

# PEQUEÑOS



## MATERIAL PARA NIÑOS

### OBJETIVOS:

- Que se den cuenta de la importancia que tienen los pequeños gestos.
- Que comprendan que aunque su edad es pequeña aun, con su actitud pueden hacer grandes cosas.

### MATERIALES:

- Tarjetas.
- Tablero.
- Bolígrafos.
- Celo (para pegar las tarjetas en el tablero).

### DESARROLLO:

Al comenzar la reunión se les comenta que todos tenemos una serie de cualidades o actitudes, o incluso cosas que se nos da muy bien hacer, y que es muy importante que sepamos en qué somos buenos y para qué puede servir.

Se les entregan las tarjetas, 10 a cada uno, y un bolígrafo, para que en cada una de ellas escriban una cualidad de las que tienen. Como se les dijo antes, pueden ser cualidades, cosas que se les dé bien hacer o cosas que les guste hacer por los demás.... esas tarjetas, serán las “cartas” con las que le toca jugar a cada uno.

Una vez han acabado de escribir en las tarjetas, se les enseña “El tablero de lo que pasa a mi alrededor”. En él encontrarán una serie de situaciones cotidianas en las que tienen que poner en práctica sus “cartas” para intentar dar una solución favorable.

Se comienza el juego, leyendo la situación número uno, y al acabar, se les pregunta ¿Y tú qué harías con lo que tienes? En ese momento cada uno mira sus cartas, y elige la que, en su opinión, mejor se adapte, explicando porque ha elegido esa y no otra. Y la deja pegada en el tablero.

Cada jugador tiene que comenzar diciendo:

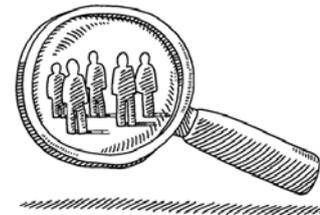
- “Yo ayudo con mi... (cualidad) porque así podría conseguir... (posible solución que ve)”.

Habrán niños que por sus cualidades no puedan encontrar ninguna carta que encaje en la situación que se les plantea. En la conclusión se les planteará que no todos tenemos capacidad para todo, hay que buscar aquello en lo que sí podemos aportar nuestro pequeño granito de arena.

Se repite lo mismo hasta finalizar con todas las situaciones del tablero.



# PEQUEÑOS



## CONCLUSIÓN:

Hemos acabado de dar nuestra solución a las situaciones que se nos han planteado. Para ayudarles a que saquen mejores conclusiones, podemos leer el cuento y trabajar sobre unas cuestiones.

### CUENTO: "HAGO LO QUE PUEDO"

En un frondoso bosque, hubo una vez un incendio y todos los animales que allí vivían, salieron huyendo por el miedo al fuego. Todos, excepto un pajarito que con su pequeño pico, se acercaba a un charco, recogía toda el agua que podía y la soltaba en el fuego con todas sus fuerzas, y así tantas veces como le fue posible, hasta que quedó totalmente chamuscado.

Más tarde, lograron llegar los bomberos y apagar el fuego, el bosque se había salvado. Cuando regresaron los animales a su hogar, se ríen del pajarito y le decían: tú no has conseguido nada y has arriesgado tu vida. Y el pajarito, muy satisfecho, les respondió: ya sé que soy pequeñito, pero... intento hacer lo que puedo.

### PREGUNTAS PARA TRABAJAR LA CONCLUSIÓN:

1. ¿Intentas hacer lo que puedes o eres de los que no se esfuerzan porque total... para lo que va a servir?
2. ¿Qué sientes cuando eres capaz de cambiar las cosas aunque sólo sea un poquito?
3. Las situaciones que hemos trabajado, es muy fácil que nos las encontremos en nuestro día a día... ¿actúas cómo has hecho en la dinámica o no encuentras el momento para aportar en el cambio?
4. ¿Crees que podrías hacer más de lo que haces? Si crees que sí ¿porque te quedas parado?

## SITUACIONES DEL TABLERO

SITUACIÓN 1.- Pedro es nuevo en la clase, y esta triste porque no consigue hacer amigos en su cole nuevo, además hoy el profe de matemáticas le ha reñido porque no sabía hacer un problema, pero claro, en su colegio antiguo no habían llegado hasta esa materia... ¿Y tú qué harías con lo que tienes?

SITUACIÓN 2.- Tu clase se va de excursión al campo, al llegar al sitio, hay que hacer una pequeña ruta por un sendero, y cuando te fijas, ves que al borde del sendero hay papeles y envoltorios de chokolatinas, y hasta alguna botella de plástico y botes de refresco. En un paisaje tan bonito, intentas concentrarte en ver las cosas buenas de la naturaleza, pero en lo único que te fijas es en el rastro humano que hay por todas partes... ¿Y tú qué harías con lo que tienes?

SITUACIÓN 3.- Juan y Miguel siempre están a la gresca, son amigos, pero tan pronto están bien, como están discutiendo por cualquier tontería. Hoy Juan le ha dicho a Miguel que no ha hecho los ejercicios de Lengua, porque no los ha entendido, y que si le deja

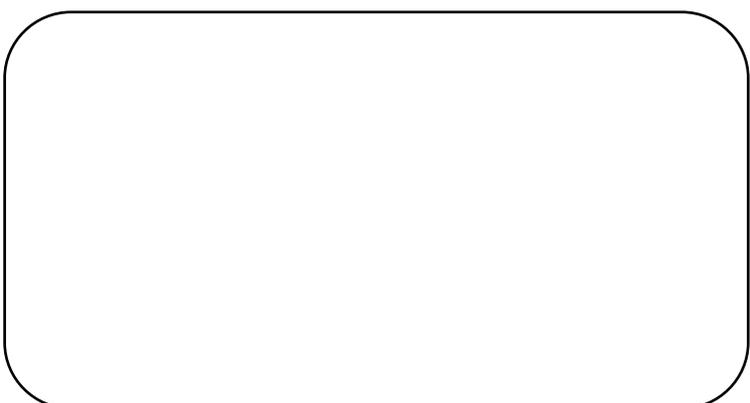
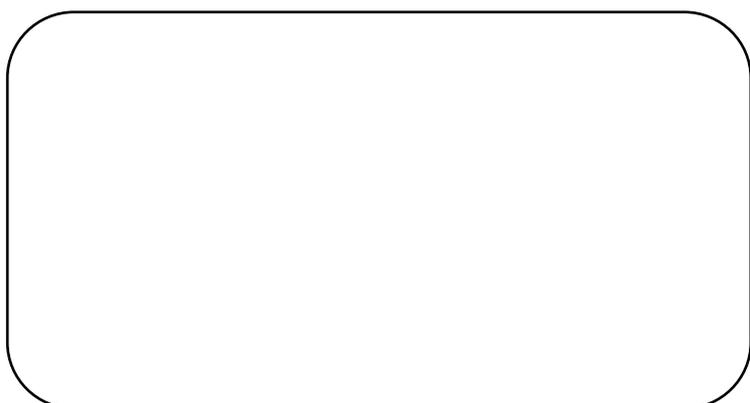
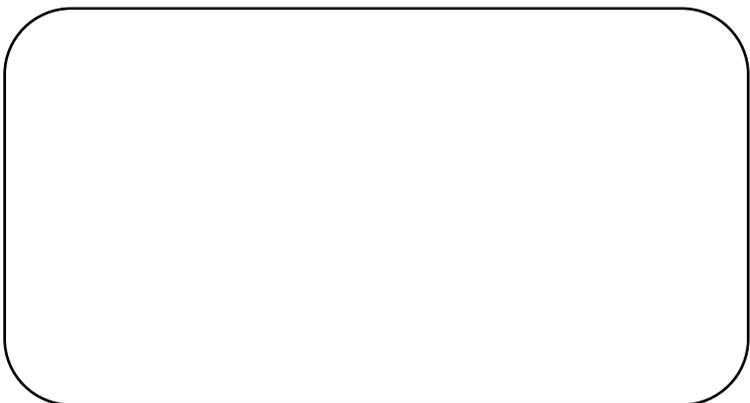
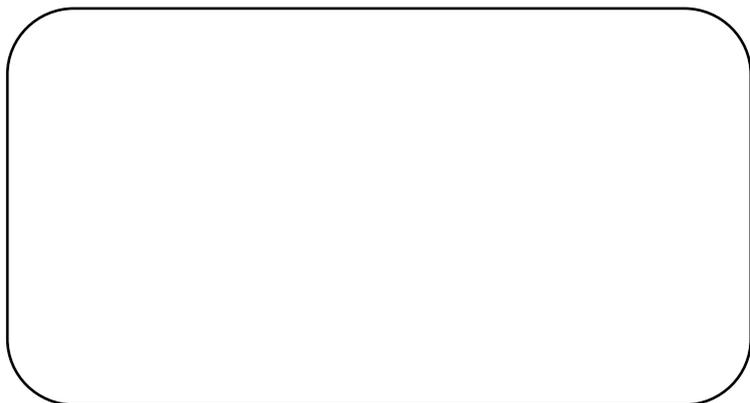
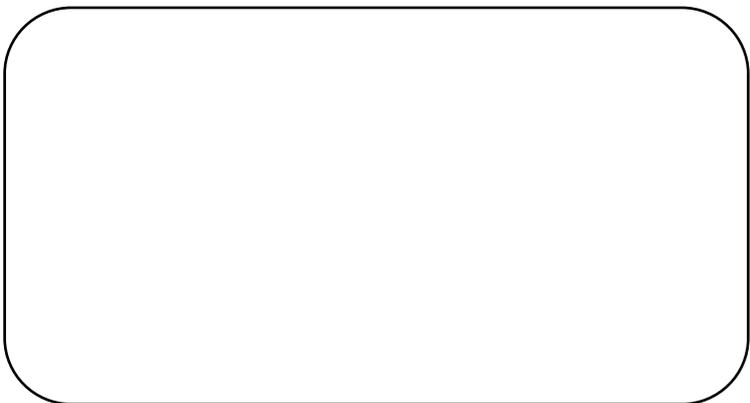
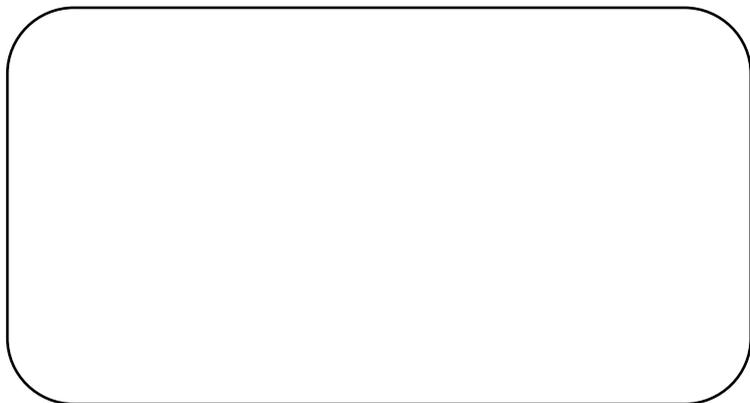
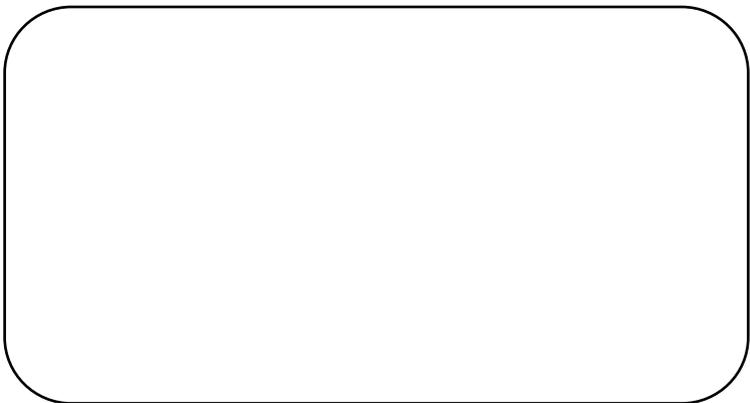
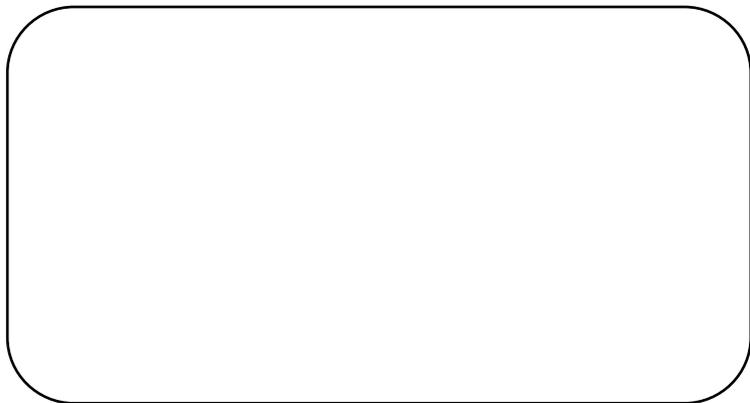
# PEQUEÑOS



copiar los suyos. Miguel se ha puesto chulito y le ha dicho que eran muy sencillos y que no le iba a dejar, entonces Juan le ha recordado todas las veces que le ha ayudado él con sus deberes... y ya está el lio montado, una cosa lleva a la otra, y han acabado en pelea... ¿Y tú qué harías con lo que tienes?

SITUACIÓN 4.- Llegas a casa después del colegio, y estás cansado de tanto libro y tantas matemáticas y tanta lengua, al entrar en la cocina, ves a mamá que está con cara de cansada, y le preguntas que le pasa, te cuenta que ha tenido un día difícil en el trabajo, que ha llegado a casa, ha ido a hacer la compra, poner la lavadora, planchar la ropa, y todavía tiene que recoger un montón de cosas en casa, y ponerse a preparar la cena, poner la mesa... y una lista enorme de cosas que le quedan por hacer... ¿Y tú qué harías con lo que tienes?

SITUACIÓN 5.- En tu barrio hay un mendigo, está siempre colocado en el mismo sitio, es un señor mayor, muy delgado, y últimamente te has fijado más en él y has visto que tiene la mirada triste, te das cuenta de que nunca lo has oído hablar, él está ahí sentado solo con sus viejas ropas, y la mano extendida por si a alguien se le ocurre darle algo... ¿Y tú qué harías con lo que tienes?



# LO QUE PASA A MI ALREDEDOR

