REFLEXIÓN. VALIENTES EN SU MANERA DE VIVIR. AUTÉNTICOS EN SU MANERA DE SER. SU DEFECTO ES LA DEPRESIÓN.

## ❑ PROFUNDIZAMOS: ¿QUÉ ENTENDEMOS POR FE?

### DESARROLLO

Comenzamos rellenando el test que se ofrece en la parte superior del Anexo 2.1. Al terminar todos lo ponemos en común y comentamos. A continuación leemos el texto que viene a continuación y cada uno lo resume en una frase que escribe en su hoja.

### TEST SOBRE LA FE

Creer es tener fe, pero ¿qué es la fe? Lee con atención las siguientes frases y señala si estás más o menos de acuerdo con lo que expresan (1: Algo; 2: Más o menos; 3: Bastante; 4: Mucho). Después se comentan brevemente en grupo.

|                                                                 |         |
|-----------------------------------------------------------------|---------|
| La fe es confiar .....                                          | 1 2 3 4 |
| La fe es un sentimiento .....                                   | 1 2 3 4 |
| La fe es cumplir los mandamientos .....                         | 1 2 3 4 |
| La fe es una adhesión personal y libre del hombre a Dios .....  | 1 2 3 4 |
| La fe es aceptar un conjunto de ideas y creencias .....         | 1 2 3 4 |
| La fe es una especie de agarradero frente a las dificultades... | 1 2 3 4 |
| La fe es una forma de dar sentido a la vida .....               | 1 2 3 4 |
| La fe es creer en aquello que hay detrás de lo que vemos.....   | 1 2 3 4 |
| La fe es parecido a la amistad y al amor .....                  | 1 2 3 4 |
| La fe es creer algo firmemente” .....                           | 1 2 3 4 |

### ¿QUÉ ES CREER?

El sentido del verbo "creer" posee tres significados: Yo puedo tener una opinión o creer lo que alguien me ha dicho. Yo puedo también creer a tal persona o cual valor, en el sentido de que yo juzgo a esa persona o ese valor como dignos de confianza. Por último, yo puedo creer en alguien, es decir, no solamente tener por verdadero lo que me dice, sino también ser atraído en un movimiento de adhesión y donación mí mismo.

¿Qué significa por tanto creer en Dios? La fe, según la definición dada por la carta a los Hebreos es “seguridad de lo que se espera y prueba de lo que no se ve” (Hb 11,1). La fe es la adhesión personal y libre de la persona al Dios que se revela. “Creer” entraña, por consecuencia, una doble referencia: a la persona y a la verdad; a la verdad por confianza en la persona que la atestigua. Sabemos en quien tenemos puesta nuestra confianza (2 Tm 1,12) que no es más que en el mismo Dios, Padre, Hijo y Espíritu Santo.

El acto de creer es siempre el resultado de un compromiso de nuestra libertad. Cada uno de nosotros sólo puede hablar de la fe a los demás desde su propia experiencia. No se enseña la fe como se enseñan las matemáticas, aunque la pasión que ponemos en lo que hacemos es también un signo de convicción. Ofrecer el testimonio de la propia fe significa afirmar: esto es lo que me hace vivir, esto es lo que me hace feliz. Es realizar en nosotros la propia experiencia de los discípulos: “Hemos encontrado al Mesías” (Jn 1,41).

En este juego de verbos que adjuntamos a continuación se nos dan algunas pautas de lo que es y significa creer:

- *Creer no es saber, pero también.*
- *Creer es buscar; creer es encontrar o, mejor encontrarse.*
- *Creer es confiar (incluso arriesgar); creer es acoger.*
- *Creer es compartir y creer es comprometerse.*
- *Creer es adorar, pero sobre todo creer es amar, servir.*

**TEST SOBRE LA FE**

Creer es tener fe, pero ¿qué es la fe? Lee con atención las siguientes frases y señala si estás más o menos de acuerdo con lo que expresan (1: Poco; 2: Algo; 3: Bastante; 4: Mucho). Después se comentan brevemente en grupo.

- La fe es confiar ..... 1 2 3 4
- La fe es un sentimiento ..... 1 2 3 4
- La fe es cumplir los mandamientos ..... 1 2 3 4
- La fe es una adhesión personal y libre del hombre a Dios ..... 1 2 3 4
- La fe es aceptar un conjunto de ideas y creencias ..... 1 2 3 4
- La fe es una especie de agarradero frente a las dificultades... 1 2 3 4
- La fe es una forma de dar sentido a la vida ..... 1 2 3 4
- La fe es creer en aquello que hay detrás de lo que vemos..... 1 2 3 4
- La fe es parecido a la amistad y al amor ..... 1 2 3 4
- La fe es creer algo firmemente ..... 1 2 3 4

**TEST SOBRE LA FE**

Creer es tener fe, pero ¿qué es la fe? Lee con atención las siguientes frases y señala si estás más o menos de acuerdo con lo que expresan (1: Poco; 2: Algo; 3: Bastante; 4: Mucho). Después se comentan brevemente en grupo.

- La fe es confiar ..... 1 2 3 4
- La fe es un sentimiento ..... 1 2 3 4
- La fe es cumplir los mandamientos ..... 1 2 3 4
- La fe es una adhesión personal y libre del hombre a Dios ..... 1 2 3 4
- La fe es aceptar un conjunto de ideas y creencias ..... 1 2 3 4
- La fe es una especie de agarradero frente a las dificultades... 1 2 3 4
- La fe es una forma de dar sentido a la vida ..... 1 2 3 4
- La fe es creer en aquello que hay detrás de lo que vemos..... 1 2 3 4
- La fe es parecido a la amistad y al amor ..... 1 2 3 4
- La fe es creer algo firmemente ..... 1 2 3 4

## ❖ SESIÓN SEGUNDA

### ❑ DINÁMICA: ¿CÓMO VEO?

Le damos a cada chaval una fotocopia del ANEXO 2.2. Cada uno pone el nombre. Después hará un círculo en las casillas que mejor lo definen. Cuando todos hayan terminado comentamos entre todos qué nos ha parecido.

| ¿CÓMO ME VEO?                 |                               |                           |                     |                       |                              |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------------|
| ELEMENTOS OBSERVACIÓN         | GRADO DE VALORACIÓN INTUITIVA |                           |                     |                       |                              |
|                               | E                             | D                         | C                   | B                     | A                            |
| 1. ASPECTO EXTERNO            | Muy descuidado                | Algo descuidado           | Porte normal        | Muy presentable       | Presencia fina y distinguida |
| 2. MODALES                    | Basto, grosero                | Amanerado                 | Correcto            | Atento                | Delicado                     |
| 3. DISCIPLINA                 | Rebelde, agresivo             | Alborotador, no dócil     | Sumiso              | Obediente, sereno     | Colabora activamente         |
| 4. TIEMPO LIBRE               | Lo pierdo                     | Poco aprovechado          | Uso normal          | Bien empleado         | Al máximo                    |
| 5. APLICACIÓN AL ESTUDIO      | Inactivo y pensoso            | Inconstante, con fatiga   | Normal              | Buena y con interés   | Máxima y constante           |
| 6. ATENCIÓN ESCOLAR           | Casi nula                     | Inconstante y superficial | Aceptable           | Buena y casi continua | Profunda y constante         |
| 7. NOTA MEDIA                 | 2-3/10<br>Muy deficiente      | 4/10<br>Insuficiente      | 5-6/10<br>Suf. bien | 7-8/10<br>Notable     | 9-10/10<br>Sobresaliente     |
| 8. CONSTANCIA                 | Nula                          | Irregular                 | Normal              | Tenaz                 | Al máximo                    |
| 9. SENTIDO DE RESPONSABILIDAD | Nada                          | Algo                      | Un poco más         | Si, palpable          | Máximo, mucho                |
| 10. LEALTAD                   | Doblez                        | Miento con facilidad      | Sincero             | Franco y honesto      | A toda costa                 |
| 11. GENEROSIDAD               | Muy egoísta                   | Interesado                | Pienso en los otros | Desinteresado         | Me doy generosamente         |
| 12. ESFUERZO EN CORREGIRME    | Nulo                          | Mediocre                  | Si, cumplo          | Coopero               | Pido y sigo el consejo       |
| 13. CONDUCTA MORAL            | Imoral                        | Incoherente               | Bien intencionado   | Honesto               | Ejemplar                     |
| 14. CONDUCTA RELIGIOSA        | No práctico                   | Pasivo                    | Acepto              | Convencido            | Comprometido                 |

### ❑ PROFUNDIZAMOS: JUEGA A LAS DIFERENCIAS CON JESÚS

Les entregamos una fotocopia del ANEXO 2.3. Se trata de revisarse personalmente. En la columna de la izquierda se clasifican del 1 al 4 según piensen que se parecen a Jesús. Comentamos qué es lo que más nos ha salido y señalamos aquella en la que cada uno nos gustaría parecernos más a Jesús.

#### ¡JUEGA A LAS DIFERENCIAS CON JESÚS!

##### Rasgos de la personalidad de Jesús

- Mira el interior de las personas, sabe ver lo positivo, descubre más allá de las apariencias.
- Es profundamente humano. Muestra sus sentimientos de afecto, cariño, amistad.
- Tiene gran constancia y voluntad. No se desanima nunca.
- Quiere el bien y la felicidad de la gente.
- Siembra a su alrededor: vida, salud, alegría, esperanza, sentido de vivir.
- Mejora a la gente que se relaciona con él de forma sincera.
- Trata a todos por igual, aunque siente predilección por los más pobres. Es amigo de todos, aunque se ocupe y preocupe de los últimos.
- Es solidario con todos, hace suyos los problemas de los otros. Ríe con el que ríe y llora con el que llora.
- Se muestra respetuoso, paciente, tolerante, perdonador de los fallos humanos. Perdona siempre, incluso a los que lo traicionan y crucifican.
- Es exigente, no se contenta sólo con palabras. Lo da todo y pide todo.
- Cree en la bondad y lo positivo que hay en las personas. Por eso da siempre una nueva oportunidad.
- Está enamorado de su tierra, de su gente, de su familia.
- Es sincero y defensor de la verdad.
- Ama con amor desinteresado y gratuito, hasta dar la vida.
- Aunque es tentado, no se alía con los poderosos, ni inclina su cabeza ante ellos. No le gustan la hipocresía, la apariencia, la falsedad, la mentira.
- No es autosuficiente. Hace grupo-comunidad. Se deja ayudar y da confianza y protagonismo a cada uno.
- Crea convivencia, unión, comunión entre la gente.
- Hay coherencia entre su pensar y obrar, su fe y su vida, su hablar y hacer. No le importa el qué dirán.
- Confía totalmente en Dios Padre y Amor. Le habla y escucha.
- No tiene vergüenza para anunciar y comunicar a Dios como Padre y Amor, con palabras y con hechos.
- Le gusta la compañía y la soledad, el silencio y el diálogo, la reflexión y la acción.
- Se le ve con frecuencia en el templo, meditando las escrituras, o en la montaña haciendo oración.
- Ama la naturaleza, la contempla y admira. Sabe ver en ella la belleza y el amor de Dios.
- Sabe ver y descubrir las huellas de la presencia de Dios en la naturaleza, en los acontecimientos, en las personas, sobre todo, necesidades.
- Sabe ir contra corriente, no es un valet. Movido desde dentro por el amor a Dios y a los demás, gracias a la fuerza que recibe del Espíritu.
- Nada ni nadie le ata o esclaviza. No se ha casado, aunque aprecia y valora a las mujeres. Tiene amigas. Se ha liberado de todo para amar mejor a todos.
- Es Evangelio, Buena Noticia, para todos. Buen samaritano, que tiende siempre una mano.

## ¿CÓMO ME VEO?

| ELEMENTOS<br>OBSERVACIÓN      | GRADO DE VALORACIÓN INTUITIVA |                           |                     |                       |                              |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------------|
|                               | E                             | D                         | C                   | B                     | A                            |
| 1. ASPECTO EXTERNO            | Muy descuidado                | Algo descuidado           | Porte normal        | Muy presentable       | Presencia fina y distinguida |
| 2. MODALES                    | Basto, grosero                | Amanerado                 | Correcto            | Atento                | Delicado                     |
| 3. DISCIPLINA                 | Rebelde, agresivo             | Alborotador, no dócil     | Sumiso              | Obediente, sereno     | Colaboro activamente         |
| 4. TIEMPO LIBRE               | Lo pierdo                     | Poco aprovechado          | Uso normal          | Bien empleado         | Al máximo                    |
| 5. APLICACIÓN AL ESTUDIO      | Inactivo y perezoso           | Inconstante, con fatiga   | Normal              | Bueno y con interés   | Máxima y constante           |
| 6. ATENCIÓN ESCOLAR           | Casi nula                     | Inconstante y superficial | Aceptable           | Buena y casi continua | Profundo y constante         |
| 7. NOTA MEDIA                 | 1-2/10<br>Muy deficiente      | 3-4/10<br>Insuficiente    | 5-6/10<br>Suf. bien | 7-8/10<br>Notable     | 9-10/10<br>Sobresaliente     |
| 8. CONSTANCIA                 | Nula                          | Irregular                 | Normal              | Tenaz                 | Al máximo                    |
| 9. SENTIDO DE RESPONSABILIDAD | Nada                          | Algo                      | Un poco más         | Sí, palpable          | Máximo, mucho                |
| 10. LEALTAD                   | Dobleza                       | Miento con facilidad      | Sincero             | Franco y honesto      | A toda costa                 |
| 11. GENEROSIDAD               | Muy egoísta                   | Interesado                | Pienso en los otros | Desinteresado         | Me doy generosamente         |
| 12. ESFUERZO EN CORREGIRME    | Nulo                          | Medioocre                 | Sí, cumplo          | Coopero               | Pido y sigo el consejo       |
| 13. CONDUCTA MORAL            | Inmoral                       | Incoherente               | Bien intencionado   | Honesto               | Ejemplar                     |
| 14. CONDUCTA RELIGIOSA        | No practico                   | Pasivo                    | Acepto              | Convencido            | Comprometido                 |

## ¡JUEGA A LAS DIFERENCIAS CON JESÚS!

### Rasgos de la personalidad de Jesús

|  |                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Mira el interior de las personas, sabe ver lo positivo, descubre más allá de las apariencias.                                                           |
|  | Es profundamente humano. Muestra sus sentimientos de afecto, cariño, amistad.                                                                           |
|  | Tiene gran constancia y voluntad. No se desanima nunca.                                                                                                 |
|  | Quiere el bien y la felicidad de la gente.                                                                                                              |
|  | Siembra a su alrededor: vida, salud, alegría, esperanza, sentido de vivir.                                                                              |
|  | Mejora a la gente que se relaciona con él de forma sincera.                                                                                             |
|  | Trata a todos por igual, aunque siente predilección por los más pobres. Es amigo de todos, aunque se ocupe y preocupe de los últimos.                   |
|  | Es solidario con todos, hace suyos los problemas de los otros. Ríe con el que ríe y llora con el que llora.                                             |
|  | Se muestra respetuoso, paciente, tolerante, perdonador de los fallos humanos. Perdona siempre, incluso a los que lo traicionan y crucifican.            |
|  | Es exigente, no se contenta sólo con palabras. Lo da todo y pide todo.                                                                                  |
|  | Cree en la bondad y lo positivo que hay en las personas. Por eso da siempre una nueva oportunidad.                                                      |
|  | Está enamorado de su tierra, de su gente, de su familia.                                                                                                |
|  | Es sincero y defensor de la verdad.                                                                                                                     |
|  | Ama con amor desinteresado y gratuito, hasta dar la vida.                                                                                               |
|  | Aunque es tentado, no se alía con los poderosos, ni inclina su cabeza ante ellos. No le gustan la hipocresía, la apariencia, la falsedad, la mentira.   |
|  | No es autosuficiente. Hace grupo-comunidad. Se deja ayudar y da confianza y protagonismo a cada uno.                                                    |
|  | Crea convivencia, unión, comunión entre la gente.                                                                                                       |
|  | Hay coherencia entre su pensar y obrar, su fe y su vida, su hablar y hacer. No le importa el qué dirán.                                                 |
|  | Confía totalmente en Dios Padre y Amor. Le habla y escucha.                                                                                             |
|  | No tiene vergüenza para anunciar y comunicar a Dios como Padre y Amor, con palabras y con hechos.                                                       |
|  | Le gusta la compañía y la soledad, el silencio y el diálogo, la reflexión y la acción.                                                                  |
|  | Se le ve con frecuencia en el templo, meditando las escrituras, o en la montaña haciendo oración.                                                       |
|  | Ama la naturaleza, la contempla y admira. Sabe ver en ella la belleza y el amor de Dios.                                                                |
|  | Sabe ver y descubrir las huellas de la presencia de Dios en la naturaleza, en los acontecimientos, en las personas, sobre todo, necesitadas.            |
|  | Sabe ir contra corriente, no es un veleta. Movido desde dentro por el amor a Dios y a los demás, gracias a la fuerza que recibe del Espíritu.           |
|  | Nada ni nadie le ata o esclaviza. No se ha casado, aunque aprecia y valora a las mujeres. Tiene amigas. Se ha liberado de todo para amar mejor a todos. |
|  | Es Evangelio, Buena Noticia, para todos. Buen samaritano, que tiende siempre una mano.                                                                  |

## TEMA 3: UN DIOS QUE SE REVELA

---

### OBJETIVOS:

- Si en las sesiones anteriores nos preocupábamos por conocernos personalmente, en esta vamos a preguntarnos cómo somos ante los demás. No estamos solos en el mundo y nos desarrollamos en la medida en que nos relacionamos con los demás.
- Estamos creciendo y nuestra meta es ser “maduros”. La madurez se mide precisamente en cómo nos situamos ante los demás.
- También es bueno que puedan saberse importantes a los ojos de Dios y que no necesitan de la aprobación de los demás para tener que ser alguien.
- Dios se nos ha revelado precisamente para darnos la plenitud como personas. Jesús es el modelo de persona a seguir.

### ORIENTACIONES PARA EL CATEQUISTA:

- La revelación de Dios comenzó al principio de los tiempos, con la obra maravillosa de la creación del mundo, y tuvo un segundo momento fundamental en la manifestación de Dios Creador a los primeros hombres.
- Cuando los primeros hombres pecaron, y con su pecado rompieron sus relaciones con Dios, Dios no interrumpió el proceso de revelación, al contrario, anunció la salvación de toda la humanidad.
- Dios, llevado de su amor por los hombres, estableció alianzas sucesivas con Noé, Abrahán, Isaac, Jacob y José, y finalmente, selló un pacto definitivo con el pueblo de Israel y lo hizo su pueblo.
- Durante un largo tiempo, Dios fue formando a su pueblo en la esperanza de la salvación, por medio de los profetas. Finalmente, cuando se cumplió el tiempo previsto, Dios se reveló al mundo en la persona de Jesús, su Hijo. Jesús es Dios hecho hombre, un Dios con rostro humano. Jesús es la suprema manifestación del Padre.

### ❖ SESIÓN PRIMERA

#### □ DINÁMICA: MI GRADO DE MADUREZ

#### INTRODUCCIÓN

Vamos hoy a medir cómo está nuestro grado de madurez. Por supuesto, estamos creciendo, y es normal que todavía muchas cosas no las tengamos totalmente “a punto”. Pero es bueno medir cómo vamos progresando.

#### DESARROLLO

Se les entrega el ANEXO 3.1. En él aparece una serie de problemas que podemos tener en este momento de cara a nuestra relación con los demás.

Marcamos con una cruz aquellos que realmente nos preocupan en este momento. Marcamos con un círculo aquellos que pienso que más preocupan a la gente de mi edad.

1. Sacar notas bajas en el instituto.
2. Dudas sobre lo que quiero ser en el futuro.
3. Participo muy poco en actividades comunes.
4. Tengo poco tiempo para distraerme y entretenerme.
5. Soy muy tímido@.
6. Me falta fuerza de voluntad.
7. No dedico nada de tiempo para los demás.
8. Creo que no soy muy simpático para los otros.
9. Me llevo mal con mis hermanos.
10. Tengo miedo a fracasar con los estudios.
11. Me falta un grupo de amigos con el que me sienta a gusto.
12. No me siento a gusto con mi físico.
13. Le tengo mucha manía a alguien de mi grupo de amigos.
14. La relación con los chicos/as.
15. Me dejo influenciar mucho por los demás.
16. Tengo poca facilidad para hablar en público.
17. El fallecimiento de algún familiar.
18. La gente se ríe de mí y no sé cómo afrontarlo.
19. Soy muy dominante y eso me crea problemas con los demás.
20. Me siento muy solo@.
21. Discuto mucho con mis padres.
22. Tengo dudas sobre religión.
23. Algún profesor me ha cogido manía.
24. Deseo saber si mi desarrollo físico es normal.
25. Me tratan todavía como si fuera un/a niño@.
26. Me falta tener un/a amigo@ de verdad.
27. No me fío de la gente.
28. No tomo algunas cosas en serio.
29. Siento que los demás me dan de lado.
30. Deseo conocer alguna persona del otro sexo.

Cuando todos han terminado, ponemos en común primero la parte personal. Cada uno comunica al grupo cuáles son sus preocupaciones en este momento. El animador recoge brevemente el sentir general de preocupaciones.

Después comprobamos si coincide con las preocupaciones que creíamos que eran las dominantes en la gente de nuestra edad (las marcadas con el círculo).

El animador termina relacionando las preocupaciones que han ido saliendo con la madurez. Muchas de esas preocupaciones son propias de nuestro momento de crecimiento. Otras son cuestiones que tendrían que estar ya asumidas y al no estarlo, nos preocupan. Precisamente será en el “combate” con todas estas cuestiones donde nos vamos a ir haciendo duros... maduros.

Lee despacio esta lista de problemas y marca aquellos que estás viviendo en estos momentos:

1. Sacar notas bajas en el instituto.
2. Dudas sobre lo que quiero ser en el futuro.
3. Participo muy poco en actividades comunes.
4. Tengo poco tiempo para distraerme y entretenerme.
5. Soy muy tímido@.
6. Me falta fuerza de voluntad.
7. No dedico nada de tiempo para los demás.
8. Creo que no soy muy simpático para los otros.
9. Me llevo mal con mis hermanos.
10. Tengo miedo a fracasar con los estudios.
11. Me falta un grupo de amigos con el que me sienta a gusto.
12. No me siento a gusto con mi físico.
13. Le tengo mucha manía a alguien de mi grupo de amigos.
14. La relación con los chicos/as.
15. Me dejo influenciar mucho por los demás.
16. Tengo poca facilidad para hablar en público.
17. El fallecimiento de algún familiar.
18. La gente se ríe de mí y no sé cómo afrontarlo.
19. Soy muy dominante y eso me crea problemas con los demás.
20. Me siento muy solo@.
21. Discuto mucho con mis padres.
22. Tengo dudas sobre religión.
23. Algún profesor me ha cogido manía.
24. Deseo saber si mi desarrollo físico es normal.
25. Me tratan todavía como si fuera un/a niño@.
26. Me falta tener un/a amigo@ de verdad.
27. No me fío de la gente.
28. No tomo algunas cosas en serio.
29. Siento que los demás me dan de lado.
30. Deseo conocer alguna persona del otro sexo.



## ❑ PROFUNDIZAMOS: LA REVELACIÓN DE DIOS

### LEEMOS Y COMENTAMOS EL SIGUIENTE TEXTO

Piensa un poco sobre la palabra REVELACIÓN. Es como cuando te enamoras. No sabes nada del chico o de la chica de tus sueños hasta que hace "clic" y uno de los dos dice al otro: "¿Sabes que en realidad estoy perdidamente enamorado de ti?". Puedes haber observado e investigado al otro; puedes incluso haber leído libros enteros acerca del hombre y la mujer y la esencia del amor: ¡pero no sabes nada! Es decisivo el momento en el que la otra persona se te REVELA. Tiene que abrirte el corazón y decirte lo más asombroso: "Todo el tiempo no he anhelado ninguna otra cosa más que tu amor".

Ciertamente Dios se ha revelado (es decir, mostrado) a la humanidad de diferentes maneras; unas veces poderoso y grande (en fenómenos naturales, en el destino de pueblos enteros), otras muy leve, tocando el corazón de una persona. Lo maravilloso es que Dios quiere realmente hablar contigo y conmigo, como si fuéramos las únicas personas en el mundo; y las más importantes.

Si hemos comprendido esto y escuchamos la voz de Dios, a esto lo llamamos FE.

*Dios se me muestra. Oigo la voz de Dios y le respondo:  
"Aquí estás, mi Dios y Señor. Te doy gracias porque me ves y me hablas. Te CREO.  
Condúceme y guíame. Bendice mi vida y la vida de todas las personas".*

Cuando alguien reconoce al Dios que se muestra, cree en él y entra en contacto con él en su corazón, a esto lo llamamos ORACIÓN.

## ¿POR QUÉ ALGUNAS PERSONAS NO QUIEREN SABER NADA DE DIOS?

Algunas personas tienen un interés muy curioso en que no exista Dios. ¿Por qué se ponen tan agresivas en contra de Dios y quieren que desaparezca del mundo todo lo que nos lo recuerde? les debería dar totalmente igual. Quizás no quieren a Dios porque entonces tendrían que cambiar del todo su vida. Si existe Dios, si es absolutamente bueno y sólo quiere el bien, entonces es absolutamente imposible mentir, cometer adulterio, tomar drogas, estafar a otras personas y considerarse uno mismo el ombligo del mundo.

Muchas personas son ateas sencillamente porque consideran más guay ser ellas mismas una especie de "dios" y decidir ellas mismas lo que es bueno y lo que es malo. Quien coloca su EGO en el centro del mundo es un egoísta.

Los egoístas, todos lo hemos experimentado alguna vez, son personas poco agradables. Y los egoístas son, en el fondo, ateos, pues está claro que en su concepto del mundo no encaja ningún ser que sea mayor, más hermoso, más inteligente, más santo y más digno de adoración... que ellos mismos.

## ❖ SESIÓN SEGUNDA

### INTRODUCCIÓN

Sin duda, una de las cosas que mejor mide nuestra madurez es nuestra manera de querer a los demás. Vamos a echarle una ojeadita a nuestro corazón.

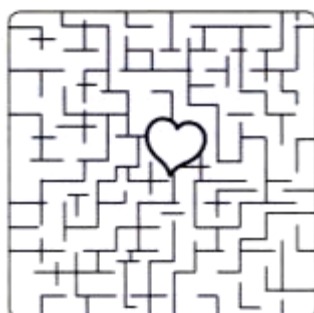
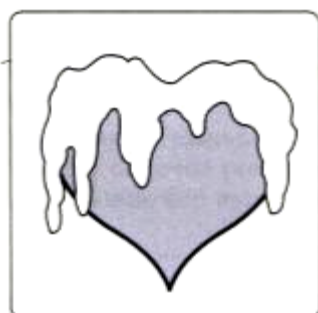
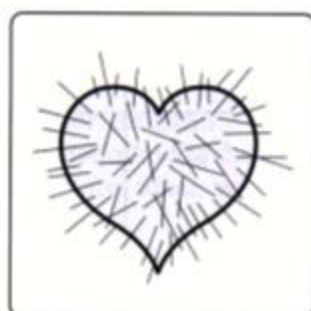
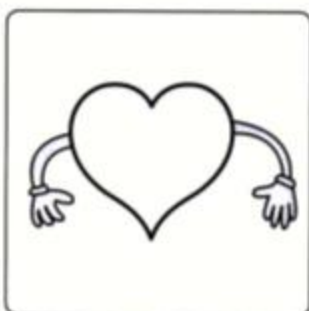
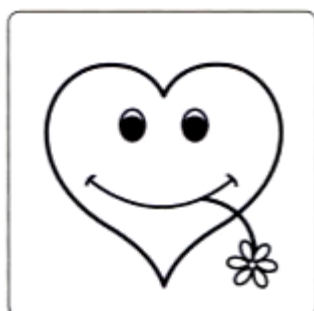
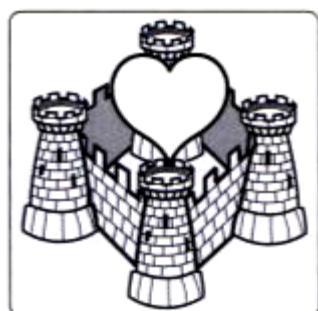
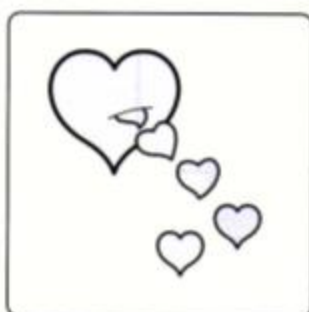
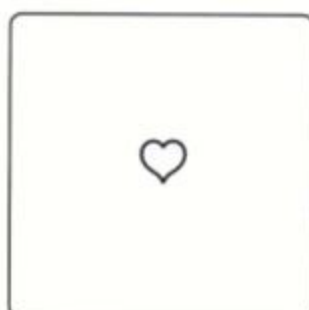
#### ❑ DINÁMICA: EL ESTADO DE MI CORAZÓN

### DESARROLLO

Se le reparte a cada uno del grupo una fotocopia del ANEXO 3.2 y se les pide que traten de identificar el significado de cada uno de los corazones.

- Vamos a pensar con cuál o cuáles nos identificamos nosotros ahora mismo.
- Quizás tengamos distintos corazones según con quien (a lo mejor con los padres “pincho” y con los amigos derramamos amor por todas partes...)
- Podemos dibujar en una cartulina aquél (o aquellos) con el que más nos identificamos y explicar brevemente cada uno el porqué de su elección.





## ▣ PROFUNDIZAMOS: LA REVELACIÓN ESCRITA

### LEEMOS Y COMENTAMOS EL SIGUIENTE TEXTO

Dios tiene que mostrarse (= revelarse) para que sepamos más sobre él. Y eso es lo que él hace. El Dios eterno y todopoderoso, que es incomprensible para nosotros los hombres, salió (y sale) de su silencio. Él se muestra. Dios da a conocer incluso sus pensamientos más íntimos. Nos deja mirar dentro de su corazón, si se puede hablar de "corazón" en el caso de Dios. Esto sucede en tu vida, pero también en la vida de todas las personas que escuchan la voz de Dios en la oración y que, en la historia de su vida, han buscado y buscan las huellas de Dios. En esto no empezamos de cero.

La BIBLIA es el libro en el que podemos leer cómo Dios se mostró al principio en la historia del pueblo de Israel, cómo él se nos reveló a los hombres paso a paso, hasta que en Jesús expresó lo más profundo acerca de sí, lo grande que es su amor divino.

Durante mucho tiempo los hombres sólo tuvieron ideas imprecisas acerca de Dios o de los dioses. Pueblos enteros consideraban a Dios un ser a quien había que ofrecer incluso sacrificios humanos, para alcanzar su benevolencia. Solamente en la vida del pueblo de Israel comienza a verse claro que Dios no es un monstruo de muchas cabezas, ante quien siempre hay que tener miedo. Que sólo hay un único Dios, que es bueno y fiel para con los que confían en Él. Y esto se mostró en la vida de muchas personas concretas.

Todas estas experiencias con Dios fueron escritas en un libro increíblemente rico y variado en el que podemos encontrar los más profundos conocimientos sobre Dios. Si leemos la BIBLIA y entramos por tanto en contacto con Dios, entonces es como si nosotros hablamos con el Espíritu Santo y él hablara con nosotros.

## TEMA 4. UN LIBRO INTERESANTE

---

### OBJETIVOS:

- Tomar un contacto más cercano con la Biblia
- Aprender diversos modos de manejar la Biblia
- Ofrecer algunas claves de comprensión de la Biblia.

### ORIENTACIONES PARA EL CATEQUISTA

- Los autores de la Sagrada Escritura (lo que llamamos Biblia) han recibido un mensaje de parte de Dios y lo han transmitido a los hombres bajo la inspiración del Espíritu Santo. Y han comunicado este mensaje al modo humano, con palabras y por escrito para que entendiéramos el mensaje de amor que Dios nos quiere regalar. Este mensaje de Amor es su Hijo Jesús.
- Antes se pensaba que Dios dictaba directamente los textos a su autor. Hoy podemos decir que esto no fue así, ya que Dios se comunica con el hombre de una manera distinta de la cual un hombre se comunica con otro. La intención de Dios cuando revela su mensaje, coincide con la intención del autor al escribirlo.
- Por eso es importante el hecho de dar a conocer la Biblia al comenzar un camino de confirmación, ya que los chicos deben ir creciendo en la relación personal con Jesús. Una buena manera de acercarse es por medio de la lectura de la Palabra de Dios y de la oración.

### ❖ SESIÓN PRIMERA

#### □ DINÁMICA: ¿ESTÁ EN LA BIBLIA?

La dinámica que realizaremos consiste en que el catequista leerá varios párrafos distintos y los miembros del grupo deben decidir si éstos pertenecen a la Biblia o no y exponer sus razones. Se puede hacer en el grupo grande o dividirlo en grupos pequeños. Los párrafos que lee el monitor son:

1. **«Una generación pasa y otra generación viene y la tierra subsiste siempre. Y sale el sol, y se pone el sol, y se apresura a su lugar, donde vuelve a salir. Va el viento al mediodía y luego gira hacia el norte, y gira, gira, y retorna sobre su recorrido el viento .Todos los ríos van al mar, y la mar no se llena; al lugar donde van los ríos allí mismo vuelven a ir».**

Pertenece a la Biblia (Inicio del Eclesiastés, AT), es un texto para depresivos.

2. **«Yo reconduciré el resto de mi pueblo, Israel, y reconstruirán las ciudades derruidas y las habitarán, y plantarán viñas y beberán su vino; harán huertos y comerán sus frutos. Los plantaré en su tierra, y no serán más arrancados de su tierra, la que yo les he dado, dice Yahvé, tu Dios».**

Pertenece a la Biblia (Amos 9,14-15, profeta menor): vaticinio que se cumple con la venida del Mesías.

3. «Porque el reino de los cielos es como un zorro que sale de mañana temprano en busca de comida para sus crías, se pasa la mañana cazando y se desvive por ellas, así os digo que hace vuestro Padre allá en el cielo con vosotros.»

Aunque podría corresponder perfectamente con una parábola la verdad es que no lo es.

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. «¡Que bella eres, amada mía ,<br/>que bella eres!<br/>Tus ojos, de paloma,<br/>a través de tu velo.<br/>Tu melena, cual rebaño de cabras<br/>ondulante por las pendientes de Galaad.<br/>Tus dientes, cual rebaño de ovejas<br/>esquiladas<br/>que regresan del baño,<br/>cada una con crías mellizas,<br/>y ninguna privada de ellas .<br/>Como cinta de escarlata tus labios,<br/>tu boca encantadora.<br/>Tus mejillas mitades de granada</p> | <p>a través de tu velo.<br/>Como la torre de David tu cuello,<br/>edificada como fortaleza;<br/>mil escudos de ella penden ,<br/>todos los paveses de los héroes.<br/>Tus pechos, como dos crías<br/>mellizas de gacela<br/>que pacen entre lirios .<br/>Mientras sopla la brisa del día<br/>y las sombras se desvanecen,<br/>iré al monte de la mirra,<br/>a la colina del incienso.<br/>¡Todo hermosa eres amada mía,<br/>no hay tacha alguna en ti!»</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Pertenece a la Biblia (Cantar de los Cantares 4,1-7): en verdad parecen como textos y poemas de enamorados. También sirven como cantos y alabanzas al Señor y a la Virgen.

5. «Pero la Bestia fue apresada y con ella el Falso Profeta, que con sus prodigios ante la otra Bestia había seducido a los que llevaban la marca de la Bestia y había adorado su estatua. Y fueron arrojadas vivas las dos a un estanque de fuego, de azufre ardiente. Los demás fueron matados con la espada que salía de la boca del que estaba en el caballo; y todas las aves se saciaron de sus carnes».

Pertenece a la Biblia (NT, Apocalipsis 19,20-21)

La conclusión pues de esta dinámica es que necesitamos conocer la Biblia ya que muchas veces nos dicen cosas acerca de la Biblia y tenemos una laguna enorme de conocimiento en este campo. Además otro de los objetivos de esta dinámica es que vean que la Biblia está formada por libros de muy diferentes tipos.

#### ❑ PROFUNDIZAMOS: ¿QUÉ ES Y QUÉ NO ES LA BIBLIA?

La Biblia -a la que también se llama “Sagradas Escrituras”, “La Escritura”, “Libro Sagrado”, “Palabra de Dios”- es un conjunto de escritos “religiosos”. (Todo el mundo cuando oye la palabra “Biblia” la asocia con la religión, con Dios).

“Biblia es una palabra griega que quiere decir “libros” en plural ya que la Biblia es una colección de libros o escritos muy diversos por estas razones:

- Por la extensión: comparar la carta a Filemón con los Hechos de los Apóstoles.
- Por los géneros literarios: son innumerables: historias, biografías, himnos, meditaciones, leyes, discursos, etc.

- Por los temas tratados: todo lo que constituye la vida del hombre...
- Por las situaciones: sociales, políticas, culturales y religiosas que describe.
- Pero todos esos escritos en su diversidad muestran una sola historia: LA HISTORIA DEL AMOR DE DIOS A LOS HOMBRES Y DE LA FE (DESCUBRIMIENTO) DEL HOMBRE RESPECTO DE DIOS.
- La Biblia nos dice quién es Dios: no a través de razonamientos filosóficos o de afirmaciones “doctrinales”, sino mostrando qué hizo Dios por los hombres y por tanto, cuál es el proyecto que propone al hombre.
- La Biblia dice quiénes son los hombres: ella nos muestra de dónde venimos y hacia dónde vamos, cuál es la naturaleza del hombre, sus debilidades y fortalezas, nos muestra el camino verdadero para ser felices. Sólo en Dios encontramos la respuesta a quiénes somos.

La Biblia NO ES:

- Un libro de historia (en el sentido que hoy tiene esa ciencia), donde se narran solamente hechos históricos.
- Un libro científico donde se detallan las características y los secretos de la naturaleza.
- Un libro literario (de cuentos y poemas religiosos) que toma como protagonista a Dios.
- Un recetario moral que nos señala qué hacer y qué no hacer en cada ocasión.
- Un catecismo, es decir, un compendio de temas doctrinales expuestos sistemática y ordenadamente.
- Una obra religiosa reservada a unos cuantos “especialistas” y que escapa a la mayoría del pueblo.

La Biblia ES:

- El libro que narra las experiencias de fe vividas por muchos hombres elegidos por Dios con los cuales él dialogó.
- El libro que nos muestra los planes de Dios y el lugar del hombre en ese proyecto.
- El libro que relata los pasos del Señor y su infinita paciencia para llevar a delante su proyecto de felicidad (de salvación) a los hombres.
- El libro que crea el “clima” religioso donde Dios quiere que los hombres encuentren el sentido de sus vidas.
- El libro donde los amigos heroicos de Jesús que viven en un determinado ambiente histórico y cultural nos estimulan a revivir también nosotros esa maravillosa experiencia de lo divino.

¿PARA QUÉ SIRVE LA BIBLIA?

La Biblia se parece a un álbum de fotografías; allí a modo de historia familiar, está retratada toda la existencia del hombre: sus gozos y esperanzas; sus angustias y dolores.

La Biblia sirve para “leer” los signos de los tiempos; para descubrir cuál es el “sentido” que se esconde en esos acontecimientos; para “rastrear” la presencia de Dios en nuestro mundo y en nuestra historia personal; para “concretar” nuestra vida cotidiana con el proyecto de felicidad que Dios nos propone.

La Biblia no es algo que quedó en el pasado, es algo que nos va a ayudar y mucho en nuestras vidas como cristianos seguidores de Cristo. El mensaje de amor de Jesús se encuentra todo en ese conjunto de libros que se llama Biblia, especialmente en los cuatro evangelios (Mateo, Marcos, Lucas y Juan) y en las cartas de san Pablo. Ese mensaje de amor Jesús nos lo enseña a través de parábolas, experiencias, historias, pero particularmente en su testimonio de vida al haber muerto por nosotros, en una entrega de completa de amor.

La Biblia nos puede ayudar mucho en nuestra oración, para que sea más profunda. Lo esencial es leer la Biblia y ver qué es lo que Jesús nos está queriendo decir a cada uno de nosotros, en nuestras propias vidas con todo lo que implica, en nuestro propio tiempo.

Cada lectura tiene un mensaje para aplicar a nuestras vidas y es importante descubrirlo. La idea es familiarizarnos más con la Biblia que a veces parece tan obsoleta, cuando en realidad no lo es. El mensaje de amor que contiene los evangelios es un mensaje universal y eterno.

Para terminar vamos a leer alguna de estas lecturas: Jn. 20, 30-31; Lc. 24, 32; Rom. 15, 4; 1 Cor. 10, 11; 2 Tim. 13, 15. Deberán responder estas preguntas: ¿Cuál es el mensaje de Jesús concreto en ese pasaje? ¿Cómo lo puedes aplicar a tu propia vida? Luego se comparte con todo el grupo.

## ❖ SESIÓN SEGUNDA

### ❑ DINÁMICA: LOS GÉNEROS LITERARIOS EN LA BIBLIA

Para comenzar tenemos que decir que no podemos "leer" ni "interpretar" todos los libros o textos de la Biblia de la misma manera. Un hecho histórico, una realidad presente o futura, una ley, una enseñanza, una verdad... pueden ser escritas por un historiador, por un poeta, por un legislador, por un visionario, por un científico, con sus propias maneras de ver y transmitir la misma verdad o entregarnos otra verdad más profunda y que trascienden sus propias palabras. Por eso la importancia de descubrir no tanto lo que dicen, sino la verdad que nos quieren transmitir.

Al leer la Biblia es importante conocer, descubrir y tener presentes los Géneros Literarios o maneras especiales de decir verdades, de narrar acontecimientos, de manifestar sentimientos, de entregarnos la misma verdad de Dios y así poder entender mejor lo que el escritor sagrado nos quiere manifestar. Veamos algunos Géneros Literarios más significativos y presentes en la Biblia:

**1. HISTÓRICOS:** Los historiadores bíblicos, según los criterios de su tiempo, procuran transmitirnos, más que hechos meramente históricos, enseñanzas provenientes de los mismos. Siempre tienen un fin religioso y destacan la presencia de Dios en la historia. Por ejemplo: Génesis, Deuteronomio, Crónicas, Milagros de Jesús....

**2. LEGISLATIVO:** Son textos que recogen normas o costumbres por las que se regía o debía regirse el pueblo. No los podemos juzgar desde nuestra visión actual sino desde el momento histórico en que se dieron. Ejemplo: Éxodo, Levítico...

**3. PROFÉTICO:** Revela la presencia de un "mensajero" que habla a los hombres en nombre de Dios, sobre todo, en situaciones concretas, presentes o futuras. El profeta utiliza, muchas veces, un lenguaje simbólico para anunciar, denunciar, manifestar sus propias visiones. Ejemplo: Isaías, Jeremías...

**4. LÍRICO:** El escritor usa un lenguaje poético por medio del cual intenta expresar sus vivencias más íntimas, sus sentimientos... aprovechando ciertos acontecimientos, sobre todo en el plano religioso. Ejemplo: Salmos, Cantar de los Cantares...

**5. SAPIENCIAL:** Los sabios y pensadores, en su contexto histórico, reflexionan sobre diversas realidades de la vida y sobre los grandes interrogantes del hombre. Usan un lenguaje doctrinal, como maestros de la vida y para la vida, sobre todo espiritual, mezclado muchas veces con un lenguaje poético. Ejemplo: Proverbios, Eclesiastés, Job, Parábolas...

**6. EPISTOLAR:** El escritor bíblico usa diferentes géneros literarios, algunas veces hasta mezclados, según el motivo de las Cartas: histórico, doctrinal, poético... Hay que saber distinguirlos para intentar comprender el mensaje que él quiere comunicar a la persona que se lo escribe y por los motivos que lo hace. No se suele usar el mismo lenguaje cuando se escribe una carta profética, una carta sobre enseñanzas de fe o de animar a una acción apostólica. Ejemplo; Jeremías, Hebreos, Filipenses...

**7. APOCALÍPTICO:** El escritor sagrado relata revelaciones obtenidas muchas veces mediante sueños y visiones. Las expresa de una forma enigmática y simbólica, sabiendo que el símbolo nunca refleja toda la verdad de lo simbolizado. Ejemplo: Daniel, Apocalipsis...

### **EN CONCLUSIÓN...**

Solo entendiendo los géneros literarios y el uso que hacen de ellos los escritores sagrados de la Biblia podremos comprender y aceptar las verdades que dichos escritores quisieron entregar. La Biblia enseña religión, no ciencias profanas, pero lo enseña a través de distintas formas de escribir.

Repartimos el test sobre Géneros literarios y dejamos que lo respondan para luego corregirlo. Se pueden hacer dos equipos y plantear las preguntas como competición, evitando las rivalidades.

### **❑ PROFUNDIZAMOS: FORMACIÓN Y COMPOSICIÓN DE LA BIBLIA**

#### **¿CÓMO NACIÓ Y SE FORMÓ LA BIBLIA? ¿QUIÉNES LA ESCRIBIERON?**

La Biblia la escriben hombres (inspirados por Dios) que buscaron incansablemente descubrir, desde la fe, el sentido de la vida, de su acontecer histórico y así conocer mejor a Dios, comprender su voluntad (su proyecto) y por lo tanto, organizar mejor este mundo.

La Biblia es palabra de Dios y palabra del hombre: la Biblia es palabra de Dios “escrita” por los hombres; y palabra de los hombres “inspirada” por Dios.

La Biblia brota, se gesta, en el seno de una comunidad creyente; es la cristalización escrita de la experiencia de fe de esa comunidad.

¿Quiénes escribieron la Biblia? La mayoría de los autores de la primera parte de la Biblia llamada Antiguo Testamento son desconocidos, porque las producciones literarias de la antigüedad solían ser anónimas. Hay libros que llevan el nombre del personaje central (Josué, Ester, Macabeos...) eso no significa que “él personalmente” lo haya escrito. No sucede así en la segunda parte de la Biblia llamada Nuevo Testamento ya que la mayor parte de los autores son conocidos.

#### **¿CUÁNDO, DÓNDE Y EN QUÉ LENGUA SE ESCRIBIÓ LA BIBLIA?**

La Biblia no se hizo de un día para el otro, de una sola vez, ni en el “orden” en que hoy la encontramos en las modernas traducciones.

Se calcula que los primeros escritos datan del siglo X (a.C.). El AT se escribió entre los siglos X y I a.C. El NT durante el primer siglo de nuestra era, entre los años 51 al 95.

La Biblia surge en medio de un pueblo de Oriente: el pueblo de Israel. Buena parte de la Biblia fue escrita en Palestina; pero también en Babilonia y en Egipto. El NT se escribió en Palestina

especialmente en Jerusalén. Pero luego, a causa de las persecuciones se continuó escribiendo en ciudades romanas, griegas y del Asia Menor.

La mayor parte del AT fue escrito en hebreo que era la lengua de Palestina antes del destierro en Babilonia. Al volver del destierro, el pueblo hablaba el arameo y, por ello, casi no tenía acceso a los libros sagrados. Después de la conquista de Alejandro Magno (s. IV a.C.), el griego era la lengua habitual del comercio y la política.

En los tiempos de Jesús se tenían tres lenguas; 1) el arameo en las familias; 2) el hebreo en la lectura de la Biblia; 3) el griego en el comercio y la política.

El AT se escribió en hebreo. El NT se escribió en griego (salvo el evangelio de Mateo en arameo)

### ¿CÓMO ENCONTRAR UN TEXTO EN LA BIBLIA?

Los libros de la Biblia se dividen en “capítulos” y estos en “versículos”. Los capítulos se señalan con números grandes y los versículos con números pequeños. El nombre del libro se cita mediante una abreviatura (ej. Mateo = Mt.). Al principio de cada Biblia encontramos siempre una lista de abreviaturas.

Para citar un pasaje Bíblico se coloca la abreviatura del libro y a continuación los números que indican el capítulo y el versículo que se debe leer. La coma separa el capítulo del versículo. Por ejemplo Jn. 1, 14: quiere indicar, Evangelio de San Juan, capítulo 1, versículo 14.

El guion corto señala una secuencia de versículos. Deut. 15, 1-8: quiere indicar, Libro del Deuteronomio, capítulo 15, versículos del 1 al 8.

### ¿CÓMO SE COMPONE LA BIBLIA?

La Biblia está dividida en dos grandes partes:

- El Antiguo Testamento (que se abrevia A.T.)
- El Nuevo Testamento (que se abrevia N.T.)

Corresponden a dos grandes etapas de la historia del pueblo de Dios:

- La antigua Alianza (antes de Jesús)
- La nueva Alianza (después de Jesús)

En total son 73 libros: 46 del AT y 27 del NT.

La Iglesia fijó definitivamente la lista de los Libros Sagrados:

- El AT presenta cuatro grupos de escritos:
  1. El Pentateuco
  2. Los libros históricos
  3. Los libros poéticos y sapienciales.
  4. Los libros proféticos.
- El NT presenta los siguientes escritos:
  1. Evangelios (Mateo, Marcos, Lucas y Juan)
  2. Los Hechos de los apóstoles
  3. Las cartas de san Pablo
  4. Las cartas católicas
  5. El Apocalipsis.

## TEST GÉNEROS LITERARIOS BÍBLICOS

1. "Si a un hombre le sobreviene la lepra, será llevado al sacerdote". (Lv 13,9)
  - a. Profético
  - b. Legislativo
  - c. Apocalíptico
  - d. Histórico
2. "¡Qué hermosa eres, amada mía, qué hermosa eres! Palomas son tus ojos a través de tu velo" (Cant 4,1)
  - a. Lírico
  - b. Histórico
  - c. Profético
  - d. Apocalíptico
3. "Mira lo que he averiguado: Dios hizo al hombre sencillo, pero él se buscó complicaciones sin fin" (Ecl 7,29)
  - a. Profético
  - b. Legislativo
  - c. Sapiencial
  - d. Histórico
4. "No darás falso testimonio contra tu prójimo" (Ex 20,16)
  - a. Sapiencial
  - b. Apocalíptico
  - c. Profético
  - d. Legislativo
5. "Escucha, cielo; atiende, tierra, que habla el Señor: He criado y educado hijos, pero ellos se han rebelado contra mí" (Is 1,2)
  - a. Histórico
  - b. Legislativo
  - c. Sapiencial
  - d. Profético
6. "Estos (signos) han sido escritos para que creáis que Jesús es el Mesías, el Hijo de Dios" (Jn 20,31)
  - a. Histórico
  - b. Lírico
  - c. Profético
  - d. Sapiencial
7. "Honra a tu padre y a tu madre para que vivas muchos años en la tierra que el Señor tu Dios te va a dar" (Éx 20,12)
  - a. Profético
  - b. Legislativo
  - c. Lírico
  - d. Histórico
8. "Tuve una visión durante la noche: un hombre montado en un caballo rojo estaba entre los mirtos de la hondonada; detrás de él había caballos rojos, alazanes, negros y blancos". (Zac 1,8)
  - a. Epistolar
  - b. Apocalíptico
  - c. Histórico
  - d. Sapiencial
9. "En mi visión nocturna pude ver cómo los cuatro vientos del cielo agitaban el inmenso mar, y cómo cuatro bestias gigantescas, diferentes una de otra, salían del mar" (Dn 7,2-3)
  - a. Apocalíptico
  - b. Profético
  - c. Epistolar
  - d. Sapiencial
10. "Destruiréis todos los lugares en los que las naciones que vais a despojar dan culto a sus dioses, en las montañas, en los collados y bajo los árboles frondosos" (Dt 12,2)
  - a. Sapiencial
  - b. Epistolar
  - c. Legislativo
  - d. Histórico
11. "El hierro con el hierro se afila, el hombre en el roce con su prójimo" (Prov 27,17)
  - a. Sapiencial
  - b. Apocalíptico
  - c. Epistolar
  - d. Lírico

12. "No darás falso testimonio contra tu prójimo". (Éx 20,16)

- a. Sapiencial
- b. Histórico
- c. Profético
- d. Legislativo

13. "De madrugada iremos a las viñas, veremos si ya verdea la viña, si las flores ya se abren, si florecen los granados. Allí te daré mi amor" (Cant 7,13)

- a. Lírico
- b. Apocalíptico
- c. Profético
- d. Epistolar

14. "Partió Abrahán, como le había dicho el Señor, y Lot marchó con él. Tenía Abrahán 75 años cuando salió de Jarán" (Gn 12,4)

- a. Legislativo
- b. Sapiencial
- c. Apocalíptico
- d. Histórico

15. "El que acepta la instrucción va hacia la vida, el que desprecia la corrección se extravía" (Prov 10,17)

- a. Lírico
- b. Epistolar
- c. Profético
- d. Sapiencial

16. "Tocó la trompeta el segundo ángel, y algo así como un gran monte ardiendo se precipitó sobre el mar, y la tercera parte del mar se convirtió en sangre" (Ap 8,8)

- a. Sapiencial
- b. Apocalíptico
- c. Histórico
- d. Epistolar

17. "¡Venid, cantemos al Señor, aclamemos a la roca que nos salva!" (Sal 95,1)

- a. Sapiencial
- b. Epistolar
- c. Apocalíptico
- d. Lírico

18. "Escribe el ángel de la Iglesia de Tiatira: Esto dice el Hijo de Dios, el que tiene los ojos como llamas de fuego y los pies semejantes al bronce" (Ap 2,18)

- a. Histórico
- b. Legislativo
- c. Apocalíptico
- d. Sapiencial

19. "Dad gloria al Señor, vuestro Dios, antes de que oscurezca, y vuestros pies tropiecen por los montes sombríos. Esperáis que haya luz, pero él la cambiará en tinieblas, la transformará en oscura sombra" (Jr 13,16)

- a. Epistolar
- b. Profético
- c. Histórico
- d. Apocalíptico

20. "Pablo, apóstol de Jesucristo por voluntad de Dios, al pueblo de Dios que está en Éfeso y cree en Cristo Jesús. A vosotros, gracia y paz de parte de Dios, nuestro Padre, y de Jesucristo, el Señor". (Ef 1,1-2)

- a. Epistolar
- b. Histórico
- c. Legislativo
- d. Profético

21. "Los que habían sido bautizados perseveraban en la enseñanza de los apóstoles, en la unión fraterna, en la fracción del pan y en las oraciones". (Hch 2,42)

- a. Sapiencial
- b. Profético
- c. Histórico
- d. Epistolar

22. "Escucha, cielo, atiende, tierra, que habla el Señor: He criado y educado hijos, pero ellos se han rebelado contra mí. El buey reconoce a su dueño y el asno el pesebre de su amo, pero Israel no me conoce, mi pueblo no tiene entendimiento" (Is 1,2-3)

- a. Profético
- b. Apocalíptico
- c. Histórico
- d. Epistolar

## TEMA 5: EL DIOS EN QUIEN CREEMOS

---

### OBJETIVOS:

- Mostrar a Dios desde la revelación que Él hace de sí mismo.
- Ayudar a los jóvenes a descubrir a Dios a través de las pautas que nos marca el antiguo testamento: Dios único, libertador, fiel, amoroso, verdadero.
- Contrastar la imagen y la experiencia que en el grupo tenemos de Dios, con la imagen y experiencia que Él mismo nos transmite.
- Facilitar la experiencia de Dios en la vida del grupo, en el entorno del joven, en la realidad que nos rodea. Ayudar a los jóvenes a descubrir a Dios como alguien cercano, presente en todas las manifestaciones de la vida, para encontrarnos más con Él, para experimentarlo manifestándose cada día a nosotros y a través nuestra.

### ORIENTACIONES PARA EL CATEQUISTA

- Dios es para el cristianismo el Padre que se nos manifiesta en un amor permanente, sobreabundante, generoso; expresado constantemente en su misericordia, comprensión y perdón. Nuestro Dios está siempre abierto a todos, no discrimina a nadie, y cerca de el pobre, necesitado, insignificante. Es un Dios vivo y actuante, con un estilo de vida y presencia liberadora, creador de vida y esperanza en el hombre y en el futuro.
- Jesús nunca definió a Dios, pero la manera cómo vivió su relación con el Padre y la forma como nos habló de él y de su Reino, nos mostró un rostro de Dios único en la historia. Ni el Dios bondadoso de los judíos, capaz de buscar a su pueblo para sacarlo de la esclavitud y llevarlo a la libertad, ni, menos aún, el autosuficiente Dios filosófico que todo lo sabe y todo lo puede, se parecen al Dios de Jesús.
- El Dios de Jesús es un Abbá. Así lo entendió Jesús, así lo vivió y aún en la muerte, así lo siguió sintiendo... Dios es un Abbá.

### ❖ SESIÓN PRIMERA

#### □ DINÁMICA: ¿QUIÉN ES DIOS?

#### INTRODUCCIÓN

Vamos a encontrarnos en este tema con Dios mismo, desde la presentación que Él hace de sí mismo, desde el significado que su nombre contiene, desde la enseñanza que su presencia nos proporciona sobre su identidad. Pongamos atención para observar y descubrir al Dios que se dio a conocer al pueblo judío y que se sigue manifestando hoy a cada uno de nosotros.

#### DINÁMICA

Vamos a realizar una dinámica encaminada a conseguir la búsqueda de Dios partiendo de nosotros mismos y de lo que conocemos.

Realizamos el cuestionario que aparece en el Anexo. Estas preguntas se refieren a la realidad del joven sobre su identidad, sobre quién es y sobre cómo se muestra a los demás. A continuación, plantearemos esas mismas cuestiones acerca de la identidad de Dios para examinar qué conocimientos tienen los jóvenes sobre Dios.

- ¿QUIÉN SOY YO?
- 1.- ¿Cómo te llamas?
  - 2.- ¿Cómo te llaman, en casa, en el instituto, en la pandilla...?
  - 3.- ¿Cómo te gustaría que te llamaran?
  - 4.- ¿Cómo te ves?
  - 5.- ¿Piensas que te conoces bien?
  - 6.- ¿Cómo crees que eres tú, qué dices de ti mismo?
  - 7.- ¿Cómo crees que te ven los demás?
  - 8.- ¿Crees que te conocen bien?
  - 9.- ¿Qué haces para que los que te rodean te conozcan?
  - 10.- ¿Qué te gusta destacar de tu persona?

- ¿QUIÉN ES DIOS?
- 1.- ¿Cómo se llama Dios?
  - 2.- ¿Cómo lo llaman, en el antiguo testamento, en el nuevo testamento?
  - 3.- ¿Cómo le gustaría que le llamaran?
  - 4.- ¿Cómo es?
  - 5.- ¿Qué nos dice de sí mismo?
  - 6.- ¿Cómo crees que lo ven los demás?
  - 7.- ¿Cómo lo ves tú?
  - 8.- ¿Crees que lo conoces bien?
  - 9.- ¿Qué haces para que los cristianos lo conozcan?
  - 10.- ¿Qué destacarías de su persona?

#### ❑ PROFUNDIZAMOS: LAS GAFAS DE DIOS

Leemos el cuento y lo comentamos, intentando descubrir cuál es la principal característica del Dios de Jesús.

#### **LAS GAFAS DE DIOS**

Dicen que un día llegó un hombre al cielo. Su sorpresa fue inmensa cuando descubrió que en la puerta del cielo no había nadie. San Pedro se había ido a alguna emergencia. Siguió avanzando el hombre y descubrió que en la pared estaba el anuncio de despedida de Dios. Se coló y también se dio cuenta de que en el despacho no estaba Dios. Miró todas las estanterías. Curioseó todo lo que tenía Dios en su despacho.

Se fijó largamente en que en la mesa del despacho había unas gafas. Se las puso y comprobó que a través de ellas veía el mundo y a cada hombre que vive en este planeta. Sintió gran curiosidad por saber algo de su socio, el que había trabajado codo con codo con él y se sospechaba que no era buena persona. Las gafas le hicieron descubrir la vida de su socio, sus negocios sucios, su infidelidad a su esposa y, sobre todo, que se había reído de él. En un momento no pudo contener la rabia, tomó la maceta que tenía al lado en la mesa de Dios y trató de tirársela a su socio a la cabeza.

Cuando estaba en el intento de usar violencia contra aquel de quien tenía tantas sospechas, entró Dios. Le preguntó: “¿Qué haces?”. Le respondió: “Me he puesto tus gafas y no aguanto tanta maldad, tanto pecado”, Dios le miró con cariño y le dijo: “Has cometido un gran error. Para mirar con esas gafas hay que ponerse antes mi corazón”.

## ¿QUIÉN SOY YO?

1. ¿Cómo te llamas?
2. ¿Cómo te llaman, en casa, en el instituto, en la pandilla...?
3. ¿Cómo te gustaría que te llamaran?
4. ¿Cómo te ves?
5. ¿Piensas que te conoces bien?
6. ¿Cómo crees que eres tú, qué dices de ti mismo?
7. ¿Cómo crees que te ven los demás?
8. ¿Crees que te conocen bien?
9. ¿Qué haces para que los que te rodean te conozcan?
10. ¿Qué te gusta destacar de tu persona?

## ¿QUIÉN ES DIOS?

1. ¿Cómo se llama Dios?
2. ¿Cómo lo llaman, en el antiguo testamento, en el nuevo testamento?
3. ¿Cómo le gustaría que le llamaran?
4. ¿Cómo es?
5. ¿Qué nos dice de sí mismo?
6. ¿Cómo crees que lo ven los demás?
7. ¿Cómo lo ves tú?
8. ¿Crees que lo conoces bien?
9. ¿Qué haces para que los cristianos lo conozcan?
10. ¿Qué destacarías de su persona?

## ❖ SESIÓN SEGUNDA

### ❑ DINÁMICA: ¿EN QUÉ DIOS CREEMOS LOS CRISTIANOS?

#### INTRODUCCIÓN

Jesús no habla de Dios como de un ser lejano y abstracto. No es un teórico de Dios. Cuando habla de Él, expresa una vivencia profunda e íntima y manifiesta una relación viva y cercana.

El nombre preferido que utiliza para referirse a Él es el de Padre, algo totalmente nuevo e incomprensible en su ambiente religioso, ya que para los judíos era impensable pronunciar el nombre de Dios.

#### DESARROLLO

Nosotros somos cristianos y, por tanto, creemos en Dios. Pero, ¿nos hemos preguntado alguna vez en qué Dios creemos? Bueno, no hay que asustarse de esta pregunta.

Si somos sinceros con nosotros mismos, tal vez descubramos que, en el fondo de ciertos miedos, ciertas angustias que nos invaden de vez en cuando, pueden ser consecuencia de una falsa imagen de Dios, o dicho de otra forma, creemos en el Dios que anuncia Jesús pero no nos creemos del todo que ese Dios sea tan bueno, tan comprensivo, tan exigente, pero, al mismo tiempo, tan misericordioso.

Vayamos por partes. En primer lugar, vamos a reflexionar sobre ciertas imágenes de Dios que más de una vez nos han ocultado el verdadero rostro de Dios.

Vamos a pasar revista a ciertas ideas que hay sobre Dios y que, posiblemente, aún sin darnos cuenta, tengamos también nosotros.

No debemos creer en:

**\*El Dios abstracto**, acartonado y amarillento que quizá nos han mostrado algunas personas.

**\*El Dios policía**, como el ojo que todo lo ve, dedicado a husmear en nuestros actos y a controlar toda nuestra vida.

**\*El Dios calzonazos**, que cierra los ojos ante la injusticia y que se lo traga todo.

**\*El Dios señor feudal** que interviene a su capricho en nuestras vidas, sin miramiento de ninguna clase.

**\*El Dios del supermercado**, que está ahí lleno de mercancías para concedernos lo que le pedimos, siempre a nuestra disposición.

**\*El Dios tipo amnistía** que nos permite hacer todo lo que nos dé la gana porque, al final, nos perdonará todo.

**\*El Dios perdido en las nubes** sentado en su trono excelso, lejos de nosotros, pobres diablos, que no podemos ni mirarlo.

**\*El Dios leguleyo y moralista** siempre con las tablas de la ley en la mano, pesando al miligramo nuestras acciones, juzgándonos y condenándonos continuamente.

**\*El Dios clónico**, a nuestra imagen y semejanza que nos hacemos nuestro de lo que más nos interesa y conviene.

Podríamos seguir pero ya es suficiente. Nos habrá chocado o quizás nos hemos reído un poco pero debemos reconocer que, en ocasiones, creemos en uno de esos falsos ídolos que hemos enumerado.

## ❑ PROFUNDIZAMOS: CREEMOS EN EL DIOS DE JESÚS DE NAZARET, EL SEÑOR

### INTRODUCCIÓN

Jesús no se cansa de hablar de Dios. Y habla de Él con ternura, con humor, con cariño, con pasión. No podemos comprender a Jesús, ni sus palabras, ni sus obras, ni su muerte, ni su resurrección, si no aceptamos que el centro de toda su vida, que el corazón de su persona es Dios, su Padre, como valor absoluto, definitivo. Jesús estaba lleno de Dios y, por eso, no tenía más remedio que hablar de Él constantemente y vivir en su presencia.

En la antigüedad se le llamaba a Dios en algunas ocasiones, "Padre", pero nunca nadie se había atrevido en Israel a llamar a Dios "**ABBA**", como lo hacía con frecuencia Jesús. Esa palabra aramea significa "**papá, papaíto**". Es la expresión que usaban los niños cuando se dirigían a su padre con ternura.

Jesús, con gran escándalo para la gente, utilizó esa palabra para hablar de Dios y para dirigirse a Él en la oración. ¿Qué significa esto?

Para Jesús, Dios es el **Padre Cercano**, que ama, que comprende, que perdona siempre, que no abandona nunca a nadie. La relación con Dios sólo puede ser una relación llena de **confianza** y de **ternura**. Él conoce nuestra fragilidad y nos ama tal como somos.

El Dios de Jesús quiere nuestra **libertad**. ¡Cuántas veces hemos sentido a Dios como enemigo de nuestras ansias de libertad! El Dios de Jesús nos libera de las cadenas que atan nuestro corazón y nuestra conciencia: el egoísmo, el odio, el miedo, el legalismo, la angustia, la desesperanza... Dios potencia nuestra persona para que se desarrolle humanamente en todos los niveles.

El Dios de Jesús no es un verdugo al acecho de nuestros errores. Es el **Padre** que quiere nuestra **felicidad** y nuestra **paz**.

El Dios de Jesús nos pide **responsabilidad**: si yo soy tan **amado** por Dios, no tengo más remedio que **amar** también a los que están cerca de mí. Por eso, podemos decir que, el amor de Dios es también **exigente**. Nos pide la **conversión de nuestro corazón**, pero contamos siempre con su **misericordia infinita**.

Si nosotros comenzamos a ver a Dios de esta forma, nos resultará muy fácil **orar**, porque la **oración** es un **encuentro de amistad** en el que no tengo que usar grandes palabras, ni bellos discursos.

Nos basta contar nuestras alegrías y penas, nuestros miedos, pecados, ilusiones o también podemos guardar silencio sabiendo que estamos en la presencia de Dios, que conoce nuestro corazón hasta el fondo y que siempre estará a nuestro lado dándonos fuerza, luz, esperanza... porque **Él es nuestro Padre**.

# ¿EN QUÉ DIOS CREEMOS LOS CRISTIANOS?

## CREEMOS EN EL DIOS DE JESÚS DE NAZARET, EL SEÑOR

Nosotros somos cristianos y, por tanto, creemos en Dios. Pero, ¿nos hemos preguntado alguna vez en qué Dios creemos? Bueno, no hay que asustarse de esta pregunta.

Si somos sinceros con nosotros mismos, tal vez descubramos que, en el fondo de ciertos miedos, ciertas angustias que nos invaden de vez en cuando, pueden ser consecuencia de una falsa imagen de Dios, o dicho de otra forma, creemos en el Dios que anuncia Jesús pero no nos creemos del todo que ese Dios sea tan bueno, tan comprensivo, tan exigente, pero, al mismo tiempo, tan misericordioso.

Vayamos por partes. En primer lugar, vamos a reflexionar sobre ciertas imágenes de Dios que más de una vez nos han ocultado el verdadero rostro de Dios.

### 1. EL DIOS EN EL QUE NO DEBEMOS CREER LOS CRISTIANOS

Vamos a pasar revista a ciertas ideas que hay sobre Dios y que, posiblemente, aún sin darnos cuenta, tengamos también nosotros.

No debemos creer en:

\***El Dios abstracto**, acartonado y amarillento que quizá nos han mostrado algunas personas.

\***El Dios policía**, como el ojo que todo lo ve, dedicado a husmear en nuestros actos y a controlar toda nuestra vida.

\***El Dios calzonazos**, que cierra los ojos ante la injusticia y que se lo traga todo.

\***El Dios señor feudal** que interviene a su capricho en nuestras vidas, sin miramiento de ninguna clase.

\***El Dios del supermercado**, que está ahí lleno de mercancías para concedernos lo que le pedimos, siempre a nuestra disposición.

\***El Dios tipo amnistía** que nos permite hacer todo lo que nos dé la gana porque, al final, nos perdonará todo.

\***El Dios perdido en las nubes** sentado en su trono excelso, lejos de nosotros, pobres diablos, que no podemos ni mirarlo.

\***El Dios leguleyo y moralista** siempre con las tablas de la ley en la mano, pesando al miligramo nuestras acciones, juzgándonos y condenándonos continuamente.

\***El Dios clónico**, a nuestra imagen y semejanza que nos hacemos nuestro de lo que más nos interesa y conviene.

Podríamos seguir pero ya es suficiente. Nos habrá chocado o quizás nos hemos reído un poco pero debemos reconocer que, en ocasiones, creemos en uno de esos falsos ídolos que hemos enumerado.



## 2. CREEMOS EN EL DIOS DE JESÚS DE NAZARET, EL SEÑOR

Jesús no se cansa de hablar de Dios. Y habla de Él con ternura, con humor, con cariño, con pasión. No podemos comprender a Jesús, ni sus palabras, ni sus obras, ni su muerte, ni su resurrección, si no aceptamos que el centro de toda su vida, que el corazón de su persona es Dios, su Padre, como valor absoluto, definitivo.

Jesús estaba lleno de Dios y, por eso, no tenía más remedio que hablar de Él constantemente y vivir en su presencia.

En la antigüedad se le llamaba a Dios en algunas ocasiones, "Padre", pero nunca nadie se había atrevido en Israel a llamar a Dios "**ABBA**", como lo hacía con frecuencia Jesús.

Esa palabra aramea significa "**papá, papaíto**".

Es la expresión que usaban los niños cuando se dirigían a su padre con ternura.

Jesús, con gran escándalo para la gente, utilizó esa palabra para hablar de Dios y para dirigirse a Él en la oración. ¿Qué significa esto?

Para Jesús, Dios es el **Padre Cercano**, que ama, que comprende, que perdona siempre, que no abandona nunca a nadie.

La relación con Dios sólo puede ser una relación llena de **confianza** y de **ternura**. Él conoce nuestra fragilidad y nos ama tal como somos.

El Dios de Jesús quiere nuestra **libertad**. ¡Cuántas veces hemos sentido a Dios como enemigo de nuestras ansias de libertad! El Dios de Jesús nos libera de las cadenas que atan nuestro corazón y nuestra conciencia: el egoísmo, el odio, el miedo, el legalismo, la angustia, la desesperanza...

Dios potencia nuestra persona para que se desarrolle humanamente en todos los niveles.

El Dios de Jesús no es un verdugo al acecho de nuestros errores.

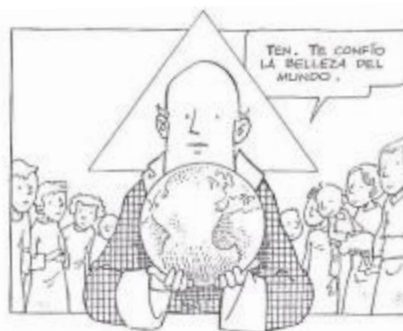
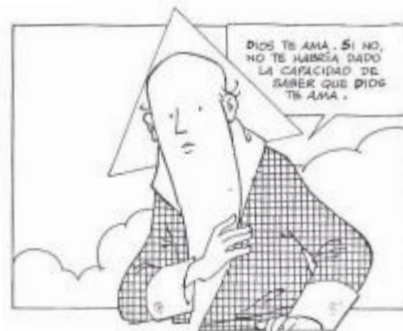
Es el **Padre** que quiere nuestra **felicidad** y nuestra **paz**.

El Dios de Jesús nos pide **responsabilidad**: si yo soy tan **amado** por Dios, no tengo más remedio que **amar** también a los que están cerca de mí.

Por eso, podemos decir que, el amor de Dios es también **exigente**. Nos pide la **conversión de nuestro corazón**, pero contamos siempre con su **misericordia infinita**.

Si nosotros comenzamos a ver a Dios de esta forma, nos resultará muy fácil **orar**, porque la **oración** es un **encuentro de amistad** en el que no tengo que usar grandes palabras, ni bellos discursos.

Nos basta contar nuestras alegrías y penas, nuestros miedos, pecados, ilusiones o también podemos guardar silencio sabiendo que estamos en la presencia de Dios, que conoce nuestro corazón hasta el fondo y que siempre estará a nuestro lado dándonos fuerza, luz, esperanza... porque **Él es nuestro Padre**.



## TEMA 6: CONOCIENDO A JESÚS

---

### OBJETIVOS:

- Despertar el interés por Jesucristo.
- Descubrir qué significado tiene Jesús para los jóvenes.

### ORIENTACIONES PARA EL CATEQUISTA

- JESÚS quiere decir en hebreo: “Dios salva”. El niño nacido de la Virgen María se llama “Jesús” “porque él salvará a su pueblo de sus pecados” (Mt 1, 21).
- CRISTO viene de la traducción griega del término hebreo “Mesías” que quiere decir “ungido”. En Israel eran ungidos en el nombre de Dios los que le eran consagrados para una misión que habían recibido de Él. El Mesías que Dios enviaría para instaurar definitivamente su Reino, debía ser ungido por el Espíritu del Señor como rey, sacerdote y profeta.
- HIJO DE DIOS. Los evangelios narran en dos momentos solemnes, el bautismo y la transfiguración de Cristo, que la voz del Padre lo designa como su “Hijo amado” (Mt 3, 17; 17, 5). Jesús se designa a sí mismo como “el Hijo Único de Dios” (Jn 3, 16). Esta confesión cristiana aparece ya en la exclamación del centurión delante de Jesús en la cruz: “Verdaderamente este hombre era Hijo de Dios” (Mc 15, 39). Para ser cristiano es necesario creer que Jesucristo es el Hijo de Dios.
- SEÑOR. El nombre de Señor significa la soberanía divina. Confesar o invocar a Jesús como Señor es creer en su divinidad. La Iglesia cree que la clave, el centro y el fin de toda la historia humana se encuentra en su Señor y Maestro.

### ❖ SESIÓN PRIMERA

#### INTRODUCCIÓN

Comenzamos este tema con un anuncio cargado de alegría y esperanza: Jesucristo da sentido a la vida de los jóvenes. El Evangelio es la respuesta total a los chicos y chicas que se interrogan sobre el sentido de la propia existencia. Jesús sale al encuentro de la vida de los jóvenes para conducirlos a una existencia nueva, liberadora.

Recordemos que el OBJETO DE NUESTRA FE es JESUCRISTO. Consecuentemente, el objetivo fundamental de la catequesis es el ENCUENTRO CON EL.

#### ❑ DINÁMICA: CRISTO EL PERSONAJE PREFERIDO

En una hoja de papel cada uno de los jóvenes anota el nombre del personaje de la historia, preferido por él, pero que esté vivo aún. Después de recoger las hojas, se escriben los nombres de los personajes en la pizarra.

Nuevamente en la misma hoja, cada uno anota el nombre del personaje preferido, pero que ya haya muerto. Se escriben en la pizarra esos nombres. El catequista constata en silencio si en las dos ocasiones se ha anotado a Cristo.

Se les pregunta si se ha escrito el nombre de Cristo. El por qué, han de decirlo los mismos jóvenes. Debe motivárseles o explicárseles al final, por qué Cristo podía ser anotado las dos veces.

## ❑ DINÁMICA: Y VOSOTROS, ¿QUIÉN DECÍS QUE SOY YO?

Presentamos una lista de nombres con los que se suele describir a Jesús:

|                |              |            |                 |
|----------------|--------------|------------|-----------------|
| CRISTO         | MESÍAS       | VERDAD     | LUZ             |
| SEÑOR          | ENVIADO      | ALFA-OMEGA | VAGABUNDO       |
| REVOLUCIONARIO | POBRE        | MAESTRO    | HIJO            |
| REY            | LÍDER        | MEDIADOR   | AMIGO           |
| HIPPY          | CAMINO       | SIERVO     | PASTOR          |
| PALABRA        | GUERRILLERO  | SANTO      | VIDA            |
| MÍSTICO        | PAYASO       | JEFE       | DIOS            |
| SALVADOR       | SUPERSTAR    | JESÚS      | NO VIOLENTO     |
| HERMANO        | HOMBRE NUEVO | PROFETA    | CORDERO DE DIOS |

Cada miembro del grupo elige tres de estos nombres que tengan más significado para él y explica el por qué.

## ❑ PROFUNDIZAMOS: ¿QUIEN FUE, PUES, ESTE HOMBRE?

### INTRODUCCIÓN

Hoy, a casi veinte siglos de la muerte de Cristo, la historia sigue girando en torno a su memoria. Los cronistas siguen diciendo que tal hecho ocurrió tantos años antes de él o después de él. Su historia ha servido como tema de inspiración para la mitad del arte que el mundo ha producido desde que él apareció en la tierra. Cada año se publican millares de libros sobre su vida y su doctrina. Cada año decenas de miles de personas lo dejan todo para seguirle...

Jesucristo sigue siendo hoy un tema actual. Su figura sigue atrayendo y cuestionando a la gente. Representa algo que no pasa de moda, algo perdurable que no han tenido otros personajes de nuestra historia como Sócrates, Buda, Marx, el Che Guevara, etc.

### REFLEXIONAMOS

“Fue en tiempos de Tiberio, un emperador romano del siglo primero de nuestra era. En un lugar insignificante del Imperio, Palestina, hizo irrupción en la vida pública un artesano sin relieve. Toda la vida había sido un trabajador, y continuó teniendo la misma facha durante los pocos años que aún vivió. Sembró una gran inquietud religiosa en todo el ámbito social del país con sus palabras y una vida llena de amor. “¿Quién es este hombre?” se preguntaban todos.

Pero las autoridades religiosas del país, unidas a la fuerza de los ocupantes romanos, lo llevaron a la muerte. Sin embargo, no acabó ahí la cosa. Los discípulos empezaron a hablar de él; se empeñaron en decir que estaba vivo, más aún, que estaba en medio de ellos; que era el centro de su vida, y de la vida de todos los hombres.

Lo más extraño no fue que comenzaran a hablar. Lo más llamativo fue que daban su vida por lo que predicaban, o mejor, por el que predicaban; que en su propia vida reflejaban, lo mejor posible, la vida del “hombre” al que seguían; y que se les iba sumando mucha gente, no sólo judía, sino de todas las partes del Imperio; generalmente, gentes sencillas, en las que se operaba idéntica transformación, dentro de las inevitables limitaciones del hombre...

Desde entonces, el mundo no ha podido prescindir de aquel Hombre. En contra o a favor, es un personaje con el que hay que contar y que sigue suscitando interrogantes todavía hoy...”

## ❖ SESIÓN SEGUNDA

Rellenar individualmente la “Encuesta sobre un tal Jesús” y ponerla en común

### ASPECTOS A TENER EN CUENTA AL COMENTAR LAS RESPUESTAS DE LA ENCUESTA

- Pregunta 1: Cualquiera de las respuestas podría ser válida, pero si tenemos en cuenta que lo que caracteriza especialmente a Jesús es su entrega a los demás, podríamos pensar que elegiría ser médico. O quizás también podría ser locutor de televisión, para poder extender su mensaje a mucha gente, sería el presentador ideal. (Aquí podemos hablar de qué tipo de programa haría Jesús y como se nos come la cabeza a través de los medios de comunicación).
- Pregunta 2: Si consideran que Jesús significa poco para la gente de su edad, quizás deberíamos preguntarnos, ¿qué testimonio estamos dando nosotros como cristianos?
- Pregunta 3: Es probable que al comentar aparezca como una de las dificultades para admirar a Jesús la complicado que nos resulta aceptar las tragedias que nos ocurren, que suceden a nuestro alrededor y en el mundo. Hay que transmitirles que el dolor es algo difícil de comprender y explicar desde la fe, pero precisamente es la fe la que nos ayuda a hacerle frente. Se trata de que las situaciones dolorosas nos sirvan para madurar y a avanzar en el camino. Además hay que ser conscientes de que la naturaleza tiene unas leyes físicas y éstas no pueden regirse por nuestros deseos, el mal físico lo produce la naturaleza, pero el mal moral lo producimos nosotros.
- PREGUNTA 5: Lógicamente deberíamos ver a Jesús en el pobre, el débil, el necesitado, el pequeño... Pero debemos ser capaces de verlo en cualquier persona, incluso aunque nos cueste entenderlo, en aquellas personas que parecen actuar en contra de su mensaje.
- PREGUNTA 6: Respecto a la falta de voluntad, todos la tenemos ante algún aspecto concreto, pero se trata de buscar una motivación para ponerla en marcha y de ser capaces de dejar la vagancia y convertirnos en gente con personalidad, teniendo presente a Jesús como estímulo cuando flaqueen las fuerzas.
- PREGUNTAS 7: Cuanto más somos capaces de aportar a los demás, más cerca estamos de cumplir con lo que Jesús quiere de nosotros. En el grupo lo podemos hacer ayudando, escuchando, siendo capaces de dialogar...

## ENCUESTA SOBRE UN TAL JESÚS

1. Si Jesús volviese ahora al mundo, **¿qué profesión crees que elegiría?**

- Carpintero, como cuando se dio una vuelta por aquí hace ya bastante tiempo.
- Locutor de televisión, para poder difundir mejor su mensaje.
- Obrero, para seguir teniendo que hacer milagros todos los fines de mes.
- Presidente de las Naciones Unidas, para intentar que la paz reine en todo el mundo.
- Revolucionario, para acabar con todas las injusticias.
- Médico o enfermero, para curar a los enfermos.
- Cocinero, para dar de comer al hambriento.
- Modisto, para vestir al desnudo.
- Inmigrante, para unirse con los que sufren menosprecios.
- Otras que se te ocurran:

## 2. ¿Qué significa Cristo hoy, para la gente de tu edad?

## 3. ¿Te interesa Jesús de Nazaret? ¿Significa algo para ti?

## 4. ¿Recuerdas la característica por la que Jesús dijo que se debía conocer a sus partidarios?

- Por su gran inteligencia.
- Por tener mucho y fardar mucho.
- Por amarse los unos a los otros.
- Por ser muy trabajadores.

## 5. Si crees, como cristiano, que a Jesús le podemos ver en el prójimo, ¿en quién le ves tú más fácilmente?

- En los reyes, presidentes, jefes y potentados.
- En los pobres, los débiles y los hambrientos.
- En los gobernantes y negociantes de ciertos países que se forran vendiendo tanques y misiles a unos y otros para que se maten entre sí.
- En los niños que sufren las terribles consecuencias de las guerras de sus mayores.
- En los emigrantes que van buscando el pan y sólo encuentran menosprecios precisamente por ser pobres y desheredados.
- Otros que se te ocurran:

## 6. Una de las cosas que mejor se le daban a Jesús era lo de curar paralíticos. Pregúntate y contesta con toda sinceridad: ¿estás tú un poco paralizado en algún aspecto? (En generosidad, en entrega, en optimismo, en fuerza de voluntad, en comunicación y diálogo con tu familia o con tus profesores o con los que te rodean, en cordialidad, en alegría, en amor...). ¿Crees qué la religión y este grupo en concreto podrían ayudarte en algo?

## 7. Tú mismo, ¿qué estás dispuesto a dar al grupo?

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| • Sinceridad. Respetar otras ideas.   | • Asistencia. Oración. Unión.        |
| • Diálogo. Ideales. Humildad.         | • Saber escuchar. Apoyo. Atención.   |
| • Interés. Confianza. Comprensión.    | • Participación. Ideas nuevas. Amor. |
| • Amistad. Creatividad. Trabajo.      | • Equilibrio. Paz. Serenidad         |
| • Ayuda. Colaboración. Aportar la fe. |                                      |

# TEMA 7: JESÚS DE NAZARET

---

## OBJETIVOS:

- El objetivo fundamental es que los jóvenes revisen quien es Jesús para ellos partiendo de su figura histórica, poniendo encima de la mesa lo que ya saben de él y analizando hasta qué punto están siendo capaces de llevar su mensaje a sus vidas.

## ORIENTACIONES PARA EL CATEQUISTA

- Jesús de Nazaret es el Hijo único de Dios, la segunda persona divina, que, junto con el Padre y el Espíritu Santo, forman la Trinidad, un solo Dios.
- Jesucristo es único, porque Él no sólo nos muestra la verdadera esencia de Dios, sino el verdadero ideal del hombre (sin pecado). Jesús, el Hijo de Dios, es el hombre real y verdadero, en Él conocemos cómo ha querido Dios al hombre al entregarnos a su único Hijo.
- Dios se hizo hombre en Jesús “por nosotros, los hombres, y por nuestra salvación, bajó del cielo”. Mediante los signos y milagros, pero especialmente a través de la Resurrección, los discípulos se dieron cuenta de quién era Jesús y lo adoraron como el Señor. Ésta es la fe de la Iglesia.
- En Jesucristo, Dios ha reconciliado al mundo consigo y ha liberado a los hombres de la cautividad del pecado. En Jesús, Dios asumió nuestra carne humana mortal, compartió nuestro destino terreno, nuestros sufrimientos y nuestra muerte y se hizo en todo igual a nosotros, excepto en el pecado.

## ❖ SESIÓN PRIMERA

### INTRODUCCIÓN

Migueli es un cantautor cristiano con mucho humor y vitalidad. Canta sobre Jesús y realidades sociales como la inmigración o los presos. Tiene una página web con canciones y vídeos: [www.migueli.com](http://www.migueli.com)

La canción que vamos a trabajar tiene forma de letanía. La letanía es una oración basada en la repetición de invocaciones, o en la enumeración ordenada de atributos referidos a Jesús o a los santos. Comprueba: ¿cuántas veces se repite la palabra “Jesús”? ¿Y la palabra “amigo”?

Es un tema en directo. Más que hablar de Jesús, parece una oración, porque se dirige directamente a Dios. Va diciendo muchas cosas sobre Jesús. No aparecen los títulos más famosos como los de Rey, Profeta, o Mesías, pero sí otros que quizás entiendas mejor: amigo, pequeño, hermano, obrero, compañero.

### ❑ DINÁMICA: JESÚS AMIGO

Repartimos la letra y escuchamos la canción.

Jesús amigo, amigo bueno:  
vengo a decirte por qué te quiero,  
porque eres libre y buen compañero,  
porque eres Dios y no te andas lejos.  
Jesús amigo, Jesús hermano:  
entra en mi casa y tráeme tus clavos,  
quiero llevarlos siempre en mis manos,  
y así arrancar los de mis hermanos.  
Jesús amigo, Jesús pequeño,  
gran pensador de todos los tiempos,  
palabra viva, salud de enfermos,  
calor para quien vive en el suelo.

Jesús amigo, Jesús obrero:  
el de María y un carpintero  
que eres el rey de pobres y tiernos  
porque contigo nadie, nadie anda huérfano  
Jesús amigo: cuenta conmigo  
aunque mis años no sean muy dignos,  
mírame adentro sincero y vivo,  
y en tu palabra yo quedare limpio.  
Jesús amigo, buen compañero  
vengo a decirte por qué te quiero:  
porque tu vida llena mis sueños,  
porque tu amor me hace un hombre nuevo.

Preguntas para trabajar personalmente y luego comentarlas en grupo:

1. Para Migueli, Jesús es un buen amigo. Escribe tres características de un buen amigo.
2. Apunta las características que tiene la persona de Jesús, según Migueli.
3. ¿Qué término pondrías tú, después del nombre de Jesús, para describirle o llamarle?
4. De todo lo que dice la canción, ¿qué es lo que más te gusta? Escribe dos frases: la que más te guste de toda la canción, y la que menos entiendes.
5. De todo lo que conoces de Jesús, escribe una cosa que te gustaría imitar de él.
6. ¿Cuál era la utopía de Jesús? ¿Qué sueños tenía?
7. “Eres Dios, y no te andas lejos”. ¿Qué quiere decir?
8. ¿Qué sueños tendría que tener hoy un seguidor de Jesús?
9. ¿Cómo pueden los cristianos ser amigos de Jesús?

#### ❑ PROFUNDIZAMOS: DIOS, ¿UN NIÑO?

¿Se lo puede uno imaginar? ¿DIOS, un bebé que es amamantado a los pechos de su madre y que ensucia los pañales? ¿Un niño que corre por las calles, se hace una herida en la rodilla y va llorando en busca de su madre? Un hombre joven que está orgulloso de su crecimiento en fuerza física y en conocimientos, que comparte sus alegrías y penas con amigos y amigas, que experimenta tentaciones sensuales y... que descubre cada vez más profundamente que, pese a todo esto, no es de este mundo, porque está unido de una forma profunda y única con su Padre del cielo. ¿Se puede uno imaginar esto?

Si esto te causa dificultades, no estás solo. Los cristianos de los primeros siglos habían conocido en parte a Jesús con sus propios ojos. Habían visto a una persona con la que podrían reír, llorar, comer, beber, cantar, divertirse.

Pero también habían visto a un Jesús que hacía milagros e incluso podía resucitar a los muertos. Sentían que en sus palabras había una fuerza sobrehumana y, sobre todo, veían que la muerte no tenía poder sobre él. Bajo Poncio Pilato, alrededor del año 30 d.C., Jesús había sido ejecutado cruelmente en la cruz, se había certificado inequívocamente su muerte. Pero tres días después “más de quinientos hermanos juntos” (1 Cor 15,6) lo habían visto vivo.

Puedes imaginarte que discusión se dio en la Iglesia naciente hasta que en el año 451, en el Concilio de Calcedonia, se llegó a la fórmula que Jesucristo es “a la vez verdadero Dios y verdadero hombre”.

## ❑ SEMEJANTE EN TODO A NOSOTROS

Dios ha querido ser hombre con todas sus consecuencias y vivir nuestra experiencia humana hasta el fondo, deteniéndose sólo ante lo imposible. La Encarnación no ha sido un teatro bien montado ni un paseo de Dios por el mundo, vestido con ropaje humano. Dios no ha querido jugar a ser hombre. No ha querido vivir una vida de “superhombre”, una vida que no sea la nuestra. Dios ha querido conocer nuestra vida.

Por eso, Dios ha querido saber lo que es irse haciendo hombre a lo largo de la vida, ir creciendo en edad, en conocimiento y madurez, ir descubriendo la vida progresivamente cada vez con mayor claridad y lucidez ir aprendiendo a vivir escuchando a los demás, dejándose enseñar por los acontecimientos, recordando la historia de su pueblo, mediante las Escrituras... (Lc 2,40-52).

Dios ha querido saber qué es para un hombre gozar y sufrir, trabajar y luchar, esperar y desalentarse, confiar en un Padre y experimentar su abandono (Mc. 15,34). Ha querido conocer cómo se vive desde una conciencia humana de lo que es nuestra pobre vida acosada de preguntas, miedos, esperanzas y expectativas.

Dios ha querido comprobar personalmente el sufrimiento, las limitaciones, los riesgos, tentaciones y dificultades que encuentra un hombre para ser verdaderamente humano (Hb 2,18; 4,15). Se ha visto sometido a los condicionamientos de carácter biológico, psicológico, histórico, cultural... que sufre todo hombre. Por eso, ha tenido que vivir su libertad humana con esfuerzo, con lucha, con trabajo, con vigilancia y oración.

Ha sufrido en su propia carne y en su propia alma las consecuencias del egoísmo, la injusticia y la agresividad que domina a los hombres. Dios sabe ahora por experiencia que el amor más limpio, generoso y servicial a los hombres puede ser siempre rechazado por ellos. Más aún. Ha querido saber cómo se vive desde la conciencia oscura y limitada de un hombre la experiencia de la fe en un Padre que parece abandonarnos en el momento del sufrimiento y de la muerte (Hb 5,8; Mc 15,34; Lc 23,46).

## JESÚS AMIGO

Jesús amigo, amigo bueno:  
 vengo a decirte por qué te quiero,  
 porque eres libre y buen compañero,  
 porque eres Dios y no te andas lejos.  
 Jesús amigo, Jesús hermano:  
 entra en mi casa y tráeme tus clavos,  
 quiero llevarlos siempre en mis manos,  
 y así arrancar los de mis hermanos.  
 Jesús amigo, Jesús pequeño,  
 gran pensador de todos los tiempos,  
 palabra viva, salud de enfermos,  
 calor para quien vive en el suelo.  
 Jesús amigo, Jesús obrero:  
 el de María y un carpintero  
 que eres el rey de pobres y tiernos  
 porque contigo nadie, nadie anda huérfano  
 Jesús amigo: cuenta conmigo  
 aunque mis años no sean muy dignos,  
 mírame adentro sincero y vivo,  
 y en tu palabra yo quedare limpio.  
 Jesús amigo, buen compañero  
 vengo a decirte por qué te quiero:  
 porque tu vida llena mis sueños,  
 porque tu amor me hace un hombre nuevo.

Preguntas para trabajar personalmente y luego comentarlas en grupo:

1. Para Migueli, Jesús es un buen amigo. Escribe tres características de un buen amigo.
2. Apunta las características que tiene la persona de Jesús, según Migueli.
3. ¿Qué término pondrías tú, después del nombre de Jesús, para describirle o llamarle?
4. De todo lo que dice la canción, ¿qué es lo que más te gusta? Escribe dos frases: la que más te guste de toda la canción, y la que menos entiendes.
5. De todo lo que conoces de Jesús, escribe una cosa que te gustaría imitar de él.
6. ¿Cuál era la utopía de Jesús? ¿Qué sueños tenía?
7. “Eres Dios, y no te andas lejos”. ¿Qué quiere decir?
8. ¿Qué sueños tendría que tener hoy un seguidor de Jesús?
9. ¿Cómo pueden los cristianos ser amigos de Jesús?

## ❖ SESIÓN SEGUNDA

### INTRODUCCIÓN

El Evangelio es la "Buena Noticia" que Jesús nos trae. ¿Cuál es la "Buena Noticia" que Jesús ofrece a los jóvenes?

¿Qué consecuencias tiene para nuestra fe el saber que en los cuatro evangelios no encontramos una crónica exacta de las palabras y obras de Jesús, sino más bien el testimonio de la fe que tuvieron los primeros cristianos en Cristo Jesús?

Los evangelistas no fueron unos observadores fríos y desinteresados: miraron a Jesús con los ojos de la fe. ¿Cómo debemos nosotros acercarnos a los evangelios? ¿Cómo debemos leerlos? ¿Cómo debemos escucharlos?

¿Qué actitudes nos pide hoy Jesús para que el mundo crea en su mensaje de salvación?

#### ❑ DINÁMICA: LOS CUATRO EVANGELISTAS

Dividimos al grupo en cuatro equipos que tendrán que prepararse la presentación de cada uno de los evangelistas, teniendo como material los textos siguientes.

#### MARCOS

- ¿Quién es Marcos? Según (Hch 12,12) probablemente se trataba de Juan Marcos, hijo de la señora María que prestaba su casa para las reuniones de los seguidores de Jesús. Acompañó a Pablo y a Bernabé en algunos viajes misioneros (Hch 12,25). Estuvo cerca de Pablo cuando estaba preso (Col 4,10). Finalmente, lo encontramos en Roma como secretario de Pedro (1 Pe 5,13).

Estos datos nos ayudan a descubrir de dónde fue sacando y juntando Marcos, el material de su Evangelio que tiene dieciséis capítulos. Escribió en Roma, probablemente entre los años 64 y 70 dC, después de que Pedro fue martirizado en Roma y antes de la caída de Jerusalén.

- Está simbolizado por el león, se lo simboliza así porque este Evangelio comienza en el desierto, donde vivían los leones (Mc 1,4).
- Su estilo es más bien un periodista, que pasa la Noticia narrando los hechos de una manera franca, espontánea, inmediata.
- Su mensaje central es la Cruz. Su preocupación es demostrar que Jesús es un Mesías servidor, y que su misión se cumple en el momento de su entrega por fidelidad y amor, en la cruz.

#### MATEO

- ¿Quién es Mateo? El autor del Evangelio de Mateo sería un escriba judío convertido al cristianismo, conocía muy bien la Biblia Hebrea y todas las tradiciones judías, pero también la lengua y la cultura griega. Algunos estudiosos piensan que este Evangelio no fue escrito por una sola persona, sino por una escuela de rabinos y escribas cristianos de Antioquía. El nombre de Mateo es un recurso literario, que pone toda la obra bajo la autoría histórica de un discípulo directo de Cristo, el Apóstol Mateo, publicano, cobrador de impuestos (Mt 9,9).

Es probable que este evangelio haya sido escrito en la ciudad de Antioquia entre los años 80 y 90 dC. Tiene 28 capítulos.

- Está simbolizado por el rostro humano, se lo simboliza así porque el Evangelio comienza con la genealogía de Jesús (Mt 1,1).

- En cuanto al estilo es más bien un catequista, que explica el mensaje ordenando sus elementos para que pueda ser mejor comprendido y retenido.
- Su mensaje central es el Reino. Se preocupa por demostrar que Jesús es el Mesías descendiente de Abraham y de David. En él se cumplen las Escrituras, se renueva Israel y se inaugura el Reino de Dios.

#### LUCAS

- ¿Quién es Lucas? Este evangelista es el mismo que escribió el libro de Hechos de los Apóstoles (Hch 1,1). Era de Antioquía, en el Asia Menor y de profesión médico (Col 4,14). Se convirtió del paganismo griego al cristianismo. Fue compañero de Pablo (2 Tim 4,11) no solo en la prisión de Roma, sino también en algunos de sus viajes misioneros. Escribió alrededor del año 80-90 dC.
- Está simbolizado por el toro, se lo simboliza así porque el Evangelio comienza en el Templo donde se sacrifican los toros (Lc 1,8).
- Es un médico que se preocupa mucho por la salud, por la salvación, tanto de los cuerpos como de las almas, y su estilo es de un historiador que ordena los hechos. Está preocupado por la justicia e igualdad.
- Su mensaje central es la libertad y se preocupa por probar que Jesús, como profeta, viene a realizar la justicia y la liberación total. Muestra también cómo los seguidores de Jesús deben escuchar su Palabra y ponerla en práctica.

#### JUAN

- ¿Quién es Juan? Nada se sabe con certeza acerca del autor ni del lugar de composición de este Evangelio, aunque la tradición, desde antiguo, se lo ha atribuido al apóstol Juan, el hijo de Zebedeo (Mc 1,19). Lo más probable es que Juan tuviera un grupo, una escuela de discípulos que le acompañaban muy de cerca, y se encargaron de la redacción final. Otros identifican al autor con el discípulo a quien Jesús amaba (Jn 13,23).

La tensión con el judaísmo que presenta este Evangelio sugiere que pudo ser escrito en algún lugar de Palestina o de Siria, en el que los judíos tenían gran influencia. La fecha de composición suele fijarse después del año 90 d.C.

- Está simbolizado por el águila, se lo simboliza así porque este evangelista comienza su Evangelio remontándose a los orígenes: “En el principio era el Verbo...” (Jn 1,1).
- Su estilo es más bien de un teólogo, que reflexiona sobre el acontecimiento de Jesús, y procura profundizar en su significado.
- Su mensaje central es la Vida y se preocupa por mostrarnos a Jesús como la señal que el Padre nos da para que encontremos la Vida Eterna. Muestra también cómo Jesús es el centro de todo el comportamiento moral y ético.

#### MATERIAL PARA EL CATEQUISTA

Algunas personas piensan que los evangelios cuentan la vida de Jesús. Esta opinión no es del todo exacta, ya que los evangelios no se reducen a una simple biografía de Jesús. Los evangelios son algo más: son el TESTIMONIO DE FE de los primeros cristianos en Cristo Jesús.

#### SIGNIFICADO DE LA PALABRA EVANGELIO.

- La palabra Evangelio viene del griego y significa “Buen Anuncio” o “Buena Noticia”.
- Los primeros cristianos llamaban "Evangelio" a la obra y al mensaje salvador de Jesús.

- El Evangelio es, por tanto, la buena noticia de la salvación y liberación que Dios ha realizado por medio de Jesús. Este Evangelio, de manera especial, es buena noticia para los pobres y marginados de la sociedad porque anuncia no sólo el reino futuro en la otra vida, sino además la nueva sociedad que Dios quiere establecer en este mundo.

- A partir del siglo II la palabra "Evangelio" designa los cuatro libros del Nuevo Testamento (Mateo, Marcos, Lucas y Juan) que hablan de la vida, muerte y resurrección de Jesús.

#### FORMACIÓN DE LOS EVANGELIOS

- Los cuatro autores anteriores no se mencionan nunca ellos mismos en los escritos que se les atribuyen. Esto significa que el autor primero de cada evangelio no fue una persona determinada, sino la COMUNIDAD o las comunidades a las que iban dirigidos esos evangelios.

- Los evangelios nacieron de la siguiente manera:

1. Las comunidades de creyentes conservaron los recuerdos, las palabras y los hechos de Jesús.
2. Esos recuerdos se transmitieron de MEMORIA unos a otros, en forma de frases y narraciones cortas. (Es importante señalar que en aquella época el principal medio de comunicación era la palabra y que la gente desarrollaba extraordinariamente la memoria).
3. Esas frases y narraciones fueron después utilizadas por cada evangelista, de acuerdo con su carácter y su visión personal de las cosas. Cada uno de ellos sintetizó, seleccionó y adaptó a sus comunidades lo dicho y hecho por Jesús.

#### LOS EVANGELIOS COMO NARRACIÓN Y ACONTECIMIENTO DE FE.

Los Evangelios están basados en las palabras y obras de Jesús, iluminadas e interpretadas bajo la luz del Espíritu Santo y la experiencia de la Resurrección.

Los Evangelios no son una biografía o historia de Jesús, ni intentan narrar todo lo que él dijo o hizo. Los Evangelios son TESTIMONIO Y PROCLAMACIÓN DE UNA FE: son la expresión de la experiencia de fe de las primeras comunidades de creyentes.

Los Evangelios, pues, son los hechos y dichos de Jesús narrados por diferentes comunidades. Son un reflejo claro de la fe que tuvieron los primeros cristianos en Cristo Jesús. Y se escribieron no sólo para narrar algo que sucedió hace tantos años, sino que para suscitar en los que los lean o escuchen la misma experiencia de fe. Su finalidad, por consiguiente, es ponernos en contacto con Cristo, con su forma de vivir y sus actitudes, para confesarlo como nuestro único liberador y seguirlo en nuestra vida ordinaria.

#### ❑ PROFUNDIZAMOS: LA PERSONA DE JESÚS

Esta es su ficha. Su nombre es Jesús de Nazaret, pero su nombre de guerra es Jesucristo. Tiene treinta años y al parecer no tiene domicilio, ni le preocupa demasiado. Trabajó como carpintero, pero la gente dice que se dedica a "hacer el bien". Nada se sabe de su físico, pero parece que el dato carece de importancia. El suele decir que por los frutos se conoce la identidad de la persona. Su preocupación máxima son las personas, su alegría son ellos, como también su debilidad y su razón para vivir y para morir, el Amor. No le queda tiempo para ningún hobby.

Para el pueblo se trata de: un hombre completamente libre. Los jefes le echan en cara que no guarda la ley ni el sábado. Solamente reconoce una ley: la del amor. Un hombre comprometido que repite con insistencia que hay que cambiar muchas cosas.

Es consecuente, y va hasta el final: amar hasta dar la vida. Es un hombre cuestionado, perseguido y discutido: no convence a todos. Le acusan de glotón y borracho, de revolucionario y demagogo de las masas, agitador y peligroso. Deciden matarlo. A pesar de que el pueblo está con Él, le condenan y es ejecutado. Pero al tercer día resucita. Dicen que su victoria es la de los hombres, que con Él pasamos de la muerte a la vida.

Su delito: ser el gran Maestro del amor. Ama piadosamente, especialmente a los más desgraciados: pecadores, pobres y enfermos... Ama durante toda la vida hasta el extremo, hasta la consecuencia y locura de morir por los que ama. Su amor no excluye a nadie. Para los que lo sigan trae una ley nueva: la del amor. Ley que no es invitación, sino mandato irreversible.

Su estilo: es una persona de un equilibrio admirable; combina admirablemente energía y suavidad; prudencia y sencillez. Sólo una vez se enfadó. Tiene ideas muy claras sobre la justicia. Su concepción de la violencia es nueva y original: violentarse uno a sí mismo, es el camino para violentar a los demás y cambiar las cosas. Insiste en que todas las vidas tienen la misma meta: Servir. Y repite, hasta ponerse pesado, que no ha venido a ser servido, sino a servir, y dice además palabra de honor que el secreto de la felicidad está en el servicio. Tiene una gran pasión: Perdonar.

Su persona: es terriblemente humano, hasta en los detalles más elementales y corrientes: come, bebe, se cansa, habla, cura, reza, se compadece... aparentemente en nada se diferencia de los demás.

Su secreto: es hombre y Dios. Dios con nosotros. Jesucristo es el amor de Dios que llega hasta los hombres. Dios ya no es un solitario. Dios es Amor. Dios es familia, forma un Nosotros. Por eso el hombre llega a Dios únicamente por el amor, formando comunidad. Cuando más amamos, más "nosotros" formamos y más entramos en el nosotros de Dios.

Su llamada: para seguirle hay que aceptar el escándalo de frases tan revolucionarias como: "amaos los unos a los otros" y "perdona a tus enemigos". Hay que comprometerse sin regateos, codo a codo con los demás, porque el Señor se encuentra en esa andadura esperanzada de la vida. De la vida que se da, no de la que se retiene egoístamente para sí mismo.

## MARCOS

- ¿Quién es Marcos? Según (Hch 12,12) probablemente se trataba de Juan Marcos, hijo de la señora María que prestaba su casa para las reuniones de los seguidores de Jesús. Acompañó a Pablo y a Bernabé en algunos viajes misioneros (Hch 12,25). Estuvo cerca de Pablo cuando estaba preso (Col 4,10). Finalmente, lo encontramos en Roma como secretario de Pedro (1 Pe 5,13).

Estos datos nos ayudan a descubrir de dónde fue sacando y juntando Marcos, el material de su Evangelio que tiene dieciséis capítulos. Escribió en Roma, probablemente entre los años 64 y 70 dC, después de que Pedro fue martirizado en Roma y antes de la caída de Jerusalén.

- Está simbolizado por el león, se lo simboliza así porque este Evangelio comienza en el desierto, donde vivían los leones (Mc 1,4).
- Su estilo es más bien un periodista, que pasa la Noticia narrando los hechos de una manera franca, espontánea, inmediata.
- Su mensaje central es la Cruz. Su preocupación es demostrar que Jesús es un Mesías servidor, y que su misión se cumple en el momento de su entrega por fidelidad y amor, en la cruz.

## MATEO

- ¿Quién es Mateo? El autor del Evangelio de Mateo sería un escriba judío convertido al cristianismo, conocía muy bien la Biblia Hebrea y todas las tradiciones judías, pero también la lengua y la cultura griega. Algunos estudiosos piensan que este Evangelio no fue escrito por una sola persona, sino por una escuela de rabinos y escribas cristianos de Antioquía. El nombre de Mateo es un recurso literario, que pone toda la obra bajo la autoría histórica de un discípulo directo de Cristo, el Apóstol Mateo, publicano, cobrador de impuestos (Mt 9,9).

Es probable que este evangelio haya sido escrito en la ciudad de Antioquia entre los años 80 y 90 dC. Tiene 28 capítulos.

- Está simbolizado por el rostro humano, se lo simboliza así porque el Evangelio comienza con la genealogía de Jesús (Mt 1,1).
- En cuanto al estilo es más bien un catequista, que explica el mensaje ordenando sus elementos para que pueda ser mejor comprendido y retenido.
- Su mensaje central es el Reino. Se preocupa por demostrar que Jesús es el Mesías descendiente de Abraham y de David. En él se cumplen las Escrituras, se renueva Israel y se inaugura el Reino de Dios.

## LUCAS

- ¿Quién es Lucas? Este evangelista es el mismo que escribió el libro de Hechos de los Apóstoles (Hch 1,1). Era de Antioquía, en el Asia Menor y de profesión médico (Col 4,14). Se convirtió del paganismo griego al cristianismo. Fue compañero de Pablo (2 Tim 4,11) no solo en la prisión de Roma, sino también en algunos de sus viajes misioneros. Escribió alrededor del año 80-90 dC.
- Está simbolizado por el toro, se lo simboliza así porque el Evangelio comienza en el Templo donde se sacrifican los toros (Lc 1,8).
- Es un médico que se preocupa mucho por la salud, por la salvación, tanto de los cuerpos como de las almas, y su estilo es de un historiador que ordena los hechos. Está preocupado por la justicia e igualdad.
- Su mensaje central es la libertad y se preocupa por probar que Jesús, como profeta, viene a realizar la justicia y la liberación total. Muestra también cómo los seguidores de Jesús deben escuchar su Palabra y ponerla en práctica.

## JUAN

- ¿Quién es Juan? Nada se sabe con certeza acerca del autor ni del lugar de composición de este Evangelio, aunque la tradición, desde antiguo, se lo ha atribuido al apóstol Juan, el hijo de Zebedeo (Mc 1,19). Lo más probable es que Juan tuviera un grupo, una escuela de discípulos que le acompañaban muy de cerca, y se encargaron de la redacción final. Otros identifican al autor con el discípulo a quien Jesús amaba (Jn 13,23).

La tensión con el judaísmo que presenta este Evangelio sugiere que pudo ser escrito en algún lugar de Palestina o de Siria, en el que los judíos tenían gran influencia. La fecha de composición suele fijarse después del año 90 d.C.

- Está simbolizado por el águila, se lo simboliza así porque este evangelista comienza su Evangelio remontándose a los orígenes: “En el principio era el Verbo...” (Jn 1,1).
- Su estilo es más bien de un teólogo, que reflexiona sobre el acontecimiento de Jesús, y procura profundizar en su significado.
- Su mensaje central es la Vida y se preocupa por mostrarnos a Jesús como la señal que el Padre nos da para que encontremos la Vida Eterna. Muestra también cómo Jesús es el centro de todo el comportamiento moral y ético.

# TEMA 8: JESÚS ANUNCIA Y HACE PRESENTE EL REINO

---

## OBJETIVOS:

- Presentar el Reino de Dios como la "causa" de Jesús y el proyecto de vida que ofrece a los hombres.

## ORIENTACIONES PARA EL CATEQUISTA

- El Reino de Dios fue el centro de la predicación y de la misión de Jesucristo. El Reino de Dios es la clave para acceder a Jesús y para comprender su vida, su mensaje y su misión.
- El Reino de Dios se hace presente en Jesús. Su persona, sus palabras y sus obras manifiestan el Reino de Dios. Jesús es el anunciador y el servidor del Reino.
- El objetivo último de la acción pastoral de la Iglesia es anunciar y hacer presente el Reino de Dios. La Iglesia está al servicio del Reino: lo anuncia por medio de la evangelización, lo celebra por medio de la liturgia y lo hace presente por medio su servicio liberador y transformador.

## ❖ SESIÓN PRIMERA

### □ DINÁMICA 1: BUENAS NOTICIAS

#### INTRODUCCIÓN

Cada día nos llegan nuevas noticias a través de los distintos medios de comunicación. Hay buenas y malas noticias, y también están aquellas que nos resultan totalmente indiferentes porque no tienen ninguna repercusión en nosotros o en nuestro entorno más cercano.

#### DESARROLLO

Por parejas o grupos de tres buscan en un periódico buenas noticias, aquellas que consideran que hacen la vida más fácil y llevadera la vida de las personas.

Una vez escogidas las presentan al grupo y se comentan los resultados. A continuación el catequista presenta el tema del Reino de Dios como buena noticia con estas o similares palabras:

Hay una buena noticia, aunque no todo el mundo la conozca que se produjo hace muchos años y todavía sigue siendo igual de buena e igual de actual, aunque no suela aparecer en internet ni se escuche en la televisión o en la radio. La buena noticia es que ha llegado a nosotros el Reino de Dios.

## ❑ DINÁMICA 2: LOS MILAGROS DE JESÚS

Reflexionamos juntos pensando en la importancia de los milagros. Nos puede ayudar las siguientes preguntas:

- ¿Qué es para ti un milagro?
- ¿Crees en los milagros de Jesús?
- ¿Piensas que, hoy en día, existen los milagros?
- ¿En tu vida hay “milagros” que te hacen dar gracias a Dios?
- ¿Qué “milagros” realizas en tu vida para hacer feliz a los que te rodean?

Terminamos leyendo este cuento.

### LOS TRES MILAGROS

Tres personas iban caminando por una vereda de un bosque; un sabio con fama de hacer milagros, un poderoso terrateniente del lugar y, un poco atrás de ellos y escuchando la conversación, iba un joven estudiante alumno de sabio.

Fue entonces cuando el poderoso dirigiéndose al sabio dijo:

- Me han dicho en el pueblo que eres una persona poderosa y que inclusive puedes hacer milagros.
- Soy una persona vieja y cansada... ¿cómo crees que yo podría hacer milagros? respondió.
- Me han dicho que sanas a los enfermos, haces ver a los ciegos y vuelves cuerdos a los locos... esos milagros solo los puede hacer alguien muy poderoso".
- ¿Te refieres a eso?... Tú lo has dicho, esos milagros solo los puede hacer alguien muy poderoso... no un viejo como yo. Esos milagros lo hace Dios, yo solo pido se conceda un favor al enfermo o para el ciego y todo el que tenga la fe suficiente en Dios puede hacer lo mismo.
- Yo quiero tener la misma fe para realizar los mismos milagros que tú haces... muéstrame un milagro para poder creer en tu Dios.

Ante la insistencia de aquel hombre poderoso, el sabio acepto mostrarle tres milagros. Y así, con la mirada serena y sin hacer ningún movimiento le preguntó:

- ¿Esta mañana volvió a salir el sol?
- Sí, claro que sí.
- Pues ahí tienes un milagro... el milagro de la luz.
- No, yo quiero ver un verdadero milagro, oculta el sol, saca agua de una piedra... mira, hay un conejo herido junto a la vereda, tócalo y sana sus heridas.
- ¿Quieres ver un verdadero milagro? ¿No es verdad que tu esposa acaba de dar a luz hace algunos días?
- ¡Sí! Fue varón y es mi primogénito.
- Ahí tienes el segundo milagro, el milagro de la vida.
- Sabio... tú no me entiendes, quiero ver un verdadero milagro.
- ¿Acaso no estamos en época de cosecha?, ¿no hay trigo y sorgo donde hace solo unos meses había tierra?

- Si, igual que todos los años.
- Pues ahí tienes el tercer milagro...
- Creo que no me he explicado, lo que yo quiero...

Sus palabras fueron cortadas por el sabio, quien convencido de la obstinación de aquel hombre y seguro de no hacerle poder comprender la maravilla que existe en todo aquello que le había mostrado, señaló:

- Te he explicado bien, yo hice todo lo que podía hacer por ti, si lo que encontraste no es lo que buscabas, lamento desilusionarte, yo he hecho todo lo que podía hacer.

Dicho esto, el poderoso terrateniente se retiró, muy desilusionado por no haber encontrado lo que buscaba. El sabio y su alumno se quedaron parados en la vereda. Cuando el poderoso terrateniente iba muy lejos como para ver lo que hacían el sabio y su alumno, el sabio se dirigió a la orilla de la vereda, tomó el conejo, sopló sobre él y sus heridas quedaron sanadas; el joven estaba algo desconcertado:

- Maestro te he visto hacer milagros como este casi todos los días, ¿por qué te negaste a mostrarle uno al caballero?
- Lo que buscaba él no era un milagro, sino un espectáculo. Le mostré tres milagros y no pudo verlos. Para ser rey primero hay que ser príncipe, para ser maestro primero hay que ser alumno... no puedes pedir grandes milagros si no has aprendido a valorar los pequeños milagros que se te muestran día a día.

EL DÍA QUE APRENDAS A RECONOCER A DIOS EN TODAS LAS PEQUEÑAS COSAS QUE OCURREN EN TU VIDA, ESE DÍA COMPRENDERÁS QUE NO NECITAS MAS MILAGROS QUE LOS QUE DIOS TE DA TODOS LOS DÍAS SIN QUE TU LOS HAYAS PEDIDO. TODOS LOS DÍAS SUCEDEN MILAGROS, TENER VIDA ES UNO DE ELLOS...

## ❑ PROFUNDIZAMOS: JESÚS Y EL REINO DE DIOS I

### A. EL CENTRO DE LA PREDICACIÓN DE JESÚS.

- ¿Qué predicaba Jesús? ¿De qué hablaba? Jesús inaugura su actividad salvífica no hablando de sí mismo o simplemente de Dios, sino proclamando como Buena Noticia LA LLEGADA DEL REINO DE DIOS: "El tiempo se ha cumplido y el Reino de Dios está cerca: convertíos y creed en el Evangelio" (Mc 1,15).
- El Reino de Dios es, por tanto, el centro de la predicación y del mensaje de Jesús. Él mismo reconoce que para eso ha sido enviado por el Padre: "Debo anunciar también a las otras ciudades la Buena Nueva del Reino de Dios, porque para eso fui enviado" (Lc 4,43).

### B. JESÚS VIVE PARA LA "CAUSA" DEL REINO DE DIOS.

- Jesús aparece en los evangelios como un hombre apasionado por una "CAUSA": anunciar y hacer presente el Reino de Dios. (Nosotros llamamos "causa" a aquello que atrae hacia sí toda la vida de una persona).

- El Reino de Dios fue la "causa" de Jesús de Nazaret. A ello dedicó su vida, su actividad, su tiempo y sus energías.

#### C. EL REINO DE DIOS SE HACE PRESENTE EN JESÚS.

- Jesús hace presente con sus palabras y obras el Reino de Dios.
- Jesús habló del Reino de Dios. Para explicarnos su significado utilizó narraciones o historias breves en forma de PARÁBOLAS. Compara el Reino de Dios a un sembrador, a un banquete, a un comerciante que busca tesoros, a un amo del campo que separa la cizaña del trigo, etc.
- Pero Jesús no solo anunció el Reino de Dios, sino que también lo hizo presente con su vida: curando a los enfermos, perdonando los pecados, expulsando al demonio, participando en la mesa con los más pequeños, prefiriendo a los pobres y a los despreciados por la sociedad judía. Jesús, con estos signos y señales, manifiesta ya el Reino de Dios. Con él empieza el Reinado de Dios.

## ❖ SESIÓN SEGUNDA

### INTRODUCCIÓN

Jesús dijo una vez que allí “donde está tu tesoro, allí está tu corazón”, una forma acertada y directa de plantearnos dónde ponemos nuestras ilusiones, esperanzas y alegrías, de preguntarnos por lo importante, esencial e irrenunciable de nuestra vida.

Todos andamos en búsqueda constante de lo que nos haga cada vez más felices, somos seres en búsqueda, seres carenciales, pero nuestra carencia no se satisface tan fácilmente, no todas las cosas tienen la virtud de ofrecernos en plenitud la felicidad, el sentido último y definitivo de nuestra existencia. Dios sí puede colmar todas nuestras aspiraciones, y hasta que no nos demos cuenta de ello, andaremos perdidos y sin rumbo. San Agustín lo resumió maravillosamente: “Nos hiciste, Señor, para Ti y nuestro corazón estará inquieto hasta que no descanse en Ti”.

### ❑ DINÁMICA: EL TESORO DEL REINO DE DIOS

#### DESARROLLO

Para realizar esta dinámica, colocamos un cofre cerrado (o una caja) en el centro del grupo. En el interior hemos colocado postales de Jesús o parecidas, o tarjetas con frases del evangelio, etc... Antes de empezar, invita al grupo a dos cosas, la primera, que adivinen el contenido; la segunda, que digan de qué lo llenarían.

Luego leemos la historia de *La piedra preciosa* y lo trabajamos utilizando el siguiente guion:

- Lee la parábola reflexivamente, pero sin decirles la última frase. Comentar su intencionalidad y crear un final apropiado.
- Leer y comentar el final del autor.
- Analizar los símbolos: “hombre-de-Dios”, “acampar bajo un árbol”, “un habitante corriendo”, “el diamante”, “la auténtica piedra preciosa”, “no dormir tranquilo”. ¿Qué resonancias concretas tienen en tu vida?, ¿con qué los identificas?, ¿con qué te identificas?
- Pregúntate: ¿qué diamantes quieres encontrar en tu vida?, ¿tras qué corres?, ¿quién te ofrece la verdadera riqueza?, ¿qué buscas en lo profundo de tu ser?, ¿has encontrado a Jesús?, ¿qué valor tiene en tu vida?, ¿qué camino estoy dispuesto a hacer para quedarme con el tesoro que Él me ofrece?

#### LA PIEDRA PRECIOSA

El hombre-de-Dios había llegado a las afueras de la aldea y acampó bajo un árbol para pasar la noche. De pronto llegó corriendo hasta él un habitante de la aldea y le dijo:

- ¡La piedra, la piedra! ¡Dame la piedra preciosa!
- ¿Qué piedra? – preguntó el hombre-de-Dios.

- La otra noche se me apareció en sueños el Señor Shiva –dijo el aldeano- y me aseguró que si venía al anochecer a las afueras de la aldea, encontraría a un hombre-de-Dios que me daría una piedra preciosa que me haría rico para siempre.

El hombre-de-Dios rebuscó en su bolsa y extrajo un diamante.

- Probablemente se refería a ésta. -Y le entregó el diamante al aldeano. – Lo encontré en el sendero del bosque hace unos días. Puedes quedarte con él.

El hombre se quedó mirando el diamante con asombro. Y comentó:

- ¡Es un diamante! Tal vez el mayor diamante del mundo, pues es tan grande como la mano de un hombre.

Tomó el diamante y se marchó.

Pasó la noche dando vueltas en la cama... Era incapaz de dormir...

Al día siguiente, al amanecer, fue a despertar al hombre-de-Dios, que dormía tranquilo, y le dijo:

- Dame “la riqueza” que te permite desprenderte con tanta facilidad de este diamante.

## ❑ PROFUNDIZAMOS: JESÚS Y EL REINO DE DIOS II

### D. EL SIGNIFICADO DEL REINO EN LA PREDICACIÓN DE JESÚS.

- La Palabra "Reino" no tiene un sentido territorial o estático, como en nuestro lenguaje corriente. No es, pues, un lugar o un reino político. La palabra "Reino" tiene un sentido DINÁMICO: es la soberanía de Dios en ejercicio, la acción de gobernar. De ahí que la traducción más adecuada no es la palabra "Reino" sino "Reinado de Dios".
- Para los judíos el Reino de Dios era la realización del ideal (jamás cumplido sobre la tierra) de un REY JUSTO. El Reino de Dios, predicado por Jesús, es la actuación de Dios para que se haga realidad ese ideal regio de justicia. Pero no la justicia del derecho romano (dar a cada uno lo suyo), sino la justicia en el sentido de los pueblos orientales, que consiste en defender al que por sí mismo no puede defenderse: el débil, el pobre, el huérfano, la viuda, el oprimido... Por eso Jesús dice: "Felices los pobres, porque de ellos es el Reino de Dios" (Lc 6,20).

### E. EL REINO DE DIOS COMO PLENITUD DE VIDA.

- Podemos decir, con otras palabras, que el Reino de Dios equivale a la PLENITUD DE VIDA que Cristo ofrece a cada hombre y a la humanidad entera. El mismo lo dice: "Yo he venido para que tengáis vida y la tengáis en abundancia" (Jn 10,10).
- Es una plenitud de vida que abarca TODAS LAS DIMENSIONES DE LA EXISTENCIA: los aspectos materiales (curación del cuerpo) y espirituales (el perdón de los pecados); la dimensión individual (realización de la persona) y social (construcción de una sociedad más justa y fraterna); lo presente (ya que se realiza “hoy y aquí”) y lo futuro (llegará a su plenitud al final de los tiempos).

## F. LAS EXIGENCIAS DEL REINO.

- El Reino de Dios inaugurado por Jesús es el valor absoluto de nuestra vida. Es el tesoro escondido por el que hay que dejar todas las cosas.
- LA CONVERSIÓN es la respuesta al mensaje de Jesús sobre el Reino. No se trata sólo de una conversión de corazones (cambiar mi mentalidad, el propio yo), sino también de un cambio en nuestras relaciones con los demás y de las estructuras sociales que provocan los signos del anti reino: explotación, hambre, guerra, marginación, etc. La conversión no es otra cosa que el paso del egoísmo al amor.
- De la conversión se desprenden muchas ACTITUDES CONCRETAS: confianza filial en el Padre, amor a los pobres, sencillez del niño, espíritu de servicio, humildad y mansedumbre, rectitud de corazón, pobreza, etc.
- En la oración el Padre Nuestro decimos “venga a nosotros tu reino”. Construyamos el Reino de Dios en nuestro ambiente (país, ciudad, pueblo, parroquia, familia, grupo juvenil) haciendo presente los valores de la paz, la justicia, la verdad y el amor.

La sesión puede terminar rezando juntos la siguiente oración.

### ORACIÓN

Señor, en nombre de las gentes sin voz te decimos: Venga pronto tu reino.

Que se acaben los que venden al justo por dinero,  
aplantan contra el polvo al débil y ponen zancadillas al inocente.

Señor, que baje a nuestras calles tu reinado.

Que no tengan lugar en nuestras ciudades y pueblos,  
los que edifican sobre la injusticia sus fortunas, y oprimen a analfabetos e indefensos.

Que se acaben los especuladores, que juntan casa con casa y campo con campo,  
y para los demás no dejan tierra, aire, ni espacio.

Venga tu reino a nuestros barrios, donde tantas gentes no tienen cobijo ni trabajo.

Señor, venga tu reino a nuestros códigos; que se haga justa nuestra justicia  
que no fabriquemos leyes para garantizar privilegios;  
que no pierdan otra vez los pobres y ganen los de siempre.

Señor, haz brotar en nuestra tierra  
el reinado de tu justicia frente a nuestras injusticias,  
el reinado de tu paz frente a nuestras guerras y violencias,  
el reinado de tu amor frente a nuestros odios,  
el reinado de tu misericordia frente a nuestras intransigencias,  
el reinado de tu perdón frente a nuestros rencores,  
el reinado de tu ternura frente a nuestro corazón de piedra,  
el reinado de tu inocencia frente a nuestras manos sucias.

Señor, que venga tu reinado pronto.

Lo esperamos con urgencia; que venga hoy mismo.

Quizá para mañana se nos haga demasiado tarde.

## TEMA 9: UNA HISTORIA CON SPOILERS

---

### OBJETIVOS:

- Descubrir el sentido salvador de la muerte de Jesús.
- Reconocer que el encuentro con Jesús resucitado es capaz de transformar nuestra vida.

### ORIENTACIONES PARA EL CATEQUISTA

- Los evangelistas, en sus respectivos escritos, dedican mucho espacio a la pasión y muerte de Jesús. Estos relatos son el núcleo inicial y, por lo tanto, los pasajes más antiguos de los evangelios.
- Jesús muere como consecuencia de la fidelidad de su vida en cumplimiento de la misión encomendada por el Padre: el Reino de Dios. La muerte de Jesús es la expresión suprema de una existencia vivida por el Reino.
- Nuestra fe cobra sentido en el misterio de la resurrección, como Dios resucita a Jesucristo de la muerte, una muerte por amor y una sangre derramada para salvar al mundo.
- Encontrarse con Jesús transforma la vida, pero para llegar a Él hay que conocerle bien, y sobre todo sentir el amor que Jesús nos tiene para experimentar esa necesidad de cambio y abrir nuestro corazón al del Padre.

### ❖ SESIÓN PRIMERA

#### ❑ DINÁMICA 1: ¿DEJASTE ALGUNA HUELLA EN TU PASO POR EL MUNDO?

#### DESARROLLO

Se les invita a contestar con la mayor sinceridad posible las preguntas del Anexo 9.1.

N.N. ....

Se dedicaba a.....

Asistieron a su entierro.....

Vivía con.....

Ellos eran para él.....

Su relación con ellos era.....

Nunca le dijo a..... que.....

Siempre quiso.....

Pero sólo llegó a.....

Sus padres opinaban de él.....

Sus verdaderos amigos opinaban de él.....

Realmente él era.....

Lo que más le preocupaba era.....

Su frase favorita era.....

Sus convicciones más firmes eran.....

El momento más feliz de su vida fue.....  
El momento más difícil de su vida fue .....  
Pensar en el futuro le causaba .....  
Sobre la muerte decía.....  
En su tumba se puede leer: “.....”

## ❑ PROFUNDIZAMOS: LAS CAUSAS HISTÓRICAS DE LA MUERTE DE JESÚS

La muerte de Jesús tiene una estrecha relación con su vida. Jesús vivió intensamente los tres años de su vida pública. Sus palabras y sus actitudes crearon una serie de interrogantes y de conflictos que lo llevaron a la muerte. Su muerte, por tanto, no fue otra cosa que el resultado final de su modo de vivir.

La muerte en cruz es un acontecimiento central en la historia de Jesús y en nuestra fe cristiana. Por eso nos interesa saber por qué murió Jesús y qué significado tiene su muerte.

Jesús en repetidas ocasiones quebrantó algunas leyes cuya violación estaba sancionada con la pena de muerte. Por eso cuando acusaban a Jesús de que estaba blasfemando contra Dios (cfr Mc 2,7), de que era un falso profeta (cfr Mc 14,65), de que no respetaba el sábado (cfr Mc 2,23-28), los dirigentes judíos le estaban lanzando acusaciones penadas con la muerte. Jesús, a los ojos de las autoridades judías, había perdido el derecho a la vida. Por eso se veía constantemente amenazado y Él sabía, pues, que le esperaba una muerte violenta como consecuencia lógica de su vida, de su conducta, de su práctica liberadora al servicio del Reino.

No hay que pensar que Jesús buscaba directamente la muerte. Lo que él quería no era la muerte, sino el anuncio y la presencia del Reino. Y por ser fiel a su misión estaba dispuesto a sacrificarlo todo, incluso su vida.

A Jesús le hicieron un doble juicio: religioso y civil. Las acusaciones presentadas por el poder religioso eran el *querer destruir el Templo* y el *proclamarse Mesías*, el Hijo de Dios (Cfr Mc 14, 57-64). Respecto al juicio político, a Jesús lo condenaron por una causa política: por *haberse proclamado rey de los judíos*. Detrás de esas acusaciones se oculta el miedo que provocaba Jesús al denunciar y combatir con valentía todas aquellas actitudes, relaciones y estructuras que se oponían al Reino de Dios. Jesús, pues, estorbaba, resultaba incómodo. Por eso los poderes religiosos y políticos se ponen de acuerdo para eliminarlo violentamente.

Las primeras comunidades cristianas descubrieron que la muerte de Jesús no fue una muerte cualquiera, sino la muerte del Mesías, el Hijo de Dios y, por lo tanto, *una muerte salvadora* (cfr Heb 2,10). Jesús aceptó libremente su pasión y su muerte por amor a su Padre y a los hombres que el Padre quiere salvar. La muerte de Jesús fue la expresión máxima de su obediencia al Padre (cfr Fil 2,8) Y de su amor a los hombres (cfr Gál2, 20). Muere en cumplimiento de su misión: anunciar y promover la venida del Reinado de Dios. Su muerte es el culmen de una vida entregada a la causa del Reino.

## ¿DEJASTE ALGUNA HUELLA EN TU PASO POR EL MUNDO?

Comienza poniendo tu nombre donde dice N.N. y completa las frases con la verdad.

N.N. ....

Se dedicaba a.....

Asistieron a su entierro.....

Vivía con.....

Ellos eran para él.....

Su relación con ellos era.....

Nunca le dijo a..... que.....

Siempre quiso.....

Pero sólo llegó a.....

Sus padres opinaban de él.....

Sus verdaderos amigos opinaban de él.....

Realmente él era.....

Lo que más le preocupaba era.....

Su frase favorita era.....

Sus convicciones más firmes eran.....

El momento más feliz de su vida fue.....

El momento más difícil de su vida fue .....

Pensar en el futuro le causaba .....

Sobre la muerte decía.....

En su tumba se puede leer: “.....”

Hasta ahora, ¿dejaste alguna huella en tu paso por el mundo? ¿Cuáles son?

## ❖ SESIÓN SEGUNDA

### INTRODUCCIÓN

La resurrección de Jesús es el acontecimiento más importante en la vida de Jesús y en la vida de los cristianos. Veamos qué significado tiene para Jesús y para nosotros.

#### ❑ DINÁMICA: RESURRECCIÓN ¿12 LETRAS O ALGO MÁS?

En esta dinámica se trata de analizar la palabra resurrección. En una cartulina o en la pizarra escribiremos la palabra resurrección en acróstico, utilizando mayúsculas y en tamaño grande. Los jóvenes, utilizando las 12 letras que la forman, añadirán nuevas palabras que le sugiera o estén relacionadas con la resurrección, para tantear que les sugiere a ellos y qué conocen del tema.

A continuación se comenta con ellos qué han escrito y por qué, analizando las dudas o intereses que les han surgido.

**Revivir-Espíritu-Salvación-Universal-Reencarnación-Resucitar-Esperanza-Cruz-Cielo-Imposible-Optimismo-Noticia**

#### ❑ PROFUNDIZAMOS: LA RESURRECCIÓN DE JESÚS

Después de la muerte de Jesús, los apóstoles, presos del miedo y de un profundo sentimiento de fracaso, se dispersan y posiblemente vuelven a sus actividades que tenían antes de conocer a Jesús.

Poco tiempo después estos hombres que habían huido y se habían escondido, se reagrupan y salen a las calles de Jerusalén anunciando una noticia asombrosa: DIOS HA RESUCITADO AL QUE FUE CRUCIFICADO.

Ellos afirman que han tenido una experiencia única, profunda: el mismo Jesús que conocieron y que había sido muerto en la cruz está vivo y presente en medio de ellos. Los evangelistas narran estas apariciones como una presencia real y hasta carnal de Jesús. Come, camina con los suyos, habla con ellos, les muestra las llagas, etc. Las apariciones por tanto, no fueron visiones subjetivas sino hechos objetivos.

Estos encuentros con el resucitado transforman la vida de ellos. Vuelve la confianza, el ánimo, la fortaleza, la entrega. Comienzan a ser testigos de Jesús y a proclamar su causa. Nada los detiene: ni persecuciones, ni fracasos, ni amenazas de muerte.

La resurrección de Jesús es la proclamación de que él vive, de que él tenía la razón y de que su camino es el verdadero y el único. La resurrección, por tanto, rehabilita a Jesús y a su causa después del fracaso de la cruz.

El mensaje de la resurrección no se refiere sólo a Jesús sino también a nosotros los cristianos. Si Jesús ha triunfado sobre la muerte, nosotros tenemos resuelto el problema de la muerte, porque el destino de él es también nuestro destino. Si Cristo resucitó también nosotros hemos de resucitar. La resurrección de Jesús, por tanto, es un elemento esencial de nuestra fe y de toda la existencia cristiana.

## TEMA 10: UNA VIDA CON SENTIDO

---

### OBJETIVOS:

- Descubrir la necesidad de encontrar sentido y dar razón vital a la propia existencia.
- Asumir que la entrega personal es lo que da sentido a una vida plena.
- Mostrar como el creyente de nuestro tiempo tiene que ser alguien crítico con las injusticias que nos rodean.
- Presentar las Bienaventuranzas como el manifiesto de Jesús y la síntesis del Evangelio.

### ORIENTACIONES PARA EL CATEQUISTA:

- El bien más precioso que tenemos en sin duda la vida: el hecho de estar vivos, de ser alguien, de tener un nombre, una historia, una personalidad, un camino por recorrer, etc. La vida es, por lo tanto, la primera riqueza con la que nos encontramos. Ante ella, cada uno de nosotros está llamado a sacarle todo el partido que pueda, a desarrollarla al máximo para ser cada día más feliz.
- La vida no consiste en correr tras el placer y las diversiones lo más importante es llenar la vida de valores que la enriquezcan, la potencien, la orienten y le den un sentido más profundo. Quien vive estos valores, encuentra la razón profunda de lo que hace.
- El creyente de este siglo XXI no puede permanecer callado ante todo aquello que no funciona o que no se hace bien en nuestra sociedad (por sociedad también entendemos nuestros entornos de vida). Una fe que no toca la vida y la mejora cada día no vale para nada.
- No podemos permitir que nadie nos manipule, ni que nadie nos diga cómo tenemos que pensar. Hemos de escuchar, escuchar mucho, pero también tener libertad para expresar nuestra opinión y para hacer nuestra crítica, siempre respetando a los demás y con actitudes no-violentas.

### ❖ SESIÓN PRIMERA

#### □ DINÁMICA: EL ESPANTAPÁJAROS

##### DESARROLLO

En un ambiente de silencio y atención leemos el cuento. También nos podemos atrever a escenificarlos entre varios de los chavales del grupo. Luego comentamos las impresiones que nos ha dejado la lectura.

##### *EL ESPANTAPÁJAROS*

En un lejano pueblo, vivía un labrador muy avaro. Era tanta su avaricia que, cuando un pájaro comía un grano de trigo encontrado en el suelo, se ponía furioso y pasaba los días vigilando para que nadie tocara su huerto. Un día tuvo una idea:

—Ya sé, construiré un espantapájaros, de este modo alejaré a los animales de mi huerto.

Cogió tres cañas y con ellas hizo los brazos y las piernas, luego con paja dio forma al cuerpo, una calabaza le sirvió de cabeza, dos granos de maíz de ojos, por nariz puso una zanahoria y la boca fue una hilera de granos de trigo.

Una vez el espantapájaros estuvo terminado, le colocó unas ropas rotas y feas y de un golpe seco lo hincó en la tierra. Pero se percató de que le faltaba un corazón y cogió el mejor froto del peral, lo colocó entre la paja y se fue a su casa.

Allí quedó el espantapájaros moviéndose al rimo del viento. Más tarde un gorrión voló despacio sobre el huerto, buscando donde poder encontrar tugo. El espantapájaros, al verle, quiso ahuyentarlo dando gritos, pero el pájaro dijo:

—Déjame coger tugo para mis hijos.

—No puedo—contestó el espantapájaros.

Tanto le dolía ver al pobre gorrión, pidiendo comida, que por fin le dijo:

—Puedes coger mis dientes, que son granos de trigo.

El gorrión los cogió y de alegría besó su frente de calabaza. El espantapájaros quedó sin boca, pero muy satisfecho.

Una mañana un conejo entró en el huerto. El espantapájaros lo vio y quiso asustarlo, pero el conejo le miró y le dijo:

—Tengo hambre. Quiero una zanahoria.

Tanto le dolía al espantapájaros ver un conejo hambriento que le ofreció su nariz de zanahoria.

Una vez el conejo se hubo marchado, quiso cantar de alegría; pero no tenía boca, ni nariz para oler el perfume de las flores del campo. Sin embargo, estaba contento.

Un día apareció un gallo cantando junto a él.

—Voy a decir a mi mujer, la gallina, que no ponga más huevos para el dueño de esta huerta; es un avaro que casi no nos da comida—dijo el gallo.

—Esto no está bien; yo te daré comida, pero tú no digas nada a tu mujer. Coge mis ojos que son granos de maíz.

—Bien—contestó el gallo. Y se fue agradecido.

Poco más tarde oyó que alguien le decía:

—Espantapájaros, el labrador me ha echado de su casa y tengo frío, ¿Puedes ayudarme?

— ¿Quién eres? —preguntó el espantapájaros que no podía verle, pues ya no tenía ojos.

—Soy un vagabundo.

—Coge mi vestido, es lo único que puedo ofrecerte.

— ¡Oh, gracias, espantapájaros!

Más tarde notó que alguien lloraba junto a él. Era un niño que buscaba comida para su madre y el dueño de la huerta no quiso darle.

— ¡Pobre!—dijo el espantapájaros—. Te doy mi cabeza que es una hermosa calabaza...

Cuando el labrador fue al huerto y vio al espantapájaros en aquel estado, se enfadó mucho y le prendió fuego. Sus amigos, al ver cómo ardía, se acercaron y amenazaron al labrador, pero, en aquel momento, cayó al suelo algo que pertenecía al espantapájaros: su corazón de pera. El hombre, riéndose, se lo comió diciendo:

—¿Decís que todo os lo ha dado? Pues esto me lo como yo.

Pero nada más morderla, notó un cambio en él y les dijo:

—Desde ahora, os acogeré siempre.

Mientras, el espantapájaros se había convertido en cenizas y el humo llegaba hasta el sol, transformándose en el más brillante de sus rayos.

## **PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN**

1. Describe el personaje del Espantapájaros: sus actitudes, sus valores,...
2. ¿Tiene algún sentido la entrega del Espantapájaros y su final reducido a cenizas?
3. ¿Conoces algún testimonio de personas que han entregado su vida?

## **□ PROFUNDIZAMOS: EL EJEMPLO DE JESÚS**

### **LEEMOS Y COMENTAMOS EL SIGUIENTE TEXTO**

Puede que una vida vivida desde el compromiso nos resulte difícil, pero tenemos ejemplos. El mejor de ellos es el de Jesús de Nazaret. Él conoció el mundo, vio sus injusticias y sus desigualdades y no dudó en introducir elementos de revolución: la compasión, la caridad, la denuncia... haciendo un esfuerzo por llegar al máximo.

Así, nace en una familia pobre, lleva una vida pobre, y su amor por la muchedumbre miserable le llevó a compartir su vida: anduvo en “malas compañías”, acabó siendo tenido por un malhechor, un perturbado mental, incluso un impostor. Su final: la cruz, un castigo de pobres. Él optó por los pobres de una forma radical y le dio un nuevo significado a eso de poner el mundo al revés.

Jesús dio respuesta a la situación de su época. Decir que ahora tenemos que hacer lo mismo es un poco simple. No tenemos que responder a las situaciones injustas de nuestro mundo como si de una sugerencia se tratara: como Jesús lo hizo, pues nosotros también. No es una sugerencia, es nuestra obligación; pues su obligación se vuelve mandato para todos los que le seguimos: “Pues si yo, que me tenéis por maestro, os he lavado los pies, haced vosotros lo mismo” (Jn 13, 14).

Ante el mundo que vivimos no cabe ser imparcial. Ni Jesús ni el evangelio lo son, todo lo contrario, la nota es la parcialidad. Dios, Jesús, todos los que le siguieron, están con los débiles, los esclavizados, los marginados, los desposeídos, los aplastados. ¿Con quién estás tú? ¿Puedes llamar por su nombre a alguien que sepas que vive una situación de las mencionadas? Me lo temía, probablemente no. Pero no es hora de lamentarse torpemente, es hora de empezar a actuar, hora de ejecutar nuestro compromiso cristiano a favor de los pobres.

## ❖ SESIÓN SEGUNDA

### INTRODUCCIÓN

A todos les gustaría que el mundo fuera un paraíso. Pero por mucho que los políticos, los filósofos y los educadores lo intentan no parece posible lograr que los hombres actúen humanamente, que se acabe el hambre en el mundo y que se supriman las enfermedades o la muerte misma.

#### ❑ DINÁMICA: ¿QUÉ DENUNCIARÍAS?

Proponer a los jóvenes del grupo que realicen una pintada donde expresen alguna denuncia social que quieran hacer. (Anexo). Si el grupo lo permite se puede hacer una sola pintada en papel continuo y que luego estará expuesta en algún sitio visible.

#### ❑ PROFUNDIZAMOS: LAS BIENAVENTURANZAS

A través de las bienaventuranzas, Jesús nos comparte un sueño grande, el reino de Dios. También nos enseña que ser humildes, misericordiosos, trabajadores de la paz... es un modo de realizarlo. No hay que tenerles miedo a los grandes proyectos. Dios nos creó capaces de soñar como un modo de engendrar esperanza dentro de la realidad.

Hay dos versiones de las Bienaventuranzas. Las dos recogen lo esencial del mensaje moral que trae Jesús, un mensaje nuevo y revolucionario. No entramos con detalle en las diferencias. Mateo es más amplio y espiritual; Lucas es más directo y encarnado. Nosotros nos vamos a decantar por la versión tradicional de las bienaventuranzas que recoge san Mateo al inicio del Sermón de la Montaña.

Vamos a escucharlas con atención y luego comentaremos que sensaciones e interrogantes nos suscita. Terminaremos con un texto que hace referencia a vuestro universo juvenil.

*Viendo la muchedumbre, subió al monte, se sentó y sus discípulos se le acercaron. Y tomando la palabra, les enseñaba diciendo:*

*Felices los pobres de corazón porque de ellos es el Reino de Dios.*

*Felices los afligidos porque serán consolados.*

*Felices los desposeídos porque heredarán la tierra.*

*Felices los que tienen hambre y sed de justicia, porque se saciarán.*

*Felices los misericordiosos porque los tratarán con misericordia.*

*Felices los limpios de corazón porque verán a Dios.*

*Felices los que trabajan por la paz porque se llamarán hijos de Dios.*

*Felices los perseguidos por la justicia porque el Reinado de Dios les pertenece.*

*Felices vosotros cuando os injurien y os persigan y os calumnien de todo por mi causa. Estad contentos y alegres, porque vuestro premio en el cielo es abundante. Lo mismo persiguieron a los profetas que os precedieron.*

Mt 5, 1-12

## **BIENAVENTURANZAS DE LOS JÓVENES**

Bienaventurados los jóvenes, que no están contentos de cómo se va estructurando este mundo, que aún hace más pesados los males que agobian a los hombres.

Bienaventurados los jóvenes, que tienen un concepto claro de que los hombres no somos cosas.

Bienaventurados los jóvenes hartos de "diversión", que buscan el oxígeno de la montaña o del mar, del gozo y de la fiesta.

Bienaventurados los jóvenes, que han tenido la suerte de descubrir el verdadero Jesús de Nazaret entre tantas imágenes falseadas.

Bienaventurados los jóvenes, que creen en Jesús, en la originalidad del Evangelio, en el Amor operativo, y a su luz revisan sus actitudes.

Bienaventurados los jóvenes de corazón generoso, que viven gratuitamente para los demás con disponibilidad y alegría, al servicio de los más pequeños y de los más pobres.

Bienaventurados los jóvenes, que son testimonio de hermandad contagiosa en un mundo dividido y enfrentado.

Bienaventurados los jóvenes valientes y humildes, que han encontrado en Jesús de Nazaret el amigo que les da la mano, y ahora quieren seguirlo sin miedos hasta lo más alto del camino.

Monseñor Moncada

## **MATERIAL PARA EL CATEQUISTA**

Las Bienaventuranzas son el corazón del Evangelio, la "Carta magna" del cristianismo, "el manifiesto de Jesús".

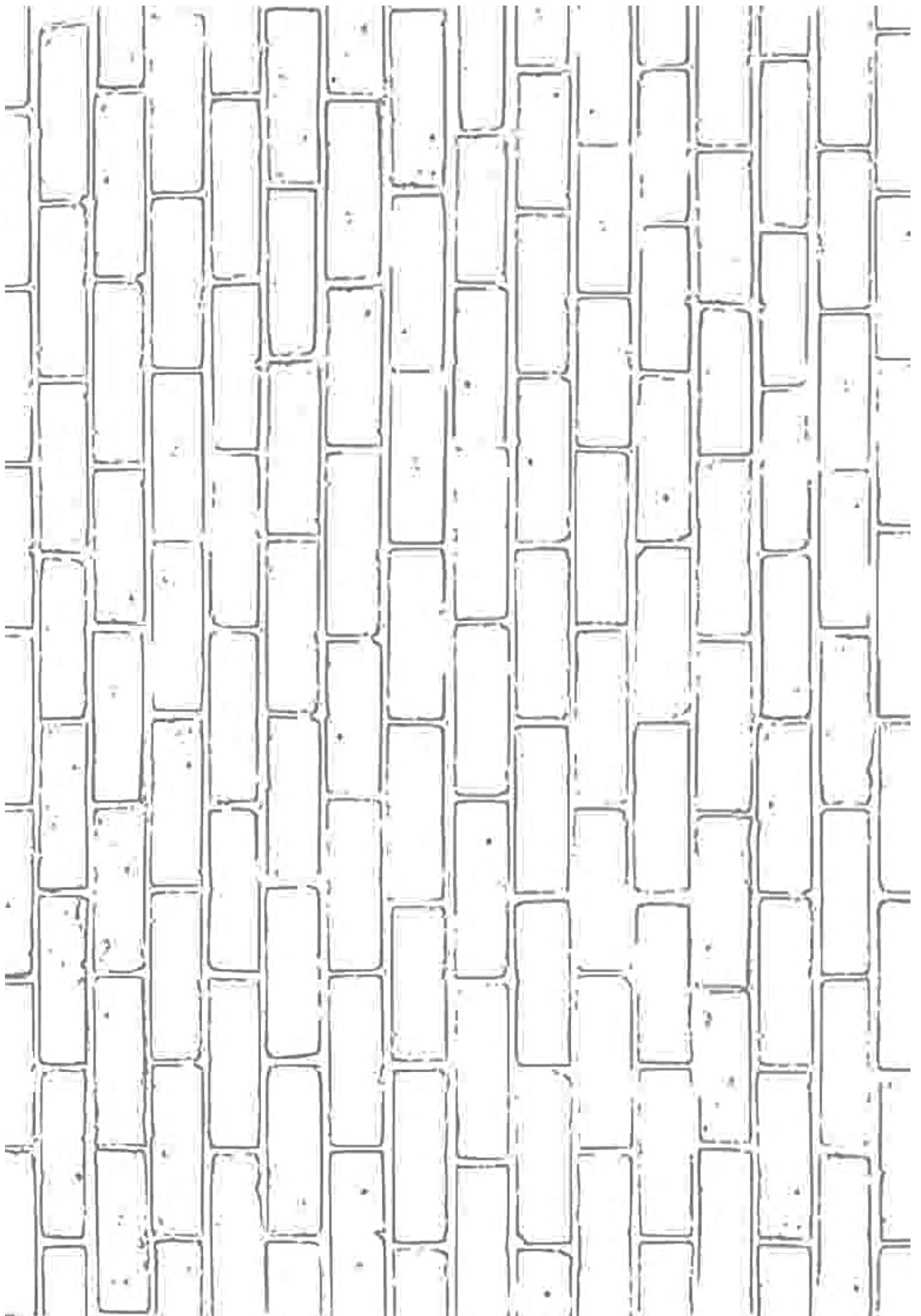
En las Bienaventuranzas Jesús anuncia y hace presente una serie de VALORES Y ACTITUDES ESENCIALES para la vida cristiana: la pobreza, la mansedumbre, la humildad, la pureza de corazón, la misericordia, la justicia, el esfuerzo por la paz, la fortaleza en la persecución.

Las bienaventuranzas se refieren a Jesús. El Jesús que anuncia las bienaventuranzas es el primero en vivirlas. Él fue pobre, misericordioso, manso; tuvo hambre y sed de justicia; sufrió persecución por la causa del Reino... Él es el primer "bienaventurado" (feliz).

Las bienaventuranzas anuncian el Reino. Las bienaventuranzas expresan los valores del Reino que Jesús anuncia. Ahí se muestran las Exigencias para seguir a Cristo. Ellas contienen el Programa de Vida que debe realizar todo creyente y toda comunidad cristiana.

Las Bienaventuranzas son un mensaje de felicidad. Anuncian una felicidad totalmente distinta a la que propone nuestra sociedad (felicidad = dinero, poder, fama, éxito).

Las Bienaventuranzas tienen una dimensión social. Las Bienaventuranzas comprometen al creyente a optar por los pobres, por los afligidos, por los que gritan justicia, por los que sufren persecución, por los que trabajan por la paz... Vivir las Bienaventuranzas es vivir el amor en toda su dimensión social y en toda su fuerza transformadora.



**Lectura del Evangelio según san Mateo (Mt 5, 1-12)**

*Viendo la muchedumbre, subió al monte, se sentó y sus discípulos se le acercaron. Y tomando la palabra, les enseñaba diciendo:*

*Felices los pobres de corazón porque de ellos es el Reino de Dios.*

*Felices los afligidos porque serán consolados.*

*Felices los desposeídos porque heredarán la tierra.*

*Felices los que tienen hambre y sed de justicia, porque se saciarán.*

*Felices los misericordiosos porque los tratarán con misericordia.*

*Felices los limpios de corazón porque verán a Dios.*

*Felices los que trabajan por la paz porque se llamarán hijos de Dios.*

*Felices los perseguidos por la justicia porque el Reinado de Dios les pertenece.*

*Felices vosotros cuando os injurien y os persigan y os calumnien de todo por mi causa. Estad contentos y alegres, porque vuestro premio en el cielo es abundante. Lo mismo persiguieron a los profetas que os precedieron.*

---

---

---

---

---

---

---

**BIENAVENTURANZAS DE LOS JÓVENES**

Bienaventurados los jóvenes, que no están contentos de cómo se va estructurando este mundo, que aún hace más pesados los males que agobian a los hombres.

Bienaventurados los jóvenes, que tienen un concepto claro de que los hombres no somos cosas.

Bienaventurados los jóvenes hartos de "diversión", que buscan el oxígeno de la montaña o del mar, del gozo y de la fiesta.

Bienaventurados los jóvenes, que han tenido la suerte de descubrir el verdadero Jesús de Nazaret entre tantas imágenes falseadas.

Bienaventurados los jóvenes, que creen en Jesús, en la originalidad del Evangelio, en el Amor operativo, y a su luz revisan sus actitudes.

Bienaventurados los jóvenes de corazón generoso, que viven gratuitamente para los demás con disponibilidad y alegría, al servicio de los más pequeños y de los más pobres.

Bienaventurados los jóvenes, que son testimonio de hermandad contagiosa en un mundo dividido y enfrentado.

Bienaventurados los jóvenes valientes y humildes, que han encontrado en Jesús de Nazaret el amigo que les da la mano, y ahora quieren seguirlo sin miedos hasta lo más alto del camino.

*Monseñor Moncada*