

# Humano, más humano



Este material consta de una dinámica, una lectura del Evangelio y un cuento. Todo ello acompañado de una puesta en común para que los niños compartan lo que piensan sobre el tema trabajado.

## 1. DINÁMICA

*Materiales:* Pelota, folios y tarjetas.

*Desarrollo:* La dinámica se desarrollará en tres partes.

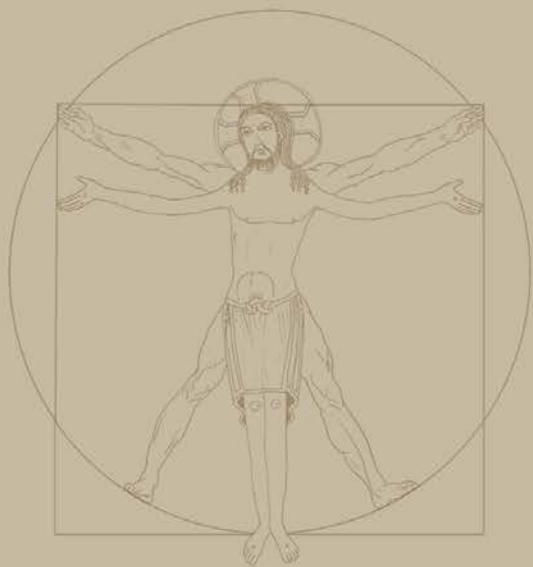
En la primera, se les comienza hablando de que hay muchas actitudes, y cualidades, e incluso defectos, que nos diferencian a las personas de los animales, o de las cosas y plantas. Y que vamos a comenzar la dinámica, haciendo un listado de todas esas actitudes.

Para ello vamos a tener una pelota, que pasaremos aleatoriamente dentro del grupo y cada uno dirá una cualidad o actitud que nos diferencia como personas, y que nos ayuda a convivir con otros. Una vez que el primero haya dicho la suya, le pasa la pelota a otro, y así sucesivamente hasta tener una lista 10 o 15. (Dependiendo del tamaño del grupo, la lista tiene que ser más grande que el número de miembros del grupo)

*Se especifica que lo que tienen que buscar son actitudes, (buenas o malas) y cualidades, no diferencias físicas, como número de piernas, brazos, ojos... etc.*

En la segunda parte de la dinámica, se les explica, como muchas veces, nos es más sencillo ver nuestros propios defectos, y los de los demás, que sus cualidades o las cosas que hacen bien, y que para trabajar sobre eso, van a coger a ciegas, el nombre de un compañero y tendrán que escribir en una de las tarjetas, una cualidad o actitud de la lista que crean que tiene ese compañero o persona conocida por todos.

*Se les enseña una bolsa donde se les dice que están colocados los papelitos con los nombres de los compañeros del grupo, o de gente del entorno que todos conocen, y que solo tienen que sacar uno no dejar que nadie vea quien les tocó, y escribir una cualidad en la tarjeta. En realidad en todos los papelitos, va a ir escrito el nombre de "Jesús".*



**Catequesis niños**

Patricia Arenas

En la tercera parte, cuando todos han acabado de escribir la cualidad o actitud del compañero en la tarjeta, se recogen todas y se colocan boca abajo, y van saliendo cada uno de los miembros del grupo, cogen una tarjeta, leen lo escrito en voz alta, e intentan adivinar de quien se trata, y porque creen que han acertado.

*Conclusión:* Cuando se han acabado de leer todas las tarjetas, se puede tantear a ver si se han dado cuenta del “engaño”, y comenzar una puesta en común sobre:

- ¿Qué les ha parecido la dinámica?
- Si alguna vez se habían parado a pensar que Jesús tiene tantas cosas en común con nosotros, o si solo nos habíamos fijado en los milagros, y las cosas grandes por las que fue conocido.
- ¿Qué versión de Jesús te gusta más, la de los milagros o la que se parece a ti?
- ¿Alguna vez has pensado que Jesús, con las cualidades que le hacen tan humano, las llevo a la máxima potencia, que murió por amor y hacía todo lo que hacía para llevar la buena noticia a todos?

## 2. LECTURAS DEL EVANGELIO

Se proponen tres lecturas del evangelio, relacionadas con la humanidad de Jesús y con poner en práctica nuestras cualidades, y actitudes positivas, para que los niños acerquen la dinámica y los contenidos trabajados, al evangelio y la vida de Jesús.

- Nacimiento de Jesús. (Lc 2,1-7) Para que escuchen, esta vez de una forma más activa, como Jesús decidió hacerse hombre, como nosotros, y así estar con quien más lo necesitaba.
- Monte de los olivos. (Mt 26,36-46) Aunque en este año de campaña conmemoramos Greccio, y Getsemaní nos acerca a los últimos días de Jesús, es un buen texto, (quizás para los de post-comunión) para escuchen como Jesús también tuvo miedo, a pesar de la confianza que tenía en Dios.
- Parábola de los talentos. (Mt 25, 14-27) Es la lectura de Evangelio que más se aproxima a la dinámica, para que sean conscientes de que Jesús nos pide que usemos nuestros dones a favor de los que están a nuestro alrededor, para servir al hermano, como él hizo.

## 3. CUENTO: El mejor maíz

Un agricultor, cuyo maíz siempre había obtenido el primer premio en la Feria del Estado, tenía la costumbre de compartir sus mejores semillas de maíz con todos los demás agricultores de los alrededores.

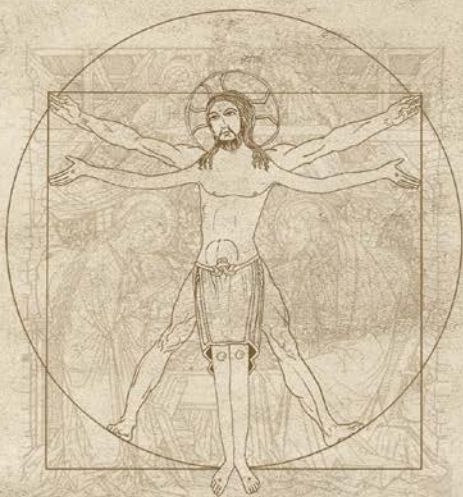
Cuando le preguntaron por qué lo hacía, dijo: «En realidad, es por puro interés. El viento tiene la virtud de trasladar el polen de unos campos a otros. Por eso, si mis vecinos cultivaran un maíz de clase inferior, la polinización rebajaría la calidad de mi propio maíz. Esta es la razón por la que me interesa enormemente que sólo planten el mejor maíz.»

*Todo lo que das a otros  
te lo estás dando a ti mismo.*



Cuestiones para trabajar el cuento:

- ¿Cómo utilizaba el granjero su esfuerzo?
- ¿Harías tú lo mismo? ¿Cómo trabajarías tú?
- ¿Cómo crees que le venía devuelto el bien que el granjero hacía?



# Humano, más humano

