



CATEQUESIS PARA JÓVENES

1. Dinámica-Juego para romper hielo.
2. Lectura del Relato “Una historia venida del futuro”.
3. Establecer un Dialogo con las preguntas del relato.
4. Oración.

1. Dinámica – Juego (ambientación).

- *La hormiga y la cigarra*

Objetivo: Trabajar juntos para que la pelota no caiga al suelo ni sea robada por la cigarra.

Material: Una pelota.

Juego: Todos los chavales se colocarán de pie y en círculo, y uno de ellos se situará en el centro. Les explicaremos que ahora son hormigas obreras que transportan semillas y que tienen la importante misión de proteger una (la pelota) que ha de servirles de alimento durante el invierno.

La cigarra, que es el jugador que juega en solitario, intentará robar por todos los medios esa semilla: hará cosquillas a las hormigas para que se les caiga de las manos, saltará alto o los distraerá, por ejemplo. Podrá moverse allá donde quiera, mientras que las hormigas no podrán dar más de dos pasos. Así, estas últimas lucharán juntas para proteger el alimento como sea.

- **Carrera de tres**

Objetivo: Coordinarse para llegar los primeros a la meta juntos.

Juego: Haremos grupos de tres chavales que tendrán que colocarse tocando espalda con espalda y entrelazando sus brazos para quedar bien unidos, ¡está prohibido separarse!

La carrera comenzará cuando todos los equipos estén situados en la salida. Los grupos tendrán que trabajar juntos para llegar los primeros a la meta.

- Nuestro castillo de naipes

Objetivo: Organizarse en equipo para ser los primeros en montar un castillo con cartas.

Material: Varias barajas de naipes.

Juego: Colocaremos a los chavales en equipos de 3 o 4, y repartiremos a cada grupo una baraja de cartas. Les pediremos que construyan un castillo con 7 naipes, y después otro con 15 cartas. Los equipos lucharán por ser los primeros en finalizar la construcción. Para ello, primero hará un movimiento o colocará carta una persona, y después otra distinta, y después otra... No podrá hacer dos movimientos seguidos la misma persona. Así, los equipos darán indicaciones verbales al jugador que esté manipulando la construcción.

Para hacer visible la importancia del trabajo en equipo y hacer reflexionar a nuestros chavales sobre los elementos que hacen funcionar ese equipo, los sentaremos en círculo y les pediremos que nos expliquen su experiencia: ¿cómo se han sentido al formar parte de un equipo?, ¿qué cosas les han hecho trabajar mejor juntos? o ¿de qué manera podrían mejorar la próxima vez?

2. Relato: “Una historia venida del futuro”

La finalidad de esta actividad es profundizar en el tema de la Fraternidad, y tomar conciencia de todo lo que implica y conlleva el vivir de verdad este valor. El punto de partida es un relato que pretende despertar o fortalecer la utopía en nuestros corazones, como Esperanza que nos hace avanzar hacia una nueva humanidad.

Las propuestas de trabajo que se plantea es que después del relato quieran ayudar a tomar conciencia de que es posible la utopía, y que vale la pena comprometerse en hacer realidad, en lo que de nosotros depende, este sueño de un mundo más fraterno, solidario y justo.

“Una historia venida del futuro”

Estamos en el año 5588. Los alumnos del Instituto de Educación Avanzada Integral se disponen a hacer una salida formativa especial. Hoy visitarán el museo de las Palabras Olvidadas.

Es un museo enorme con grandes edificios y salas muy espaciosas que parecen no tener fin. Cada una de estas salas está dedicada a una de las muchas palabras olvidadas que se exponen en el museo.

Un guía se encarga de ir acompañando y explicando detenidamente el contenido de estas salas a los alumnos del instituto.

La primera sala que les explica está dedicada a la palabra **hambre**. Los alumnos desconocen su significado, porque desde hace siglos no existe ninguna persona que pase hambre en ningún lugar del planeta. Por esa razón, la palabra ha caído en desuso, y al no ser utilizada, son muy pocos los que conocen su significado.

El guía explica mediante lo que hay expuesto en la sala el significado de la palabra hambre, y les muestra imágenes de las grandes hambrunas que sucedieron en los siglos XX y XXI, donde miles y miles de niños, mujeres, ancianos y hombres morían por falta de alimento.

Los alumnos siguen atónitos la explicación, y quedan impactados. Nunca imaginaron que esas cosas pudieran haber ocurrido. Terminado esto, van a una nueva sala dedicada a la palabra **pobre**. Al igual que antes, los alumnos desconocen totalmente su significado. Es una palabra que ha caído en desuso al no haber pobres en el mundo desde hace siglos. El guía les explica lo que significa y les habla de los pobres y la pobreza que se vivía en los tiempos antiguos, principalmente en los siglos XIX, XX y XXI. Y, así, a lo largo de la mañana, van viendo las principales salas del museo de las Palabras Olvidadas.

Al final de la mañana, casi ya terminada el recorrido, cuando ya han visto las últimas salas de la **injusticia**, la **insolidaridad** y la **guerra**, una joven del grupo levanta levemente la mano para preguntarle al guía lo siguiente:

-Perdone, señor, si las personas de esas épocas tan antiguas eran de verdad Homo Sapiens (hombres inteligentes)... ¿por qué dejaban que existieran en su mundo este tipo de palabras tan terribles?

Y el guía respondió:

-Porque la inteligencia, cuando no es guiada por el amor y la compasión, puede llegar a cometer grandes maldades. Por eso nosotros hemos evolucionado, y ahora somos... Homo Frater (personas fraternas, personas con corazón).

3. Preguntas para el diálogo:

1. Haced entre todos una lista con las palabras que os gustaría que hoy en día estuvieran ya en el museo de las Palabras Olvidadas.
2. De la lista anterior, ¿qué palabras tienes totalmente eliminadas de tu vida porque no las pones en práctica con tus comportamientos o actitudes, o porque estás totalmente en contra de ellas de forma activa?
3. De la lista anterior, ¿contra qué palabras haces acciones concretas, compromisos concretos, por pequeños que sean, para erradicarlas del mundo dónde vives?
4. Según lo que has respondido en las dos preguntas anteriores... ¿en qué estadio de la evolución te encuentras: te acercas a ser como el *Homo Frater*, o todavía estás más cerca del *Homo Sapiens*?
5. En nuestro siglo XXI, ¿qué palabras hay olvidadas totalmente porque ya no ocurren en nuestro mundo, aunque sí ocurrían y estaban muy presentes en épocas antiguas? ¿Qué otras palabras, hoy en día, están en camino de caer en el olvido, es decir, se están haciendo esfuerzos para erradicarlas?
6. ¿Qué cosas concretas piensas que deberían empezar a ocurrir en nuestro mundo en los próximos 15 años, en cuanto a decisiones de los gobiernos, y en cuanto a la forma de comportarse y de ser de los ciudadanos, para que se empezara a ver como posible, a muy largo plazo, lo que cuenta esta historia venida del futuro?

7. ¿Qué otras dos frases añadirías a este texto sobre lo que significa ser Fraternal?

- Ser fraternal es compartir lo que tengo y lo que soy con el otro cuando está necesitado, porque pertenecemos a la misma familia, la humana.
- Ser fraternal es sentir en carne propia el sufrimiento del otro, porque pertenecemos a la misma familia, la humana.
- Ser fraternal es acoger, tratar y escuchar a todos como iguales, sin hacer distinciones, porque pertenecemos a la misma familia, la humana.
- Ser fraternal es relacionarme con los demás de tal manera que se sientan a gusto, respetados, apreciados, porque pertenecemos a la misma familia, la humana.
- Ser fraternal es vivir comprometido en toda causa que haga más digna y feliz la vida de todo ser humano, porque pertenecemos a la misma familia, la humana.
- En definitiva, ser fraternal es hacer a los demás lo que a nosotros nos gustaría que nos hicieran si estuviéramos en su lugar, porque somos de la misma familia, la humana, porque somos hermanos, hijos de un mismo Dios (Padre Madre de todos).

4. Oración Final

Oración al Creador (*Fratelli tutti*)

Señor y Padre de la humanidad, que creaste a todos los seres humanos con la misma dignidad, infunde en nuestros corazones un espíritu fraternal.

Inspíranos un sueño de reencuentro, de diálogo, de justicia y de paz. Impúlsanos a crear sociedades más sanas y un mundo más digno, sin hambre, sin pobreza, sin violencia, sin guerras.

Que nuestro corazón se abra a todos los pueblos y naciones de la tierra, para reconocer el bien y la belleza que sembraste en cada uno, para estrechar lazos de unidad, de proyectos comunes, de esperanzas compartidas. Amén.

