

CATEQUESIS Y CELEBRACIÓN JÓVENES¹

La propuesta para jóvenes de este año incluye tres sesiones de una hora que forman un todo de forma procesual. Dos de ellas son unas catequesis convencionales y la tercera es una celebración orante. Si sólo se dispusiera de una sesión se podría hacer un “mix” de los contenidos de las sesiones en función de los objetivos que se pretenden y de los destinatarios.

Por otro lado este material también se puede utilizar de forma alternativa en otros espacios como convivencias, campos de trabajo, etc. donde puede haber más continuidad en las propuestas, y por tanto más hondura en los “alcances”.

SESIÓN 1ª: CUANDO NO TENGO RESPUESTAS. DURACIÓN 1 HORA.

1. Vemos el montaje de “**Los sinsentidos**”. También se puede ver **el vídeo oficial de Amaral, Revolución**, con la pregunta ¿qué sinsentidos aparecen?

<https://www.youtube.com/watch?v=4yItxoATmq4>

2. **Trabajo personal.** Se da un tiempo a los jóvenes para que preparen una breve comunicación sobre su búsqueda de sentido en las situaciones difíciles, con las siguientes preguntas:
 - ¿Te has encontrado alguna vez en situaciones donde te resulta difícil encontrar sentido a lo que estabas viviendo? ¿Cuáles fueron? Describe cuál fue la situación y cómo te sentiste con ella.
 - ¿Qué es lo que te permitió encontrar sentido a esas situaciones?
 - ¿Qué hiciste como consecuencia de esa búsqueda de sentido?
 - ¿Qué es lo que hoy sientes que da sentido a tu vida?
3. **Comunicación.** Se invita a los jóvenes a compartir su experiencia de búsqueda de sentido.

SESIÓN 2ª: ALTERNATIVAS DE SENTIDO. DURACIÓN 1 HORA.

1. Para romper el hielo es opcional ver la escena inicial de la **película** “Trainspotting”.
2. Se propone a los jóvenes que **respondan al test** que se presenta en el Anexo. Como alternativas al sinsentido de la vida que muestra el protagonista de la película. Se dan unos minutos para hacerlo y otros para ponerlo en común.

¹ Adaptado de Jóvenes y Dios. Proyecto de pastoral con jóvenes. Búsqueda. Fichas para el trabajo con grupos. Convocatoria evangelizadora. Adsis, PPC, Madrid 2008. Páginas 236-247.



3. **Se comparten las respuestas** al cuestionario y, a partir de ellas, el acompañante va centrando distintas posibilidades globales de interpretación del mundo:
 - Una puede ser la ilusión de que el mundo es justo y cada uno tiene lo que se merece, que resulta una explicación tranquilizadora, pero que obvia la profundidad del sufrimiento humano y la realidad de la injusticia.
 - Otra puede ser buscar el sentido de la vida en el éxito y el triunfo. Ahí es importante cuestionar la capacidad del éxito para hacernos felices, y hacer tomar conciencia de lo que esto supone para los que no tienen éxito.
 - Otra perspectiva que podemos encontrar es la conciencia de que el mundo es injusto, y que la única actitud que se puede adoptar es intentar salvarse individualmente, “yo me busco la vida y los demás que arreen” o haciendo el menor daño posible a los demás.
 - Por último es posible entender que el mundo es injusto, pero que está en nuestras manos contribuir a un mundo más humano, más justo y más fraterno.
 - Pueden aparecer planteamientos cristianos sobre el sentido. Convendría aclarar que Jesús no responde de forma filosófica a las cuestiones de sentido que se le plantean: más bien devuelve la pregunta al interlocutor ¿Hacia dónde va el mundo? ¿Hacia dónde lo estás llevando tú? Lo hace con el joven rico (“vende lo que tienes, repártelo a los pobres y sígueme”). Jesús no hace una propuesta teórica de sentido, ofreciendo garantías y pruebas, sino que desafía a los que lo escuchan a apostar su vida viviendo como Él, entregando la vida por una propuesta de fraternidad y servicio desde la experiencia de Dios que es amor y nos llama al amor.
 - Se puede hacer una referencia a Francisco, a su forma de vida y el sentido que él encuentra.
4. Leemos el **texto base de la campaña**: “La historia de Andrés”. Es un ejemplo de alguien que está buscando una vida distinta, una vida con sentido.
5. Podemos ver también el resumen del **documental UTOPIÁ**.
<https://www.youtube.com/watch?v=eWaS0Wp4arI>



CELEBRACIÓN-ORACIÓN. DURACIÓN 1 HORA

Se invita a los jóvenes a tener un tiempo de reflexión personal juntos. Es importante que esta actividad se realice en una sala cómoda, con luz baja, que invite a la meditación. El acompañante guiará la reflexión, se propone para ello el texto del joven rico.

1. ORACIÓN GUIADA

El acompañante va dando las pautas de la oración:

- Siéntate en una posición cómoda. Respira profundamente y deja que salgan de ti las tensiones, las preocupaciones, las dudas. Cierra los ojos mientras te centras en cómo el aire entra y sale por tu nariz, ahora ya con la respiración serena. Prepárate para tener un encuentro con lo más profundo de ti mismo y disfrútalo.

[Se puede hacer un pequeño ejercicio de relajación muscular, recorriendo de abajo hacia arriba todas las partes del cuerpo, sintiéndolas y relajándolas]

- Prepárate para escuchar el corazón. Vas a escuchar una historia que sucedió hace muchos años (...) Intenta representarlo en tu imaginación mientras la escuchas.

[Lee Mc 10, 17-22]

- Imagínate la situación. El camino, el sol, el paisaje, a Jesús caminando. Uno, se acerca corriendo, acalorado, con prisa (...) Le pregunta a Jesús. Es un hombre bueno, que sin embargo siente que a su vida le falta algo (...) Ha oído hablar de un maestro, alguien que tiene el secreto del sentido de la vida. No quiere que se le escape. Le pregunta con urgencia, ¿qué tengo que hacer para tener vida? Lo tiene todo, pero tiene una inquietud (...) intuye que hay algo más y que se le escapa (...)
- Imagínate a Jesús mirándole y preguntándole. ¿Por qué dices que soy bueno? Al fin y al cabo no me conoces (...) ¿Qué respuesta quieres que te dé? Ya sabes lo que hay que hacer, tienes los mandamientos (...) sé bueno, sé justo, trata bien a los demás (...) Tú lo sabes y yo lo sé. Ese es un camino recto y seguro. ¿Qué quieres preguntarme en realidad?
- ¿Qué le queremos preguntar a Jesús? ¿Cuáles son nuestras preguntas de fondo? ¿Qué nos inquieta? ¿Qué buscamos?
- Como el joven rico le podemos contestar que somos buena gente. No matamos, no robamos, (...) cumplimos la ley, estamos en un grupo, escuchamos



a los demás (...) hacemos acciones solidarias (...) Ya somos buenos, ¿no hay nada más que puedas decirme?

- Imagínate a Jesús mirándote con mucho cariño. Entiende, sabe, pero tal vez la respuesta que nos dé no nos guste. Te mira con cariño y te lanza el desafío. ¿Quieres algo más? ¿Quieres algo más que simplemente ser bueno? ¿Te atreves a ello? Te puedo decir un camino con más vida pero más arriesgado. No te garantizo no tener problemas, ni finales felices al estilo de Hollywood. Pero es un camino lleno de vida, una aventura apasionante. Ponte en camino conmigo. Deja las cosas que te dan seguridad y te atan y lánzate a una aventura nueva. Apuesta por entregar la vida. La vida se gana cuando se entrega, todo lo que retienes y acumulas te roba la vida. Si quieres sobrevivir, quédate, si quieres vivir en plenitud, arriesga y sígueme (...)

[Reparte a los jóvenes el texto del evangelio escrito, un papel y un bolígrafo]

- ¿Qué sientes? ¿Qué le contestas? ¿Qué quieres en realidad? (...)
- Escribe tu diálogo con Jesús y tu respuesta en este papel que tienes delante (...)

[Se pone música de fondo y se les da un tiempo para escribir]

2. COMUNICACIÓN Y DIÁLOGO EN GRUPO

Según van finalizando, se les invita a compartir su experiencia. ¿Qué han sentido? ¿Tiene “sentido” la propuesta de Jesús? ¿Por dónde intuyen que van sus vidas? ¿Qué es para cada uno hoy ponerse en ese camino de “más vida”? Dependiendo del número de miembros del grupo y de la confianza que haya entre ellos, se puede plantear de forma más o menos sencilla, desde un diálogo abierto, hasta que cada uno diga dos o tres frases o palabras, que respondan a esas preguntas.

3. COMPROMISO Y SÍNTESIS

Al finalizar el diálogo se entrega a cada participante una vela y se sitúa una vela grande en el centro de la sala. Como signo final, se les invita a que cada uno se levante y prenda su vela en la central, expresando en voz alta (si lo desea) su apuesta personal por seguir creciendo en la búsqueda de un sentido pleno para su vida.



ANEXO: YO PIENSO QUE...

1. Ante las situaciones de sufrimiento (hambre, guerra...) de tantas personas en el mundo que se podrían evitar, pienso qué...
2. Creo que el mundo...
3. La muerte creo que es...
4. Lo más importante en la vida para mí es...
5. La gente normalmente...
6. La enfermedad es...
7. La depresión creo que es...
8. El sentido de la vida...
9. Creo que el futuro...
10. Cuando uno sufre...
11. Si una persona hace las cosas bien...
12. Cuando alguien verdaderamente trabaja y se esfuerza...
13. La gente mala...
14. Cuando uno es egoísta o interesado...
15. A la hora de la verdad, los seres humanos somos, los unos para los otros...
16. Uno debe preocuparse ante todo por...

