

# CATEQUESIS JÓVENES ADOLESCENTES

---

## 1. Comenzamos jugando

Comenzamos la sesión con el juego: "TU CASA EN JUEGO"

*Objetivos:*

- Establecer relaciones de dependencia entre distintos elementos naturales conformando un ecosistema tipo.
- Comprender la importancia que tienen estas interrelaciones para el buen funcionamiento del ecosistema.
- Aprender cómo funciona un ecosistema.
- Reconocer las relaciones interpersonales que existen dentro del grupo.

*Desarrollo:*

- Los integrantes del grupo sentados en círculo eligen cada uno un elemento natural de nuestra casa nuestro ecosistema (árbol, pasto, pájaro, zorro, agua, tierra, aire, etc.). Cada chico dirá en voz alta que elemento es para que todos sepan los elementos que componen ese ecosistema, nuestra casa.
- Con un ovillo de hilo, se irán conectando ("relacionando") cada uno de los elementos.
- Ejemplo (El árbol da sombra al pasto, el pasto es alimento para el pájaro, el agua nutre la tierra, la tierra alimenta las raíces del árbol, etc.).
- Se podrá ir viendo gráficamente las distintas relaciones de dependencia que se generan entre los elementos de ese ecosistema que es nuestra casa.
- Finalmente, todos los elementos estarán conectados unos con otros.

## 2. Análisis: Resolución Ecológica

Se les pedirá a los chicos que piensen en lo que se formó con el ovillo. Se comentará y explicará que eso que representa un ecosistema. Y junto al animador, los mismos chicos armarán una definición propia de ecosistema.

Podemos trabajar otras variantes dentro del mismo juego:

a) Podemos ver qué pasa cuando un elemento natural del ecosistema recibe un impacto y se produce un desequilibrio ecológico, haciendo que un integrante suelte el hilo. Se observará como el elemento que fue impactado desequilibra a los otros, formando una cadena de impactos, afectando elementos que no tenían una relación directa con el elemento impactado. El animador podrá explicar



con este panorama el concepto de biodiversidad y la importancia de la misma para el funcionamiento de los ecosistemas. Ahora uno de los integrantes que estaba conectado con el elemento impactado puede tirar hasta que quede el hilo tenso otra vez. Los integrantes se tuvieron que alejar del círculo, se tuvieron que adaptar a una nueva situación. El animador puede trabajar la adaptación a nuevas situaciones o situaciones inesperadas.

b) Ahora podemos ver qué pasa cuando un integrante mueve el hilo (hacia arriba, hacia abajo y hacia los costados). Los otros hilos se moverán y se pondrá en manifiesto que la Naturaleza es dinámica y que los elementos naturales, tengan o no una conexión directa, se modifican unos a otros.

c) Podemos hacer que cada integrante del grupo hable con el ser humano como el elemento natural que eligió. Hablan todos y luego, siguiendo el círculo, se contestan ellos mismos, pero ahora como humanos.

d) Se puede trabajar con ecosistemas específicos, es decir, la ronda es un ecosistema de laguna y los integrantes elegirán elementos que componen la laguna.

e) Si el animador lo considera, también se puede añadir elementos creados por el hombre tanto de forma positiva como negativa. (Fabrica, Parques, Central Nuclear, Embalses, Vertederos, Canales, Acequias, Refinerías...)

### **3. Reflexión: Resolución Afectiva**

El juego, además de tener un trabajo en lo ecológico, tiene una resolución en lo afectivo. Lo primero que hay que tener en cuenta en esta resolución, es que el grupo debe tener una historia grupal. Podemos utilizar la resolución ecológica.

Con la ayuda del ecosistema que se armó con los hilos anteriormente, podemos ver que así es como funciona un grupo. Los distintos conceptos adquiridos también pueden relacionarse con un grupo de personas. Por ejemplo, los desequilibrios (conflictos grupales) que se van dando, las adaptaciones (una nueva situación, nuevos compañeros)... Podemos trabajar situaciones que se nos van dando en nuestro grupo con los chavales donde entre todos damos y recibimos para cuidar lo que consideramos nuestra casa y nuestro lugar de confort.

Reflexionar sobre el dar y recibir. Un ejercicio muy interesante que se puede hacer, consiste en que cada integrante reciba y dé algo de los compañeros a los que está conectado a través del hilo. Por ejemplo, Pedro recibe de José y le da a Alberto, Alberto recibe de Pedro y le da a María, María recibe de Alberto y le da a José.



#### 4. Canción y celebración:

Videoclip del grupo de rap NFTW interpretando "Laudato Si" con Sam del grupo 1DTantos: <https://www.youtube.com/watch?v=LdLgcmVObOM>

Terminamos orando todos juntos el Cántico de las criaturas.

Omnipotente, altísimo, bondadoso Señor,  
tuyas son la alabanza, la gloria y el honor;  
tan sólo tú eres digno de toda bendición,  
y nunca es digno el hombre de hacer de ti mención.

Loado seas por toda criatura, mi Señor,  
y en especial loado por el hermano sol,  
que alumbra, y abre el día, y es bello en su esplendor,  
y lleva por los cielos noticia de su autor.

Y por la hermana luna, de blanca luz menor,  
y las estrellas claras, que tu poder creó,  
tan limpias, tan hermosas, tan vivas como son,  
y brillan en los cielos: ¡loado, mi Señor!

Y por la hermana agua, preciosa en su candor,  
que es útil, casta, humilde: ¡loado, mi Señor!  
Por el hermano fuego, que alumbra al irse el sol,  
y es fuerte, hermoso, alegre: ¡loado mi Señor!

Y por la hermana tierra, que es toda bendición,  
la hermana madre tierra, que da en toda ocasión  
las hierbas y los frutos y flores de color,  
y nos sustenta y rige: ¡loado, mi Señor!

Y por los que perdonan y aguantan por tu amor  
los males corporales y la tribulación:  
¡felices los que sufren en paz con el dolor,  
porque les llega el tiempo de la consolación!

Y por la hermana muerte: ¡loado, mi Señor!  
Ningún viviente escapa de su persecución;  
¡ay si en pecado grave sorprende al pecador!  
¡Dichosos los que cumplen la voluntad de Dios!

¡No probarán la muerte de la condenación!  
Servidle con ternura y humilde corazón.  
Agradeced sus dones, cantad su creación.  
Las criaturas todas, load a mi Señor. Amén.

